**Тверская область г.Вышний Волочек МБОУ СОШ №5 3 класс**

**Понкратова Ирина Павловна**

**(учитель начальных классов)**

**Русский язык.**

**Тип урока:** Закрепление изученного материала.

**Тема урока:** «Глагол».

**Цель урока:** через практические упражнения закрепить умение определения числа и времени у глаголов.

**Планируемые результаты (предметные):** учащиеся научатся выполнять анализ заданий; выделять глаголы из предложенных текстов; записывать свои устные рассуждения; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата; оценивать себя, границы своего знания и незнания; работать в паре и оценивать товарища.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

*Регулятивные:* уметь самостоятельно планировать последовательность действий.

*Коммуникативные:* анализировать информацию; передавать информацию (устным, письменным); уметь слушать учителя и одноклассников, вступать с ними в диалог.

*Познавательные:* уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ставить вопросы, формулировать свои затруднения.

*Личностные:* проявлять познавательный интерес.

**Оборудование:** ИКТ, учебник, тетрадь, пенал, цветные карандаши, наглядный материал.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Эмоциональный настрой.

- Прозвенел звонок,

Начинается урок русского языка.

Проверка готовности к уроку.

- Для успешной работы на уроке нам потребуется учебник , тетрадь, дневник, линейка, пенал.

- Все готовы?

- Молодцы!

- Садимся на свои места, следим за посадкой, открываем тетрадь, записываем число и классная работа.

**2.Актуализация ранее усвоенных знаний и умений.**

Минутка чистописания.

- Какие части речи мы с вами изучили?

- Что такое имя существительное?

- Как изменяются имена существительные?

- Что такое имя прилагательное?

- Как изменяются имена прилагательные?

- Что такое глагол?

- Как изменяются глаголы?

- Особенность глаголов прошедшего времени?

**3.Самоопределение к деятельности.**

Самостоятельная работа с дальнейшей проверкой.

Карточка.

Выписать глаголы.

Ягода, широкий, кричал, бегать, вкусная, товарищ, озеро, аккуратный, шьет, интересное, зашумят.

Тема, цель урока.

- Сформулируйте тему и цель урока.

- Записываем тему урока в тетрадь – «Глагол».

**4.Закрепление изученного материала.**

Число, время глаголов.

- Определить число и время глаголов.

Неопределенная (начальная) форма глагола.

- Назовите глагол, у которого мы не смогли определить число и время,

- Почему мы не смогли это сделать?

- На какие вопросы отвечают глаголы неопределенной (начальной) формы?

- Почему их называют глаголы неопределенной (начальной) формы?

- Изменим данный глагол по временам.

**Физкультминутка.**

**«**Ах, как долго мы писали».

Ах, как долго мы писали,

Глазки у ребят устали.

{Поморгать глазами.)

Посмотрите все в окно,

(Посмотреть влево - вправо.)

Ах, как солнце высоко.

{Посмотреть вверх.)

Мы глаза сейчас закроем,

(Закрыть глаза ладошками.)

В классе радугу построим, вверх по радуге пойдем,

{Посмотреть по дуге вверх вправо и вверх - влево.)

Вправо, влево повернем, а потом скатимся вниз,

(Посмотреть вниз.)

Жмурься сильно, но держись.

{Зажмурить глаза, открыть и поморгать им.)

**5.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

Слайд.

- Прочитайте слова.

- Назовите глаголы неопределенной (начальной) формы.

- Остальные глаголы, которые не находятся в неопределенной (начальной) форме, запишите в тетрадь, определите число и время.

**6.Включение полученных знаний в систему знаний и повторения.**

Учебник .Работа в парах.

- Прочитайте стихотворение.

- Сколько красных строк?

- Сколько предложений?

- Назовите автора.

- Спишите стихотворение в тетрадь. Подчеркните глаголы, у глаголов определите число и время, если они не являются глаголами неопределенной (начальной) формы.

Самостоятельная работа.

Карточка.

Списать предложения. Подчеркнуть глаголы. Определить число и время глаголов.

На полянке течет шумный ручеек. На цветах работают пчелы. Стеной росла дикая смородина. На солнце хорошо греть спинки животным. Ребята смастерили скворечники для весенних госте.

**7.Рефлексия.**

- Над какой темой мы сегодня работали на уроке?

- В чем особенность глаголов неопределенной (начальной) формы?

-Как изменяются глаголы?

-Какая есть особенность у глаголов прошедшего времени?

**8.Домашнее задание.**

- Составить текст из 5-7 предложений. Записать в тетрадь. Подчеркнуть глаголы. Определить число и время. У глаголов неопределенной (начальной) формы надписать сверху н.ф.

- Спасибо за работу. Урок окончен.