**Анализ воспитательной работы в рамках программы воспитания и социализации по направлениям**.

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

3 сентября прошли традиционные классные часы в память о жертвах Беслана. Обучающиеся 10 класса (Николаева Т.В.) побывали в МБУ ДО ДДТ на традиционном мероприятии «Беслан в сердце моем».

В этом учебном году краеведческий музей по абонементу посещали обучающиеся 1б (Иванова О.В.), 2а (Грибкина Е.О.), 3а (Семенихина М.А.)., в течение года они каждый месяц посещали музей на различных тематических экскурсиях.

В 1-й четверти были проведены тематические классные часы «Символы моей Родины» (ко дню герба и флага Тверской области), «Их подвиг жив в веках» (ко дню народного единства).

В конкурсе проектов «Цветущий город» приняла участие обучающаяся 9а класса Иванова Анна, представив работу по озеленению пришкольной клумбы.

В 2019-2020 учебном году в рамках недели правовых знаний с 18 по 22 ноября 2019 года были проведены тематические классные часы:

* в 1-4 классах «Мои права и обязанности» - классные руководители;
* в 5-6 классах «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности» - помощник Вышневолоцкого межрайонного прокурора Лосева А.В.;
* в 7-8 классах «Подросток и закон. Правонарушения и наказания» - инспектор ПДН Борисова Ю.А.;
* в 9-11 классах «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - помощник председателя Вышневолоцкого городского суда Евдокимова Ю.В.

В декабре были проведены классные часы, посвященные Дню конституции Российской Федерации.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 75-летию Победы в рамках проекта «Война. Победа. Память». В первой четверти прошел конкурс чтецов. Среди обучающихся 1-4 классов: 1 место – Леглик Илья 2б, 2 место – Козырева Алиса 4а, 3 место Птюшкина Полина 2а. Среди обучающихся 5-8 классов6 1 место – Грудовенко Вадим 8а, 2 место – Анненкова Александра, 3 место – Рогозина Ангелина 5а. Среди обучающихся 9-11 классов: 1 место – Омарова Дарья 11 кл., 2 место – Иванов Тихон 10 кл., 3 место – Тюрина Дарья 9б. На муниципальном конкурсе «Художественное слово» Грудовенко Вадим занял 1 место (стихотворение М.Джалиля «Варварство»)

Во 2 четверти прошло мероприятие «И поэтому мы победили», приуроченное ко Дню толерантности. В ходе мероприятия ребята рассказывали об участниках Великой Отечественной войны из разных уголков нашей Родины.

В декабре команда обучающихся школы (Иванова Арина, Зайцева Виктория и Грудовенко Вадим – 8а) принимали участие в муниципальной краеведческой викторине «Родной край люби и знай» (Петрова О.В., Юрченко Ю.Л.) и стали победителями.

Обучающиеся 8а и 8б классов приняли участие в молодежном форуме, посвященном 75-летию Победы, в МБУ ДОД ДДТ.

В январе обучающиеся 3,4 классов стали активными участниками мероприятия «Песни военных лет» в ДШИ: они выучили песни того времени, стихотворения о войне.

. В январе прошли тематические классные часы «Блокада Ленинграда». Обучающиеся 10 класса (Николаева Т.В.) побывали на мероприятии в МБУ ДО ДДТ, посвященном этой дате, а обучающиеся 7б класса (Чечулина М.В.» на мероприятии в ДШИ.

В феврале в школе прошел фестиваль солдатской песни в рамках проекта «Война. Победа. Память». Все классные коллективы приняли активное участие.. Классные руководители и обучающиеся долго готовились к этому фестивалю, представив на суд жюри сценки, песни , танцы военной тематики. Инсценировки: 1 место – 7б, 2 место – 6а, 10, 3 место – 3б; инсценированные песни: 1 место -2б, 4а, 5а, 7а, 8а, 9а, 2 место - 3а, 5б, 8б; 3 место- 1б, 2а, 4б, 6б.

Ежегодно 23 февраля учащиеся нашей школы участвуют в митинге на захоронении воинов-интернационалистов в д. Теплое. В этом учебном году обучающиеся 9а класса готовили монтаж к городскому митингу. Также 15 февраля в День воинов-интернационалистов у школьных мемориальных досок прошел митинг памяти (готовили 8 «А» класс Михайлова И.Н, были возложены цветы к мемориальным доскам, «Пост №1» (9 «А» класс) в почетном карауле.

Также в феврале обучающиеся 10 класса (Николаева Т.В.) побывали на экскурсии в краеведческом музее «Вышневолочане - герои Советского Союза».

Ученики 5б класса (Денисова М.В.) приняли участие в муниципальном проекте «Неугасима память поколений!», проходившем в МБУ ДО ДДТ.

В связи с эпидемиологической ситуацией (COVID-19) многие мероприятия проходили дистанционно. В апреле обучающиеся 2а, 3а,6а и 9а классов приняли участие в акции «Открытка ветерану», изготовив открытки своими руками. Активное участие приняли обучающиеся всех классов с 1-9 в акции «Журавли памяти». Они сами или вместе с родителями сделали журавлей из бумаги и разместили на окнах. Некоторые оформили на окнах целые композиции к юбилею Победы и приняли участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Классным руководителям следует продолжить работу по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. Особое внимание уделять развитию волонтерства.

***Воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности***.

Формированию нравственных качеств личности способствовал цикл тематических классных часов. Классные часы были разными по форме проведения, по содержанию и по тематике: о дружбе, милосердии, добре и зле героизме, подвиге, истории семьи, традициях; о культуре взаимоотношений, о разрешении конфликтов, толерантности.

В сентябре обучающиеся 9-х классов присутствовали на встрече с работниками Пенсионного фонда «Пенсионная грамотность».

Во второй четверти прошла декада Милосердия, в ходе которой были проведены тематические классные часы о толерантности, милосердии, отзывчивости. Обучающиеся 8 «А» класса (Михайлова И.Н.) по личной инициативе подготовили Новогоднее представление и выступили перед ребятами Интерната №2. Ребята 6а (Кабанова К.С.) приняли участие в акции «Протяни руку лапе», передав корма в приют для животных.

В конце декабря обучающиеся 2-4 классов побывали на представлении у новогодней елки и сказке в Вышневолоцком драматическом театре. В 5-11 классах прошли Новогодние огоньки и Дискотека.

В этом учебном году побывали в Вышневолоцком драматическом театре обучающиеся 9а (Фокина Е.И.) и 10 класса (Николаева Т.В.)посмотрели спектакль «Вешние воды».

В 2019-2020 учебном году обучающиеся нашей школы посещали «Музей Красномайского стекла».

В январе проходили, ставшие традиционными «Рождественские встречи». В этом году были представлены 2 проекта: 4а класс (Понкратова И.П.) – «Рождественские блюда разных стран» и 5а (Дюбо Н.В.) «Рождественский ангел». Иванова Наталья и Цветков Денис (4а) стали призерами, а Донникова Александра, Рогозина Алина и Каравашкин Данила (5а)- победителями.

***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни***

Традиционно в этом учебном году убирали территорию у школы, в уборке приняли участие все классы с 5 по 11 как под руководством классных руководителей, так и под руководством учителей технологии, а также в течение всего лета облагораживали клумбы у школы. Рассада цветов для клумб была выращена Ивановой О.В., активное участие в облагораживании клумб принимали Сыромицкая Н.В., технический персонал.

К 9 мая была убрана территория у памятника в микрорайоне Дубителя (Петрова О.В., Постникова А.Н.).

Формированию творческого отношения к труду способствовало участие в акции «Укрась городскую елку», в ходе которой ребята изготовили объемные конфеты. Украшение вестибюля школы и рекреаций осуществляли обучающиеся 9а, 9б, 10 и 11 классов.

Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в традиционной Декаде молодежного предпринимательства. Ребята стали участниками мастер-классов, проводимых на базе Бизнес-центра Центральной библиотеки.

Впервые в этом учебном году ребята внесли вклад в проведение Ганзейских дней. Были связаны квадраты 15 х 15 и переданы в Администрацию города.

Летом на базе школы были трудоустроены 11 подростков, которые осуществляли помощь в прополке клумб, обрезке кустов, уборке территории за школой.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

***Формирование здорового образа жизни,***

***экологической культуры.***

Большая работа проводилась по формированию здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся.

В 1 четверти прошел месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Прошли тематические классные часы по ПДД. Обучающиеся 1-х классов присутствовали на встрече с инспектором ГИБДД. В начальной школе также прошел конкурс рисунков «Внимание-дорога!», маршрутов «Дом-школа-дом». В микрорайоне школы были проведены пешеходные экскурсии с обучающимися 1-4 классов. Была проведена игровая программа для обучающихся 2-4 классов «Школа светофорных наук». В течение всего учебного года проходили занятия по ПДД в 1-11 классах, в том числе в апреле и мае – дистанционно. Приняли участие обучающиеся 3а, 4а, 4б,6а, 8б классов нашей школы в муниципальном дистанционном конкурсе «Сидим дома – не забываем ПДД», организованном Вышневолоцким ГИБДД. Ребята были награждены грамотами, лучшие отмечены призами.

В этом учебном году обучающиеся школы и педколлектив приняли участие в экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл», в социально-значимом проекте «Сдай макулатуру – Спаси дерево». Все классы приняли активнейшее участие. Больше всех макулатуры собрал 8а класс 163 800.

1 декабря ученики 9а класса приняли участие в квесте «Антиспид» на базе МБУ ДО ДДТ.

В октябре прошло социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Систематически проводятся классные часы по профилактике зависимостей в среде подростков.

Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры (Вишняковым С.А., Сыромицкой Н.В.). Обучающиеся принимали участие в городских соревнованиях и эстафетах.

В 1 четверти прошли спортивные соревнования в начальной школе под руководством Сыромицкой Н.В. Обучающиеся приняли участие в «Веселых стартах»

Под руководством Вишнякова С.А. прошли соревнования по баскетболу среди команд старшеклассников.

Места распределились следующим образом:

1 место – 11 класс

2 место – 9 «А» класс

3 место – 8 «А» класс

В декабре обучающаяся 6а класса Иванова Елизавета ( рук. Озеркова С.Б.) приняла участие в 16 городской конференции юных исследователей природы с проектом «Содержание кур в личном подсобном хозяйстве» и стала призером.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся должна быть продолжена. В следующем учебном году учителям физкультуры, классным руководителям, психологу следует продолжить работу по формированию ЗОЖ, привлечению учащихся в спортивные секции.

***Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.***

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных творческих школьных, муниципальных и региональных конкурсах и выставках.

В традиционной выставке букетов и поделок «Урожай» в 2019-2020 учебном году приняли участие все классные коллективы. Лучшие работы наших учащихся были представлены на городской выставке на СЮН. Призерами стали:

-Номинация фотографии «Лес – наш главный интерес»: победитель Галахова Эльмира 8а (Михайлова И.Н.), 2 место Васильев Арсений 4а (Понкратова И.П.)

- Номинация «Овощная фантазия»: победитель Баранов Денис 6а (Кабанова К.С.), 3 место Галахова Эльмира 8а (Михайлова И.Н.)

В октябре обучающиеся приняли участие в традиционной выставке «Бумажная фантазия». Были отмечены:

- Номинация «Мозаика»: 2 место Никулина Ульяна 1б (Иванова О.В.),

- Номинация «Макеты зданий, надворных построек»: 1 место Хусяинов Дамир 3а (Семенихина М.А)

- Номинация «Папье-маше»: 1 место Шмелев Всеволод 3а (Семенихина М.А.)

- Номинация «Оригами»: 3 место Новикова Екатерина 8а (Михайлова И.Н.)

В декабре обучающиеся приняли участие в конкурсе «Рождественская и Новогодняя открытка».

Обучающиеся объединения «Мир вокруг нас» (Румянцева Т.И.) приняли участие в городском конкурсе «Природа в творчестве обучающихся». Призерами стали: Кабачкова Кристина 4а, Наумова Екатерина 3а, Калашева Манана 5б, Виноградова Мария 5б, Дралова Мария 2а , Маммадова Лейла 2а.

Традиционно в школе проходят праздники День Знаний, Посвящение в первоклассники, День Учителя, 8 марта.

В декабре проходил конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Живой символ региона». Призером стал Васильев Арсений 4а (Понкратова И.П.)

Активными участниками городского конкурса школьных работ «Хлеб в жизни нашей семьи» стали обучающиеся 6а класса (Кабанова К.С.):

- номинация «Презентация» победители Дмитриев Поликарп, Коршунов Илья;

-номинация «Литературная работа» 3 место Кузнецова Кристина;

-номинация «Рисунок» 1 место Кузнецова Кристина (рук. Петрова О.В.), 2 место Баранов Денис.

В декабре обучающиеся нашей школы приняли участие в плэнере на Академичке. Коллективно выехали обучающиеся 1б (Иванова О.В.), 2а (Грибкина Е.О.), 3б (Постникова А.Н.), 5а (Дюбо Н.В.).

В течение учебного года ученики 1-11 классов создавали коллаж из рисунков на военную тематику к 75-летию Победы. Итогом стали два больших полотна,, размещенных на 2 и 3 этажах. Наиболее активное участие приняли: 1б, 5а, 6а,6б,7а,7б,9а классы.

1 марта 2020 года школа принимала участие в конкурсе «Масленичный блинок». И дети, и педагоги стали активными участниками.

Также в марте прошел муниципальный конкурс сценариев фильма «Диалог поколений». Обучающаяся 8б класса Бравова Анастасия представила работу «Биография моего дедушки» была награждена дипломом, и по ее сценарию был снят фильм.

Хотелось бы отметить, что приобщение учащихся к культурным и нравственным традициям происходит и посредством экскурсий. В этом учебном году побывали на экскурсиях: 9а, 7а (Фокина Е.И., Семчева Ю.Е.), Нагинск-Дмитров, 4а, 1б (Понкратова И.П., Иванова О.В.) Лихославль.

В 2019-2020 учебном году на базе школы работали 3 кружка от МБУ ДО СЮН «Юные друзья природы», «Азбука природы» (Андреева М.Б.), «Юный медик» (Пашкова Н.В.), МБУ ДО ДДТ «Хоровая студия» (Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю.), от МБУ ДО ЦДОД «Мир вокруг нас»( Румянцева Т.И.). Наиболее активно посещают учащиеся кружки художественно-эстетической направленности.

В течение всего года шло соревнование между классами «Самый активный класс». Учитывалось участие детей в школьных и городских мероприятиях, в конкурсах, посещение музея, театра, выездные экскурсии.

По итогам года среди 1-4 классов: 1 место – 4 «А» класс (Понкратова И.П.), 2 место – 3 «А» класс (Семенихина М.А.) , 3 место – 1 «Б» (Иванова О.В.); среди 5-11 классов: 1 место 8 «А» класс (Михайлова И.Н..), 2 место – 6 «А» класс (Кабанова К.С.), 3 место – 5 «А» (Дюбо Н.В.); 9 «А» (Фокина Е.И.).

Классным руководителям 5 «Б» (Денисовой М.В.) 6 «Б» класса (Матвеев Д.А.) активизировать работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

***Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями.***

Для профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей, выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в школе проводится следующее:

- выявление неблагополучных семей и детей с девиантным поведением;

- составление банка данных детей «группы риска», ведение личных дел; / индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей/.

- составление плана совместной работы школы и ПДН;

- посещение учащихся из семей «группы риска» с целью контроля над ними, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, ведётся тетрадь регистрации посещений;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- работа Совета профилактики (проводится 1 раз в четверть), на котором проводится собеседование с ребятами и их родителями и по результатам беседы составляется план работы по саморегуляции их поведения (контроль со стороны социального педагога, классного руководителя, психолога, инспектора ПДН);

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями;

- работа по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей

- профилактике наркомании и алкоголизма.

- вовлечение учащихся в кружки и секции, организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время

Установилось тесное ***сотрудничество школы с ОПДН ОВД***. Составлен совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании. В ОПДН представлен «банк данных» учащихся, находящихся в трудном социальном положении, детей из асоциальных семей и детей с девиантным поведением. Инспекторы ОПДН ОВД присутствуют на заседаниях Совета профилактики. Инспектор ОПДН Борисова Ю.А. совместно с руководством школы и социальным педагогом проводит профилактические беседы с обучающимися и их родителями или законными представителями.

В 2019-2020 учебном году  в МБОУ СОШ № 5 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактике. Совет изучил, и проанализировал состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривал персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществлял контроль за поведением подростков; выявлял трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекал подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану работы школы. Администрацией школа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

* Работа с учащимися;
* Работа с родителями;
* Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

* Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
* Организация досуга и занятости ребенка.
* Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
* Совет профилактики.

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают следующие кружки.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско - патриотическом;

-спортивно- оздоровительном;

- художественно- эстетическом;

-духовно-нравственном и др.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

Классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля..

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Установлен регулярный контроль, посещение семей.

Социальный педагог школы работает ***в тесном сотрудничестве КЦСОН.***

Ежемесячно проводятся  Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семьи; проводились беседы инспекторов ОПДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

**Статистика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| ВШУ | 2 | 6 |
| КДН | 1 | 1 |
| ОПДН | 2 | 6 |
| **семьи** |  |  |
| ВШУ | 4 | 4 |
| КДН | 4 | 4 |
| ОПДН | 2 | 2 |

Основной целью работы педагога-психолога является содействие условий для развития личности и их успешного обучения.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения ;

- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

- психологическое просвещение педагогических работников и родителей по изучаемым проблемам.

В зависимости от конкретных целей использовались такие формы работы как:

- индивидуальное консультирование учащихся, педагогов, родителей;

-диагностико-обучающие занятия;

- развивающие (индивидуальные, групповые) занятия.

В соответствии с поставленной целью, при решении задач, исходящих из неё, с учетом приемлемых форм и возможностей за 2019 – 2020 учебный год было сделано:

Психодиагностическая и коррекционная работа.

- Изучение уровня тревожности учащихся в 5-м классе. Октябрь, февраль.

- Изучение уровня тревожности и удовлетворенности школьной жизнь в 10-м классе. Октябрь.

- Изучение уровня мотивации, адаптации к школе. 1-е классы. Октябрь.

Изучение уровня социализированности обучающихся 2, 4, 6, 9, 11 классов.

Результаты диагностики показали сформированность гуманистических норм жизнедеятельности (развитие нравственных качеств) у большинства обучающихся – 79 %. Достаточную адаптированность в социуме проявляют 69 % учащихся, социальную активность 53 % школьников. Низкий уровень автономности у 19 % обучающихся может указывать на подверженность этих учащихся негативным влияниям, отсутствие устойчивости к ним

- Изучение уровня психолого-педагогической готовности к школе. Будущие первоклассники: 1 «А» (февраль), 1 «Б» (апрель).

По результатам проведенных исследований были составлены и доведены до сведения рекомендации родителям, педагогам.

Социально-психологическое тестирование. Октябрь.

Полученные результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество, возраст обучающихся**  **(123 чел.)** | **Недостоверные ответы** | **Неблагоприятное сочетание** факторов риска и факторов защиты | **Актуализация факторов риска** при достаточной выраженности факторов защиты | **Редукция факторов защиты** при допустимой выраженности факторов риска | **Благоприятное сочетание** факторов риска и факторов защиты |
| 13-14  (69 чел.) | 30 (43%) | - | 2 (3%) | - | 37 (54%) |
| 15 и старше  (54 чел.) | 19 (35%) | - | 2 (4%) | - | 33 (61%) |

Анализ достоверных ответов показал, у 57% обучающихся благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты. Их психологическая устойчивость не зависит от трудных жизненных ситуаций. Но иногда эмоции мешают им в общении. Научившись контролировать их, обучающие смогут быстрее и проще решать спорные вопросы. Учиться разделять все свои дела на важные и второстепенные , создавать комфортные условия для работы поможет успешно и в срок решать необходимые задачи.

3% респондентов показали актуализацию факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты. У таких детей в трудных жизненных ситуациях психологическая устойчивость снижается.Неуверенность и сомнения в себе сильно ограничивают их возможности. Им необходимо учиться ставить перед собой четкие цели, не бояться трудностей, отвечать отказом на сомнительные предложения.

Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты, также как и редукцию факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска не выявлено.

Профилактическая и консультативная работа.

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учащихся.

Родители – 14,

Учащиеся – 40.

Тематика запросов: поведение в школе и дома; психоэмоциональные проблемы; профессиональное самоопределение; межличностные отношения, развитие познавательных способностей.

- Выступление на родительских собраниях:

«Первый раз в первый класс. Особенности адаптационного периода»

«Результаты диагностики. Как помочь ребенку». 1-е классы.

На собрании речь шла об особенностях адаптационного периода первоклассников, родителям были даны рекомендации о внесении изменений в режим дня, подготовлены для них памятки в «Как помочь тревожному ребенку», «Многообразие способов сказать ребенку «Я тебя люблю».

«Психологическая готовность к школе».– родители будущих первоклассников.

«Переходный возраст: особенности контакта с подростками» 03.05.2017 – 6-е классы.

Проблемы подросткового возраста; особенности развития подростков; почему этот возраст называется «трудным»; как можно подержать подростка – это основные вопросы затронутые на родительском собрании.

«Психологическая готовность к ГИА». 04.05.2017 – 9 класс.

На родительском собрании говорилось о том, как поддержать ребёнка в период подготовки к ОГЭ, что начать следует с организации благоприятных условий и здорового ритма жизни. Идя на экзамен, ученик должен сосредоточиться на достижении успеха, а не думать о возможном провале. Конечно, от неудачи не застрахован никто, но чем меньше её боишься, тем более вероятен успех.

- Проводились занятия кружка «Познай себя» в рамках в неурочной деятельности по ФГОС. 2-е классы – вторник; 4-е классы – среда.

Программа психологического кружка направлена на сохранение психологического здоровья детей, основная её цель помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни.

- Беседы с обучающимися темы:

«Стресс. Виды стресса». ноябрь – 11 класс;

«Психологическая готовность к экзамену». декаьрь – 11 класс;

- Диагностико-обучающие занятия: «Умение действовать по инструкции. Отработка навыка». В течении учебного года в 6, 7, 8 классах

Во время занятия обучающиеся выполняли упражнения направленные на обрабатывание навыка действовать по инструкции; самими составляли инструкции, что способствует развитию регулятивной деятельности.

- Развивающие занятия с 5 классами направленные на самовосприятия, приобретения навыков позитивного общения.

- Классный час «Дружба начинается с улыбки». декабрь 1-е классы.

Целью занятий было создание положительного дружественного настроя в классе, способствовать сплочению детского коллектива.

- Принимала участие в работе ГМО психологов в течении учебного года.