**Анализ методической работы**

**МБОУ СОШ №5**

**за 2020 – 2021 учебный год**

***Единая методическая тема****:* «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС»

***Цель:*** повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, самообразование;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2. Организовать деятельность педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС СОО.

3. Повышать эффективность работы с одаренными обучающимися в различных областях образовательной и творческой деятельности.

4. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

1. **Развитие учительского потенциала.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика** | **Кол-во** |
|  | **Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:**  | **29** |
| - **Из них** имеют высшую категорию | 1 |
| - **Из них** имеют первую категорию | 15 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 6 |
| 2) | Количество педагогов, имеющих высшее образование | 24 |
|  3) | Средний возраст педагогов по ОО |  |
| 4) | **Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:** |  **1** |
| - **Из них** повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории | 0 |
| - **Из них** повысили квалификационную категорию | 1 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 0 |
| 5) | **Количество педагогов, прошедших курсы ПК. \***  **Всего:** |  9 |
| - **Из них** на базе ТОИУУ  |  3 |
| - **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения) | 7 |
| 6) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС  **Всего:** | 5 |
| **Из них** учителей начальных классов | 1 |
| **Из них** учителей-предметников | 4 |
| **Из них** других педагогических работников | 0 |
| **Их них** руководителей | 0 |
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ  | 0 |
| 8) | Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» с указанием названия проекта *(подчеркнуть или указать название проекта)*  *федеральные – «Современная школа» («Точка роста»), «Успех каждого ребенка»…*  *региональный - «Цифровая образовательная среда»* | 5 «Цифровая образовательная среда» |
| 9) | Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности  | 0 |
|  10) | Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)  |  8 |
| Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области |  9 |
| 11) | **Имеют звания** |
| -«Заслуженный учитель» | 0 |
| -«Почётный работник общего образования» | 1 |
| -«Отличник народного просвещения» | 1 |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распространение педагогического опыта** | **Сайт**  | **ФИО** |
| 1 | Размещение в сети Интернет **методических материалов** из опыта работы  | «Завуч ИНФО», сайт управления образования администрации ВГО | Понкратова И.П. |
| Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей | - | - |
| 2 | Распространение успешных **педагогических проектов из опыта работы**  | - | - |
| Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства** |  |
|  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:** | 6 |
|  |  |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 3 |
|  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:** | 20 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 12 |
|  | Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) **Всего:** | 7 |
| **Из них** по вопросам реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 0 |
|  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. **Всего:** | 1 |
| **Из них** по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Школьный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)** | 0 |

 А) В ОО функционируют методические объединения учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, английского языка; учителей математики, физики, информатики; учителей химии, географии, биологии, истории; классных руководителей. Каждое ШМО осуществляет деятельность в соответствии с планом работы.

 Основная цель работы ШМО – повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов. Исходя из поставленной цели работы МО учителей - предметников, была запланирована методическая работа. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой мероприятий по повышению качества знаний учащихся, изучением нормативных документов, организацией обмена опытом работы и внедрением его в практику учителей. Проводится анализ результатов ВПР, пробных ГИА, разрабатываются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации исследовательской и проектной деятельности.

 В соответствии с планом методической работы были проведены педсоветы: «Функциональная грамотность в современном образовании. Формирование функциональной грамотности школьников», «Разработка и реализация программы воспитания в новых условиях». Для подготовки и проведения педсоветов, семинаров организуются сменные группы педагогов.

 Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям, поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательной организации изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя  вовлечены в методическую систему школы.  Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

В) Развитие учительского потенциала направлено на повышение квалификации и профессиональный рост учителя. Каждый педагог совершенствует собственные умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения; строит собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» многие педагоги прошли курсы, а также курсы повышения квалификации по ФГОС. В марте 2021 года был проведен семинар ГМО учителей начальных классов Вышневолоцкого городского округа по теме «Инновационные технологии как основа повышения эффективности урока». Обобщен опыт работы учителя начальных классов Понкратовой И.П., аттестовавшейся на первую квалификационную категорию. Руководство школы, педагоги участвуют в различных он-лайн семинарах и конференциях. В школе организовано наставничество: опытный педагог Семенихина М.А. была наставником молодого педагога Макаровой Т.В., оказывая ей методическую помощь.

D) В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» 14 педагогов прошли курсы. В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» под руководством учителя физики Жилкиной Я.В. Также 2 человека Гусейнов Матин 8А и Архипова Анна 7А прошли курсы от образовательного центра «Сириус» по теме «Лингвистика, фонетика и графика» под руководством Петровой О.В.

Е) Данное направление позволяет построить каждому учителю собственную траекторию профессионального мастерства, творческого саморазвития, совершенствовать умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения и выбрать наиболее подходящую форму повышения квалификации.

1. **Работа с обучающимися.**

|  |
| --- |
| **Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей** |
| **№** | **Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов** | **Кол-во детей в 2019-2020г.** | **Кол-во детей в 2020-2021г.** |
| 1 | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания. | 52 | 42 |
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания. | 50 | 49 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»** | **Мероприятие** | **Кол-во детей** |
|  |  |  |  |
| 1 | Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов  | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация регионального проекта «Живые уроки»** | **Кол-во детей** |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» |  26 |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» |  0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися** | **Всего за год** |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе  | 12 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе  | 123 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
|  | Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности** | 69 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **школьного уровня**  | 59 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **муниципального уровня** | 42 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **регионального уровня** | 6 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **всероссийского уровня** | 3 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **международного уровня** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»\*** |  **Кол-во, %** |
| 1) | Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % \*\* |  31 чел, 10% |
| 2) | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % \*\*\*  | 3 чел., 3% |
| 3) | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 25 чел.,81 % |
| 4) | Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 3 чел, 100% |
| 5) | **Количество учителей-молодых специалистов** (с опытом работы до 3-х лет) | 1 чел. |
| Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 1 чел, 100% |
| 6) | Количество учителей – наставников молодых специалистов | 1 чел. |
| 7) | Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) *опросный* | 1 чел.,100% |

 А) Педагоги создают для обучающихся ситуацию успеха через урочную и внеурочную деятельность; организацию исследовательской и проектной деятельности; участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,  олимпиадах, научно-практических конференциях; организацию экскурсий; посещение библиотек, драматического театра, кинотеатра, краеведческого музея.

 В основе деятельности ОО лежит принцип активной работы с детьми для раскрытия их творческих способностей. Ежегодно обучающиеся активно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

 В) Количество школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах увеличилось. В 2020-2021 учебном году заняли три призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории (одно) и по физической культуре (два).

 В различных творческих и интеллектуальных конкурсах обучающиеся заняли 42 призовых места. В 2020-2021 учебном году заняли 6 призовых мест в региональных конкурсах рисунков «Мой Тверской край», «Время первых».

 В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-7 классов приняли участие в муниципальном проекте «Лица героев», обучающиеся 8-11 классов «Школьная инициатива».

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок» 132 человека, во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку – 17 человек (учитель Азизова М.Ш),; по географии – 9 человек (учитель Михайлова И.Н.), по математике 32 человека (учитель Машукова О.В., Мусякаева Е.В) , по русскому языку 17 человек (Максимова Л.Г.), по литературному чтению 3 чел (Иванова О.В.), по окружающему миру (Иванова О.В.), по истории 15 человек (Фокина Е.И.), по обществознанию 17 человек (Фокина Е.И.), по биологии 5 человек (Озеркова С.Б.); в олимпиаде «Эрудит» - 111 человек. По региону победителей и призеров – 63, по России победители – 2 человека, призеры -10 человек. Приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Junior Jack» 11 человек (Азизова М.Ш.) Победитель – 1 чел., призеры – 2 чел.

1. **Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содействие укреплению семьи.**  | **Мероприятие**  | **Кол-во детей** | **Кол-во родителей** |
| **1** | Работа с родителями | 1. Собрание для родителей будущих первоклассников «Безопасность ваших детей» с раздачей памяток.
2. Общешкольное дистанционное родительское собрание «Безопасность ваших детей».
3. Родительский патруль
4. Участие в проекте «Школьная инициатива»
5. Участие в проекте «Лица героев»
6. Родительские собрания для 9 и 11 классов.
7. Участие в акции «Протяни руку лапе»
8. Участие в дистанционном родительском собрании «Социальные сети»
9. Индивидуальная работа с родителями детей, состоящих на различных видах учета
10. Участие в подготовке к конференции «Юных исследователей природы»
 |  117 чел. 36 чел.190 чел.26 чел. | 26 чел. 210 чел. 24 чел.21 чел.9 чел.56 чел.57 чел.38 чел.12 чел.22 чел. |
| 2 | Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов) | - | - | - |

1. В связи с эпидемиологической ситуацией количество мероприятий с привлечением родителей уменьшилось.

 В школе используются следующие эффективные формы работы с родителями:

родительские собрания; посещение семей учащихся; индивидуальные беседы;

 анкетирование; совместные экскурсии.

 Стали традиционными родительские собрания по профилактике асоциальных явлений, о важности семейного воспитания и личного примера родителей.

 Родители принимают участие в качестве наблюдателей на олимпиадах, на пробных ЕГЭ, на мониторингах. Родители участвуют в подготовке различных праздников.

 В школе проводится индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, с родителями детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.

 Рассылаются памятки для родителей различной тематики: «Коронавирус и меры профилактики», «Как уберечь ребенка от опасности», «Мой ребенок – велосипедист», «Впереди лето».

 В) Большинство родителей ответственно относятся к воспитанию детей. Охотно откликаются на просьбы классных руководителей, принимают участие в совместных мероприятиях.

1. **Выводы по работе за учебный год.**

 Методическая работа создает условия для реализации задач, определенных целью методической работы.

 Повышению качества образовательного процесса способствует рост педагогического мастерства учителя через систему курсовой подготовки, самообразования, участие в семинарах и конференциях. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет; 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

 Качество знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году повысилось на 1 % в сравнении с прошлым учебным годом за счет усиления индивидуальной работы с детьми и их родителями

 В рамках организации деятельности педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС СОО педагогами пройдены курсы повышения квалификации, обучение по ФГОС в 10 классе организовано в соответствии с учебным планом школы. Для родителей обучающихся 10 класса было проведено родительское собрание.

Третья задача - повышение эффективности работы с одаренными обучающимися – реализована через индивидуальную работу с обучающимися, привлечение их к участию в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных. В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», прошли курсы от образовательного центра «Сириус» под руководством педагогов. В различных творческих и интеллектуальных конкурсах обучающиеся заняли 42 призовых места и 6 призовых мест в региональных конкурсах. Многие творческие работы для выставок «Сувенир», «Текстиль и фурнитура», «Природа и фантазия» дети делали совместно с родителями. Активное участие приняли родители 1 класса в подготовке к конференции «Юных исследователей природы».

 Реализуя четвертую задачу, педколлектив стремился создавать все условия для формирования духовно-нравственных качеств личности. Введены учебные предметы ОРКСЭ, ОДНКНР, уроки литературы, истории, обществознания, МХК, изобразительного искусства, музыки направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к другим людям. Мероприятия данной направленности включены в общешкольный план работы и планы классных руководителей.

 В МБОУ СОШ № 5 составлен план работы по сотрудничеству муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МРО Православный приход в честь святителя Николая Мирликийского г.Вышнего Волочка Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви на 2020-2021 учебный год.

 Обучающиеся школы приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры в ноябре 2020 года. В рамках духовно-нравственного воспитания школьники 7-10 классов представили на региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край» свои работы.

 В декабре-январе проходил школьный этап муниципального конкурса рисунков «Рождественская открытка». Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап. Две работы были отмечены: одна работа – победитель, одна – призёр. В апреле проходил конкурс «Пасхальный сувенир», работа Драловой Марии была отмечена на муниципальном уровне

 В марте обучающиеся, родители и педагоги принимали участие в акции «Белый цветок».

 Многодетная семья Яковлевых принимала участие в региональном конкурсе «Семья года».

 Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены, но необходимо продолжать работу в направлении повышения качества образования.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС .

2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

3. Создавать условия для формирования личности школьника через взаимодействие семьи и школы.

 Зам. директора по УВР Ю.Е.Семчева