

УТВЕРЖДАЮ  
Ио. директора МБОУ СОШ № 5  
Ю.Е. Семчева  
30 августа 2023 года,  
приказ № 178

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ СОШ № 5**

Принято решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 5  
от 30 августа 2023 года,  
протокол № 2

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 5 на 2023-2024 учебный год основного общего образования (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; -
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 5;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №5;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **РАЗДЕЛ 1. Целевой.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №5 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственности за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального

исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
  - проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
  - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
- Патриотическое воспитание:
- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
  - проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
  - знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
  - принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей).

Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2. Содержательный раздел.**

### **1. Уклад общеобразовательной организации**

22 декабря 1858 года – по указу Александра II женское училище. Первые начальники: Энгельбрехт, Наседкина, Елманова. С 1909 г – Вышневолоцкая женская

гимназия с обязательным 7-летним обучением. 8 класс – педагогический. В 1918 году – стала именоваться народной гимназией. В 1919 году – единая трудовая школа имени Воровского (обучение 9-летние). В 1920 году был проведен электрический свет. С 1923 года – стали принимать мальчиков. Сохраняется педагогический уклон (9-й класс). Практику проходили в Белоомутской школе. В 20-е годы заведующие Бартоломей и Соколов. В школе 14 педагогов и 350 учеников. В 1922 году – организована ячейка РКСМ (6 человек). В 1930 году школа была преобразована в фабрично-заводскую семилетку. Отопление оставалось печным, было всего 12 кабинетов. Число учащихся 424. При школе открылся интернат. В 1931 году в школе создан первый пионерский отряд, которым руководил учитель Р.П.Смирнов.

В декабре 1932 г организована пионер-база. Старшей вожатой работала Полина Иванова. В дружине состояло 170 пионеров. В 1933 году школа стала средней. Была введена классно – урочная система. Была налажена связь с механизированными мастерскими города, с шефами – фабрикой «Большевичка», с лесозаводом и деревообделочным комбинатом, где ученики проходили производственную практику. Среди учителей были мастера своего дела: Мария Альбертовна Ганзен, Яков Васильевич Васильев, Мария Алексеевна Кузьминская, Николай Алексеевич Коринфский. Война не обошла стороной и школу. Первая четверть в 1941 году началась с 1 ноября. Учителя и учащиеся 7-10 классов помогали селу убирать урожай, сами заготавливали для школы дрова, для торга собирали ягоды на продажу. Все 32 работника школы сдали 3705 рублей на содержание танковой колонны. За период с 1 сентября по 20 декабря 1942 года было дано 155 концертов и собрано 255 книг для раненых. В то же время в 1942-1943 учебном году школа занимала первое место в городе по успеваемости. Директор Смирнова Наталья Ильинична была награждена орденом «Знака почета». В 50-60 годы в школе училось более 700 человек, из которых на «4» и «5» успевали 40%. Коллектив педагогов состоял из 35 педагогов. Директор Смирнов Михаил Тимофеевич. Учащиеся принимали участие в закладке Ленинского сквера, в озеленении города и трассы Москва – Ленинград, за что рабочие ДРСУ подарили в 1957 году памятник М.Ю.Лермонтову, который и сегодня находится у входа в школу.

Ребята работали на пришкольном участке. В 60-е годы велась опытническая работа. Учащиеся приняли участие в выставке ВДНХ. Получили дипломы «Юные кролиководы». Вели активное сотрудничество с музеями, с газетой «Пионерская правда». 70-е годы. Из здания на улице Володарского в основное здание переходит начальная школа. Из-за недостатков помещений приходится даже старшим классам заниматься в две смены. В начале 80 –х годов в школе было 668 учеников. На чеченской войне 1995-1996 года погибли Александр Антонов и Максим Нестеров. В честь них на здании школы открыта мемориальная доска.

Миссия школы по отношению к ребенку - обеспечить передачу социально-значимого опыта, обучение способам продуктивной самостоятельной деятельности, помочь ребенку развить его природные задатки.

Большое значение в жизни школы имеют традиции: День знаний, выставка «Бархатная осень», Посвящение в первоклассники, день Учителя, Новогодняя мастерская, День Здоровья, предметные недели, День самоуправления, День рождения школы, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Традиционно у мемориальных досок на здании школы проходят митинги и возложение цветов в День воина-интернационалиста, День защитника Отечества и День Победы. Обучающиеся и педагоги принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы». Ежегодно участвуем в муниципальном Проекте школьных инициатив.

Рядом с МБОУ СОШ № 5 находятся еще 2 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №6, МБОУ «Гимназия №2»). В микрорайоне школы расположены стадион «Спартак», Детская школа искусств имени С.А.Кусевицкого, Вышневолоцкий областной драматический театр, Вышневолоцкий краеведческий музей имени Г.Г.Монаховой, Вышневолоцкая центральная библиотека.

Близость стадиона «Спартак» дает возможность проводить уроки физической культуры, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Посещение спектаклей Вышневолоцкого областного драматического театра способствует развитию эмоциональной сферы, фантазии обучающихся. Сотрудники Вышневолоцкого краеведческого музея имени Г.Г.Монаховой, Детской школы искусств имени С.А.Кусевицкого, Вышневолоцкой центральной библиотеки проводят для обучающихся экскурсии, мастер-классы, музыкальные и литературные гостиные. Школьники являются активными участниками мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию, повышению культурного уровня, расширению кругозора.

Однако в системе воспитания имеются и проблемные зоны:

- организация работы с родителями;
- создание современной образовательной среды.

## 2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки,



спортивные секции, клубы) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для всех обучающихся школы реализуется курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения.

С целью формирования способностей применения приобретённых знаний, умений и навыков для решения жизненных задач в различных сферах реализуется курс «Основы функциональной грамотности».

В рамках профориентационной деятельности обучающиеся принимают участие во внеурочных занятиях «Мир профессий».

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности и деятельности школьного спортивного клуба «Надежда» в школе проводятся занятия по направлению «Спортивные игры».

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической

направленности;

- классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России;
- классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива;
- организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела;
- иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.

#### «Основные школьные дела».

- Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:
- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: “День знаний”, “День учителя”, “День матери”, “День рождения школы», «День защитника Отечества”, “Международный женский день», «День здоровья», “День Победы”;
  - участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «МЫВМЕСТЕ», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», “Зелёная планета»;
  - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», «До свидания, начальная школа», «Последний звонок», «Выпускные вечера»;
  - церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

#### «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям:

Предметные

недели;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к

делу, атмосфере эмоционально-психологического комфорта.  
«Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:  
-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);  
-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;  
-размещение карт России, региона, федеральной территории;  
-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;  
-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;  
-оформление и обновление стендов в помещениях;  
-разработку и популяризацию символики образовательной организации;  
-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;  
-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;  
-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;  
-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;  
-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);  
-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:  
-создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;  
-участие в тематических собраниях ;  
-организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;  
-организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;  
-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);  
-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;  
-участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

-целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления;
- представление органом ученического самоуправления интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада;
- защиту органом ученического самоуправления законных интересов и прав школьников;
- участие представителей органа ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

#### «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; месячник безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; -мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами;
- организацию работы с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

#### «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

#### «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

#### «Школьные медиа»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля образовательной организации предусматривает:

-совет обучающихся, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы;

-участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### «Школьный театр»

Реализация воспитательного потенциала школьного театра предусматривает:

-создание целого мира, в котором дети смогут примерить различные образы любимых литературных, исторических персонажей, будут погружаться в переживания и чувства других людей;

-развитие детей в различных направлениях: музыкальном, театральном, хореографическом, психологическом;

-достижение умения творчески мыслить и реализации поставленной цели;

-наполнение каждой репетиции творчеством, движением, музыкой.

#### «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

-участие в поисково-собираательной работе;

-организация встреч с интересными людьми;

-формирование уважения к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь своему Отечеству, к малой Родине.

#### «Школьный спортивный клуб».

Реализации программы помогает педагогам интенсивно формировать личность и получать детям правильный нравственный опыт, удовлетворять потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снижать негативные факторы. Программа готовит к выполнению всех видов умственной работы человека.

**Раздел 3. Организационный.****ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС).	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (в рамках уроков русского языка).	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1-4	1 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	1-4	4 октября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя.	1-4	5 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	25 октября	Библиотекарь
День отца в России.	1-4	Третье воскресенье октября (15 октября)	Классные руководители
Неделя школьных объединений «Путешествие по стране Знания».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
День народного единства.	1-4	4 ноября	Классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	8 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноября	Классные руководители
День Матери в России.	1-4	Последнее воскресенье ноября (26 ноября)	Классные руководители
День неизвестного солдата. Просмотр видеороликов (Ржев, Тверь, Вышний Волочек). Международный день инвалидов.	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтёра) в России.	1-4	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества.	1-4	9 декабря	Классные руководители
Единый школьный урок «Права человека».	1-4	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4	25 декабря	Классные руководители
День российского студенчества.	1-4	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки.	1-4	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка.	1-4	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества.	1-4	23 февраля	Классные

			руководители
Международный женский день.	1-4	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра.	1-4	27 марта	Классные руководители
День космонавтики.	1-4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда.	1-4	1 мая	Классные руководители
День Победы.	1-4	9 мая	Классные руководители
Международный день семьи.	1-4	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России.	1-4	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители

<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Мир профессий»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1 «А»	в течение учебного года	Пашкова О.В.
«Здоровейка»	1 «А»	в течение учебного года	Пашкова О.В.
«Функциональная грамотность»	1 «Б»	в течение учебного года	Иванова О.В.
«Юный математик»	2 «А»	в течение учебного года	Грибкина Е.О.
«Юный математик»	2 «Б»	в течение учебного года	Васильева Л.В.
«Функциональная грамотность»	3 «А»	в течение учебного года	Макарова Т.В.
«ЮИДД»	3 «Б»	в течение учебного года	Берегой А.Н.



«Подвижные игры»	3 «А», 3 «Б»	в течение учебного года	Моисеева Л.В.
«Модельки»	4	в течение учебного года	Понкратова И.П.
«Познай себя»	1-2	в течение учебного года	Чечулина М.В.
«Музыкальная капель»	3-4	в течение учебного года	Грачёва Л.В.
«Удивительное рядом»	4	в течение учебного года	Чечулина М.В.

<b>Классное руководство</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: планирование, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.	1-4	октябрь, январь	Заместитель директора по ВР
Школьный семинар для классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за определённый промежуток времени.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня социализированности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов — классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Рейды: «Внешний вид ученика», «Предметы школьной принадлежности», «Дневник — документ ученика».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	-----	-------------------------	--

<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Тематический классный час.	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час «Беслан — наша общая боль».	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день голосования. «Наш класс – наш выбор».	1-4	10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предупреждение и профилактика травматизма. Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день учителя. Праздничный концерт «Спасибо Вам, Учителя!»	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России. Конкурс рисунков «С любовью к папам».	1-4	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники.	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День герба и флага Тверской области.	1-4	21 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Креативщик» (развитие креативного мышления)	1-4	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Семья» (глобальные компетенции)	1-4	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День народного единства.	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Толерантности. Тематические классные часы «Дружбой народов Россия сильна».	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России. «Нет дорожке слова «МАМА».	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции РФ.	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения школы. «С любовью о школе!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодняя мастерская.	1-4	декабрь	Классные руководители
Бал-маскарад «В новогодних ритмах».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Интеллектуал» (развитие креативного мышления)	1-4	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Права человека как ценность» (глобальные компетенции), «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	1-4	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная спартакиада «Весёлые старты».	1-4	январь, февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль проектов.	1-4	февраль	Классные руководители
День памяти воинов- интернационалистов.	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
День защитника Отечества. Литературно-музыкальный фестиваль «Слава тебе, Солдат!»	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день. Театр моды «Маленькая модница»	1-4	8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья. «Наше здоровье в наших руках!»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации.	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония награждения по итогам года.	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Прощание с начальной школой.	4	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Последний звонок.	1	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городских конкурсах и олимпиадах.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских акциях.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея имени Г.Г.Монаховой.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Вышневолоцкого областного драматического театра.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение центральной	1-4	в течение учебного	Заместитель

библиотеки.		года	директора по ВР, классные руководители
Посещение «Центра детского и семейного чтения».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение МБУ ДО ДДТ.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение МБУ ДО «ДШИ имени С.А.Кусевицкого».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в организации поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление уголка символики Российской Федерации, уголка безопасности, классного уголка, уголка «Орлята России».	1-4	октябрь	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, оформление интерьера школьных помещений, озеленение школьной территории.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление выставок творческих работ.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Ознакомление родителей с Уставом школы.	1	сентябрь	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания.	1-4	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские лектории по классам и параллелям.	1-4	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР,

			заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	1-4	один раз в четверть	Классные руководители
Консультации для родителей.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
<b>Самоуправление</b>			
Выбор актива класса, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подведение итогов работы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика безопасности</b>			
Игровая программа «Будь внимателен на дороге, пешеход!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Безопасный Интернет».	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Мы разные — мы вместе!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Огонь — друг! Огонь — враг!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Экспериментальный час «И это всё вода!»	1-4	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Незнакомые люди, посторонние предметы»,	1-4	февраль	Классные руководители
Игровая программа «В здоровом теле — здоровый дух!»	1-4	март	Классные руководители
Коллаж «Мои привычки».	1-4	апрель	Классные руководители
Творческая мастерская «Мир моих увлечений!»	1-4	май	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО СЮН.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные

МБУ ДО ДДТ.			руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с приход в честь святителя Николая Мирликийского.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МБУ Спорткомбинат «Спартак».	1-4	в течение учебного года	Учителя физической культуры
<b>Профориентация</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Тематический классный час «Мир моих интересов»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Профессии моих родителей»	1-4	октябрь	Классные руководители
Экскурсии по профориентации	1-4	ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с представителями рабочих профессий.	1-4	декабрь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина «Мир профессий».	1-4	январь	Классные руководители
Мастер-класс «Что я умею!?»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игровая программа «Визитная карточка».	1-4	май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Оформление стенгазеты.	1-4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Спортивные соревнования по футболу «Золотой мяч»	1-4	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Весёлые старты «Мой весёлый звонкий мяч»	1-4	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР,

			руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования «Знатоки спорта»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
<b>Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов (экскурсий): - «История школы», - «Ученик — учитель», - «Защитники Отечества», - «Пионерская организация», - «Моя история».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный театр</b>			
Участие в школьных мероприятиях.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра.	1-4	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС).	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (в рамках уроков	5-9	8 сентября	Классные руководители



русского языка).			
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	5-9	1 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День защиты животных.	5-9	4 октября	Классные руководители
День учителя.	5-9	5 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	Библиотекарь
День отца в России.	5-9	Третье воскресенье октября (15 октября)	Классные руководители
Неделя школьных объединений «Путешествие по стране Знания».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
День народного единства.	5-9	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30 ноября	Классные руководители
День Матери в России.	5-9	Последнее воскресенье ноября (26 ноября)	Классные руководители
День неизвестного солдата. Просмотр видеороликов (Ржев, Тверь, Вышний Волочек). Международный день инвалидов.	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	5-9	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества.	5-9	9 декабря	Классные руководители
Единый школьный урок «Права человека».	5-9	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-9	25 декабря	Классные руководители
День российского студенчества.	5-9	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки.	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка.	5-9	21 февраля	Классные руководители
День защиты детей.	5-9	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день.	5-9	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра.	5-9	27 марта	Классные руководители
Демонстрация видеороликов «Задачи гражданской обороны».	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. «Без срока давности».	5-9	19 апреля	Учитель истории.
Единый урок «Ты — предприниматель».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Праздник Весны и Труда.	5-9	1 мая	Классные руководители
День Победы.	5-9	9 мая	Классные руководители
Международный день семьи.	5-9	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России.	5-9	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Классные руководители

<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
«Профориентация» («Билет в будущее»)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
«Я и психология»	5 «А»	в течение учебного года	Чечулина М.В.
«Занимательная география»	5 «А», 5 «Б»	в течение учебного года	Михайлова И.Н.
«Основы здорового образа жизни»	5«А», 5«А»	в течение учебного года	Валадов Б.Д.
«Исследователи природы»	6 «А»	в течение учебного года	Пашкова Н.В.
«Волейбол»	6 «А», 6 «Б»	в течение учебного года	Моисеева Л.В.
«Финансовая грамотность»	7 «А»	в течение учебного года	Бурмистрова Л.А.
«Химия вокруг нас»	8 «А»	в течение учебного года	Озеркова С.Б.
«Математика в вопросах»	8 «А», 8 «Б»	в течение учебного года	Машукова О.В.
«Физика в вопросах»	9 «А», 9 «Б»	в течение учебного года	Жилкин С..В.
«Спортивные игры»	7-8	в течение учебного года	Валадов Б.Д.
«Умелые руки»	5-6	в течение учебного года	Получаев А.Л.

<b>Классное руководство</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год». Методическая помощь	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

начинающим классным руководителям.			
Проверка рабочей документации классных руководителей: планирование, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.	5-9	октябрь, январь	Заместитель директора по ВР
Школьный семинар для классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за определённый промежуток времени.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня социализированности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов — классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейды: «Внешний вид ученика», «Предметы школьной принадлежности», «Дневник — документ ученика».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Тематический классный час.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час «Беслан — наша общая боль».	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день голосования.	5-9	10 сентября	Заместитель

«Наш класс – наш выбор».			директора по ВР, классные руководители
Предупреждение и профилактика травматизма. Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день учителя. Праздничный концерт «Спасибо Вам, Учителя!»	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России. Фотовыставка «Я и папа».	5-9	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День герба и флага Тверской области.	5-9	21 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Креативщик» (развитие креативного мышления)	5-9	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Семья» (глобальные компетенции)	5-9	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства.	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Толерантности. Тематические классные часы «Дружбой народов Россия сильна».	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России. «Нет дорожке слова «МАМА».	5-9	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции РФ.	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День рождения школы. «С любовью о школе!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодняя мастерская.	5-9	декабрь	Классные руководители
Бал-маскарад «В новогодних ритмах».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Интеллектуал» (развитие креативного мышления)	5-9	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Права человека как ценность» (глобальные компетенции), «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	5-9	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная спартакиада «Эстафета здоровья».	5-9	январь, февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль проектов.	5-9	февраль	Классные руководители
День памяти воинов- интернационалистов.	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества. Литературно-музыкальный фестиваль «Слава тебе, Солдат!»	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день. Мастер-класс «Цветтик-семицветик».	5-9	8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья. «Наше здоровье в наших руках!»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации.	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Церемония награждения по итогам года.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Участие в городских конкурсах и олимпиадах.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских акциях.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея имени Г.Г.Монаховой.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Вышневолоцкого областного драматического театра.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение центральной библиотеки.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение «Центра детского и семейного чтения».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение МБУ ДО ДДТ.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение МБУ ДО «ДШИ имени С.А.Кусевицкого».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в организации поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление уголка символики Российской Федерации, уголка безопасности, классного уголка, уголка «РДДМ».	5-9	октябрь	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, оформление интерьера школьных	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные

помещений, озеленение школьной территории.			руководители
Оформление выставок творческих работ.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общешкольные родительские собрания.	5-9	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские лектории по классам и параллелям.	5-9	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	5-9	один раз в четверть	Классные руководители
Консультации для родителей.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Родительское собрание «Подготовка учащихся к сдаче экзаменов».	9	в течение учебного года	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Выбор актива класса, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выбор в Совет Старост.	5-7	сентябрь	Классные руководители
Выбор в Совет Старшекласников.	8-9	сентябрь	Классные руководители
Создание Совета Дела.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Подведение итогов работы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика безопасности</b>			
Игра по станциям «Знай и повторяй ПДД!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Безопасность в сети Интернет».	5-9	октябрь	Классные руководители



Тематический классный час «Чем мы отличаемся друг от друга?»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Правила обращения с огнём!»	5-9	декабрь	Классные руководители
Тематический классный час «Чудеса воды».	5-9	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Незнакомые люди, посторонние предметы»,	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов «Я и спорт!»	5-9	март	Классные руководители
Коллаж «Режим дня».	5-9	апрель	Классные руководители
Творческая мастерская «Мир моих увлечений!»	5-9	май	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО СЮН.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО ДДТ.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с приход в честь святителя Николая Мирликийского.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МБУ Спорткомбинат «Спартак»	5-9	в течение учебного года	Учителя физической культуры
<b>Профорientация</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
«Профорientация» («Билет в будущее»)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление стенда «Мир профессий»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Экскурсии по профорientации	5-9	ноябрь, март, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Встреча с представителями рабочих профессий.	5-9	октябрь, декабрь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Профессия моего будущего»	5-9	январь	Классные руководители
Игровая программа «Визитная карточка».	5-9	май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Оформление стенгазеты.	5-9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Спортивные соревнования по футболу «Золотой мяч»	5-9	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Весёлые старты «Быстрее, сильнее»	5-9	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Зимние забавы»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования «Знатоки спорта»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
<b>Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов (экскурсий): - «История школы», - «Ученик — учитель», - «Защитники Отечества», - «Пионерская организация», - «Моя история».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный театр</b>			
Участие в школьных мероприятиях.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Всемирный день театра.	5-9	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС).	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (в рамках уроков русского языка).	10-11	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	10-11	1 октября	Классные руководители
День профессионально-технического образования.	10-11	2 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День защиты животных.	10-11	4 октября	Классные руководители
День учителя.	10-11	5 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	10-11	25 октября	Библиотекарь
День отца в России.	10-11	Третье воскресенье октября (15 октября)	Классные руководители
Неделя школьных объединений «Путешествие по стране Знания».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
День народного единства.	10-11	4 ноября	Классные

			руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8 ноября	Классные руководители
День призывника.	10-11	15 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30 ноября	Классные руководители
День Матери в России.	10-11	Последнее воскресенье ноября (26 ноября)	Классные руководители
День неизвестного солдата. Просмотр видеороликов (Ржев, Тверь, Вышний Волочек). Международный день инвалидов.	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	10-11	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества.	10-11	9 декабря	Классные руководители
Единый школьный урок «Права человека».	10-11	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	10-11	25 декабря	Классные руководители
День российского студенчества.	10-11	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» «Освенцим». День памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки.	10-11	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день родного языка.	10-11	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества.	10-11	23 февраля	Классные руководители
Международный женский день.	10-11	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра.	10-11	27 марта	Классные руководители
Демонстрация видеороликов «Задачи гражданской обороны».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	10-11	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. «Без срока давности».	10-11	19 апреля	Учитель истории.
Единый урок «Ты — предприниматель».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда.	10-11	1 мая	Классные руководители
День Победы.	10-11	9 мая	Классные руководители
Международный день семьи.	10-11	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России.	10-11	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Классные руководители

<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
«Профориентация» («Билет в будущее»)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Профессиональная подготовка	10	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,

<p>Предметные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы педагогики и психологии»;</li> <li>- «Практическая стилистика русского языка»;</li> <li>- «Практикум по математике»;</li> <li>- «Знакомство с биохимией»;</li> <li>- «Решение задач по физике»;</li> <li>- «Подросток и закон»;</li> <li>- «История: теория и практика».</li> </ul>	11	в течение учебного года	<p style="text-align: center;">классные руководители</p> <p style="text-align: center;">Чечулина М.В.</p> <p style="text-align: center;">Семчева Ю.Е.</p> <p style="text-align: center;">Дюбо Н.В. Озеркова С.Б. Жилкин С.В. Фокина Е.И. Фокина Е..И.</p>
---	----	-------------------------	---

<b>Классное руководство</b>			
<p style="text-align: center;">МО «Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям.</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Проверка рабочей документации классных руководителей: планирование, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.</p>	10-11	октябрь, январь	Заместитель директора по ВР
<p style="text-align: center;">Школьный семинар для классных руководителей.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за определённый промежуток времени.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня социализированности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.</p>	10-11	в течение учебного года	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов — классных руководителей.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейды: «Внешний вид ученика», «Предметы школьной принадлежности», «Дневник — документ ученика».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Тематический классный час.	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час «Беслан — наша общая боль».	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день голосования. «Наш класс – наш выбор».	10-11	10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предупреждение и профилактика травматизма. Неделя безопасности дорожного движения.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день учителя. Праздничный концерт «Спасибо Вам, Учителя!»	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России. Фотовыставка «Я и папа».	10-11	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День герба и флага Тверской области.	10-11	21 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Креативщик» (развитие креативного мышления)	10-11	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Семья» (глобальные компетенции)	10-11	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День народного единства.	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Толерантности. Тематические классные часы «Дружбой народов Россия сильна».	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России. «Нет дороже слова «МАМА».	10-11	26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции РФ.	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения школы. «С любовью о школе!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодняя мастерская.	10-11	декабрь	Классные руководители
Бал-маскарад «В новогодних ритмах».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Интеллектуал» (развитие креативного мышления)	10-11	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Права человека как ценность» (глобальные компетенции), «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	10-11	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная спартакиада «Спорт – это здоровье».	10-11	январь, февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль проектов.	10-11	февраль	Классные руководители
День памяти воинов- интернационалистов.	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные



			руководители
День защитника Отечества. Литературно-музыкальный фестиваль «Слава тебе, Солдат!»	10-11	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день. Стенгазета «Портрет мамы».	10-11	8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья. «Наше здоровье в наших руках!»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации.	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония награждения по итогам года.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Участие в городских конкурсах и олимпиадах.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских акциях.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея имени Г.Г.Монаховой.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Вышневолоцкого областного драматического театра.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение центральной библиотеки.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение «Центра детского и	10-11	в течение учебного	Заместитель

семейного чтения».		года	директора по ВР, классные руководители
Посещение МБУ ДО ДДТ.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение МБУ ДО «ДШИ имени С.А.Кусевицкого».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в организации поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление уголка символики Российской Федерации, уголка безопасности, классного уголка, уголка «РДДМ».	10-11	октябрь	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, оформление интерьера школьных помещений, озеленение школьной территории.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление выставок творческих работ.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общешкольные родительские собрания.	10-11	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские лектории по классам и параллелям.	10-11	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	10-11	один раз в четверть	Классные руководители
Консультации для родителей.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Родительское собрание	11	в течение учебного	Директор МБОУ

«Подготовка учащихся к сдаче экзаменов».		года	СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Выбор актива класса, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выбор в Совет Старост.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выбор в Совет Старшекласников.	10-11	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
Создание Совета Дела.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Подведение итогов работы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика безопасности</b>			
Квест «У ПДД каникул не бывает!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Правила поведения в сети Интернет».	10-11	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Сходства и различия людей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Правила противопожарной безопасности!»	10-11	декабрь	Классные руководители
Тематический классный час «Профилактика безопасного обращения с водой в любом её состоянии».	10-11	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Незнакомые люди, посторонние предметы»,	10-11	февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мы – здоровое поколение!»	10-11	март	Классные руководители
Коллаж «Вредным привычкам – нет!».	10-11	апрель	Классные руководители
Творческая мастерская «Моё увлечение – это путь моего становления»	10-11	май	Классные руководители

<b>Социальное партнёрство</b>			
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО СЮН.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО ДДТ.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с приход в честь святителя Николая Мирликийского.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МБУ Спорткомбинат «Спартак».	10-11	в течение учебного года	Учителя физической культуры
<b>Профориентация</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
«Профориентация» («Билет в будущее»)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление стенда «Мир профессий»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Экскурсии по профориентации	10-11	ноябрь, март, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с представителями рабочих профессий.	10-11	октябрь, декабрь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Профессия моего будущего»	10-11	январь	Классные руководители
Игровая программа «Визитная карточка».	10-11	май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Оформление стенгазеты.	10-11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Спортивные соревнования по футболу «Золотой мяч».	10-11	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК,

			классные руководители
Весёлые старты «Выше, сильнее».	10-11	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Зимние забавы».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования «Знатоки спорта».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
<b>Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов (экскурсий): - «История школы», - «Ученик — учитель», - «Защитники Отечества», - «Пионерская организация», - «Моя история».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный театр</b>			
Участие в школьных мероприятиях.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра.	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению.

\*\*\*Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,



русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,</p>

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **1.1 Уклад общеобразовательной организации**

22 декабря 1858 года – по указу Александра II женское училище. Первые начальники: Энгельбрехт, Наседкина, Елманова.

С 1909 г – Вышневолоцкая женская гимназия с обязательным 7-летним обучением. 8 класс – педагогический. В 1918 году – стала именоваться народной гимназией. В 1919 году – единая трудовая школа имени Воровского (обучение 9-летние). В 1920 году был проведен электрический свет. С 1923 года – стали принимать мальчиков. Сохраняется педагогический уклон (9-й класс). Практику проходили в Белоомутской школе. В 20-е годы заведующие Бартоломей и Соколов. В школе 14 педагогов и 350 учеников. В 1922 году – организована ячейка РКСМ (6 человек). В 1930 году школа была преобразована в фабрично-заводскую семилетку. Отопление оставалось печным, было всего 12 кабинетов. Число учащихся 424. При школе открылся интернат. В 1931 году в школе создан первый пионерский отряд, которым руководил учитель Р.П.Смирнов.

В декабре 1932 г организована пионер-база. Старшей вожатой работала Полина Иванова. В дружине состояло 170 пионеров. В 1933 году школа стала средней. Была введена классно – урочная система. Была налажена связь с механизированными мастерскими города, с шефами – фабрикой «Большевичка», с лесозаводом и деревообделочным комбинатом, где ученики проходили производственную практику. Среди учителей были мастера своего дела: Мария Альбертовна Ганзен, Яков Васильевич Васильев, Мария Алексеевна Кузьминская, Николай Алексеевич Коринфский. Война не обошла стороной и школу. Первая четверть в 1941 году началась с 1 ноября. Учителя и учащиеся 7-10 классов помогали селу убирать урожай, сами заготавливали для школы дрова, для торга собирали ягоды на продажу. Все 32 работника школы сдали 3705 рублей на содержание танковой колонны. За период с 1 сентября по 20 декабря 1942 года было дано 155 концертов и собрано 255 книг для раненых. В то же время в 1942-1943 учебном году школа занимала первое место в городе по успеваемости. Директор Смирнова Наталья Ильинична была награждена орденом «Знака почета». В 50-60 годы в школе училось более 700 человек, из которых на «4» и «5» успевали 40%. Коллектив педагогов состоял из 35 педагогов. Директор Смирнов Михаил Тимофеевич. Учащиеся принимали участие в закладке Ленинского сквера, в озеленении города и трассы Москва – Ленинград, за что рабочие ДРСУ подарили в 1957 году памятник М.Ю.Лермонтову, который и сегодня находится у входа в школу.

Ребята работали на пришкольном участке. В 60-е годы велась опытническая работа. Учащиеся приняли участие в выставке ВДНХ. Получили дипломы «Юные кролиководы». Вели активное сотрудничество с музеями, с газетой «Пионерская правда». 70-е годы. Из здания на улице Володарского в основное здание переходит начальная школа. Из-за недостатков помещений приходится даже старшим классам заниматься в две смены. В начале 80 –х годов в школе было 668 учеников, На чеченской войне 1995-1996 года погибли Александр Антонов и Максим Нестеров. В честь них на здании школы открыта мемориальная доска.

На сегодняшний день в школе обучается 450 учеников, педколлектив – 27 человек.

Миссия школы по отношению к ребенку - обеспечить передачу социально-значимого опыта, обучение способам продуктивной самостоятельной деятельности, помочь ребенку развить его природные задатки.

Большое значение в жизни школы имеют традиции: День знаний, выставка «Бархатная осень», Посвящение в первоклассники, день Учителя, Новогодняя мастерская, День Здоровья, предметные недели, День самоуправления, День рождения школы, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

Традиционно у мемориальных досок на здании школы проходят митинги и возложение цветов в День воина-интернационалиста, День защитника Отечества и День Победы.

Обучающиеся и педагоги принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы». Ежегодно участвуем в муниципальном Проекте школьных инициатив. Рядом с МБОУ СОШ №5 находятся еще 2 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №6, МБОУ «Гимназия №2»). Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не потерять своей уникальности. В микрорайоне школы расположены стадион «Спартак», Детская школа искусств имени С.А. Кусевицкого, Вышневолоцкий областной драматический театр, Вышневолоцкий краеведческий музей имени Г.Г. Монаховой, Вышневолоцкая центральная библиотека, скейт-площадка. Близость стадиона «Спартак» дает возможность проводить уроки физической культуры, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Посещение спектаклей Вышневолоцкого областного драматического театра способствует развитию эмоциональной сферы, фантазии обучающихся. Сотрудники Вышневолоцкого краеведческого музея имени Г.Г. Монаховой, Детской школы искусств имени С.А. Кусевицкого, Вышневолоцкой центральной библиотеки проводят для обучающихся экскурсии, мастер-классы, музыкальные и литературные гостиные. Школьники являются активными участниками мероприятий, способствующих духовно-нравственному воспитанию, повышению культурного уровня, расширению кругозора. Однако в системе воспитания имеются и проблемные зоны:

- организация работы с родителями;
- создание современной образовательной среды;
- 

## **1.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День Знаний», «День Учителя», «День народного единства», «День толерантности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Матери», «День рождения школы», «День самоуправления», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Новый год», «Фестиваль проектов», «Чтобы помнили» - цикл мероприятий ко Дню Победы (музейные уроки «Они учились в нашей школе», торжественный митинг у мемориальных досок на здании школы, возложение цветов на могилу И.И. Венчагова, уборка территории в микрорайоне дубителя, классные часы, Уроки Победы), направленный на воспитание гордости за героизм народа, уважение к ветеранам; «Школьная спартакиада», традиционно проходящая в январе-феврале («Веселые старты» в 1-4 классах, турнир по пионерболу в 5-7 классах и турнир по баскетболу (волейболу) в 8-11 классах, шашечный турнир) и направленная на формирование ценностного отношения к здоровью, занятиям спортом.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «МЫ ВМЕСТЕ»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Прощание с



начальной школой», «Последний звонок»;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: проект патриотической направленности «Чтобы помнили» с подразделами «Памятник рабочим завода дубильных экстрактов, защищавшим Родину в годы Великой Отечественной войны», «Могила И.И.Венчагова - участника партизанского движения» ориентированный также и на преобразование окружающей среды; проект «Школьная инициатива», направленный на благоустройство школьной территории; участие в акциях «Протяни руку лапе», «Сладкий новый год»

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, в библиотеку, театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их

подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

организация на базе школы лагеря дневного пребывания детей, лагеря труда и отдыха; информирование родителей (законных представителей) о возможности приобретения путевок в загородные оздоровительные лагеря для детей.

## **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Пост №1», «Школьный музей»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Разговоры о важном», «Юный математик», «Читательская грамотность», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная физика и решение задач», «Мир профессий»

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Исследователи природы»

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных

видов и жанров «Школьный кукольный театр «Сказка», «Умелые руки», «Музыкальные фантазии»

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Занимательная география»,

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Азбука здоровья», «Подвижные игры народов мира», «Аэробика», «Школьный спортивный клуб «Надежда».

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшеклассников и совет старост), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов

обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных внеурочных занятий, школьных и внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

## **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, рекреаций государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание и использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц и событий в истории России; памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и

обучающихся и т. п.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские собрания, на которых родители получают информацию о возможностях организации летнего отдыха детей (лагерь дневного пребывания детей, лагерь труда и отдыха, загородные оздоровительные лагеря);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

индивидуальная работа с родителями обучающихся по организации летнего отдыха детей (лагерь дневного пребывания детей, лагерь труда и отдыха, загородные оздоровительные лагеря);

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Школьные медиа**

Цель школьного медиа-развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках школьной газеты.

В образовательной организации действует разновозрастной редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни образовательной организации.

### **Школьный спортивный клуб**

Цель организации деятельности школьного спортивного клуба -приобщение обучающихся школы и их родителей к физкультурно-оздоровительной деятельности для формирования ценностного отношения к своему здоровью. Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба предусматривает:

- формирование знаний и умений в области ЗОЖ;
- обучение правилам организации соревнований, турниров, спортивных праздников;
- осуществление подготовки к туристическому слету, походам;
- обеспечение развития физических качеств, расширение функциональных возможностей организма для сдачи норм ВФСК ГТО;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности участников ШСК;
- мотивация всех школьников и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

### **Школьный музей**

Музей организован с целью сохранения истории школы, воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся и призван способствовать формированию у них гражданско-патриотических качеств, творческого развития личности, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, расширения кругозора и воспитания познавательных интересов и способностей, овладения обучающимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности, совершенствования образовательного процесса и музейными средствами.

Музей способствует воспитанию у учащихся бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию школы и города через практическое участие в сборе и хранении документов, проведении экскурсий.

### **Школьный театр**

Цель деятельности школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. Реализация деятельности школьного театра предусматривает:

- создание условий для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры;
- создание условий для формирования духовно-нравственной позиции;
- обеспечение возможности самовыражения и самопрезентации обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.

### **Дополнительное образование**

Реализация дополнительного образования предусматривает:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

## **ПЛАН - СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка. Тематический классный час.	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день голосования. «Наш класс – наш выбор».	1-4	11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предупреждение и профилактика травматизма. Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день учителя.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники.	1	октябрь	Классные руководители
День герба и флага Тверской	1-4	21 октября	Заместитель



области.			директора по ВР, классные руководители
День народного единства.	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Толерантности. Тематические классные часы «Дружбой народов Россия сильна».	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России. «Говорите мамам нежные слова».	1-4	27 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции РФ.	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодняя мастерская.	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодний маскарад «Зимняя сказка».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная спартакиада. «Веселые старты».	1-4	январь, февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль проектов.	1-4	февраль	Классные руководители
День памяти воинов- интернационалистов.	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества. Фестиваль инсценированной песни.	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный женский день.	1-4	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк».	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ.	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония награждения по итогам года.	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Прощание с начальной школой.	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Последний звонок.	1	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городских конкурсах и олимпиадах.	1-4	в течение учебного года	«Права человека как ценность» (глобальные компетенции)
Участие во Всероссийских акциях.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: планирование, журнал	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

инструктажа учащихся по технике безопасности.			
Школьный семинар для классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сдача отчетов о проведенной воспитательной работе за определенный промежуток времени.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня социализированности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов-классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд «Внешний вид ученика», «Предметы школьной принадлежности», «Дневник — документ ученика».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Мир профессий»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Юный математик»	1 «А»	в течение учебного года	Грибкина Е.О.
«Музыкальные фантазии»	1 «Б»	в течение учебного года	Грачева Л.В.
«Азбука здоровья»	2 «А»	в течение учебного года	Макарова Т.В.

		года	
«Умелые руки»»	2 «Б»	в течение учебного года	Ефимова Ю.М.
«ЮИДД»	3	в течение учебного года	Матвеев Д.А.
«Аэробика»	4 «А»	в течение учебного года	Моисеева Л.В.
«Читательская грамотность»»	4 «Б»	в течение учебного года	Иванова О.В.
<b>Урочная деятельность</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС).	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день распространения грамотности(в рамках уроков русского языка).	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей.	1-4	1 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	1-4	4 октября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	25 октября	Библиотекарь
Неделя естественно-научных дисциплин.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
День неизвестного солдата. Просмотр видеороликов (Ржев, Тверь, Вышний Волочек).	1-4	3 декабря	Классные руководители
День героев Отечества.	1-4	9 декабря	Классные руководители
Единый школьный урок «Права человека».	1-4	10 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4	25 декабря	Классные руководители
День российской науки.	1-4	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка.	1-4	21 февраля	Классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Демонстрации видеороликов «Задачи гражданской обороны».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	1-4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. «Без срока давности».	1-4	19 апреля	Классные руководители
Международный день семьи.	1-4	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Выбор актива класса, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подведение итогов работы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика безопасности</b>			
Игровая программа «Будь внимателен на дороге, пешеход!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Безопасный Интернет».	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Мы разные — мы вместе».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Огонь — друг и враг человека!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Экспериментальная программа «Такая разная вода!»	1-4	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Незнакомые люди. Посторонние предметы».	1-4	февраль	Классные руководители
Игровая программа по станциям «Город моего здоровья».	1-4	март	Классные руководители
Создание коллажа	1-4	апрель	Классные

«Полезные и вредные привычки».			руководители
Творческая работа «Мир моих увлечений!»	1-4	май	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО ДДТ.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО СЮН.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Тематические классные часы «Профессии родителей».	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в организации поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление уголка символики Российской Федерации, уголка безопасности, классного уголка.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, оформление интерьера школьных помещений, озеленение школьной территории.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок творческих работ.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			

Общешкольные родительские собрания.	1-4	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские лектории по классам и параллелям.	1-4	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	1-4	одни раз в четверть	Классные руководители
Консультации для родителей.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Ознакомление родителей с Уставом школы.	1	сентябрь	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Оформление стенгазеты.	1-4	один раз в четверть, согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Спортивные соревнования по футболу «Золотой мяч».	1-2	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования по футболу «Золотой мяч».	3-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Зимние забавы».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР,

			руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные турниры по шашкам «Чудо-шашки».	2-4	март	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные турниры по шахматам «Белая ладья».	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
<b>Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов (экскурсий): - «История школы»; - «Свободное время старшего поколения»; - «Ученик - учитель»; - «День памяти воинов- интернационалистов»; - «Защитники Отечества»; - «Пионерская организация нашей школы»; - «Великая Отечественная война».	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный театр</b>			
Всемирный день театра. «Дебют на сцене».	3	27 марта	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
<b>Дополнительное образование</b>			
«Познай себя»	1-4	в течение учебного года	Чечулина М.В.



«Шахматы»	1-4	в течение учебного года	Панова Н.Е.
<b><u>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u></b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний. Тематический классный час.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Классные руководители
Единый день голосования. «Наш класс — наш выбор».	5-9	11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предупреждение и профилактика травматизма. Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день учителя.	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День герба и флага Тверской области.	5-9	21 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства.	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Толерантности. Тематические классные часы «Дружбой народов	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Россия сильна».			
День матери в России. «Все на Земле от материнских рук».	5-9	27 ноября	Классные руководители
День Конституции РФ.	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодняя мастерская.	5-9	декабрь	Классные руководители
Новогодний маскарад «Зимняя сказка».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль проектов.	5-9	февраль	Классные руководители
День памяти воинов- интернационалистов.	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества. Фестиваль инсценированной песни.	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день.	5-9	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк».	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага	5-9	22 мая	Заместитель

РФ.			директора по ВР, классные руководители
Церемония награждения по итогам года.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Участие в городских конкурсах и олимпиадах.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских акциях.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: планирование, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Школьный семинар для классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сдача отчетов о проведенной воспитательной работе за определенный промежуток времени.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня социализированности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных	5-9	в течение учебного	Заместитель

руководителей в профессиональных конкурсах.		года	директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов-классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд «Внешний вид ученика», «Предметы школьной принадлежности», «Дневник — документ ученика».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
«Мир профессий»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
«Занимательная география»	5 «А»	в течение учебного года	Михайлова И.Н.
«Подвижные игры народов мира»	5 «Б»	в течение учебного года	Панова Н.Е.
«Исследователи природы»	6-е	в течение учебного года	Пашкова Н.В.
«Пост № 1»	7-е	в течение учебного года	Матвеев Д.А.
«Химия вокруг нас»	8-е	в течение учебного года	Озеркова С.Б.
«Экспериментальная физика и решение задач»	9-е	в течение учебного года	Жилкина Я.В.
«Профориентация»	9-е	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС).	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	5-9	3 сентября	Учитель истории и обществознания
Международный день распространения грамотности (в рамках уроков русского языка).	5-9	8 сентября	Учителя русского языка
Международный день пожилых	5-9	1 октября	Классные

людей.			руководители
День профессионально-технического образования.	5-9	2 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	Библиотекарь
Неделя естественно-научных дисциплин.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
День призывника.	9	15 ноября	Учитель ОБЖ
День неизвестного солдата. Просмотр видеороликов (Ржев, Тверь, Вышний Волочек).	5-9	3 декабря	Учитель истории
День добровольства (волонтера) в России.	9	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества.	5-9	9 декабря	Учитель истории
Единый школьный урок «Права человека».	5-9	10 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-9	25 декабря	Учитель истории
День российской науки.	5-9	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка.	5-9	21 февраля	Классные руководители
Демонстрации видеороликов «Задачи гражданской обороны».	5-9	март	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Единый урок «Ты — предприниматель».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде	5-9	19 апреля	Учитель истории

советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. «Без срока давности».			
Международный день семьи.	5-9	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
<b>Самоуправление</b>			
Выбор актива класса, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь, январь	Классные руководители
Выбор в Совет Старост.	5-7	сентябрь	Классные руководители
Выбор в Совет Старшеклассников.	8-9	сентябрь	Классные руководители
Создание Совета Дела.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Подведение итогов работы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Игра по станциям «ПДД без запинки знаете!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Безопасность в сети Интернет».	5-9	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Чем мы отличаемся друг от друга?»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Правила обращения с огнем».	5-9	декабрь	Классные руководители
Тематический классный час «Капелька воды».	5-9	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Незнакомые люди. Посторонние предметы».	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков «Спорт в жизни человека».	5-9	март	Классные руководители
Создание коллажа «Здоровье человека в его руках».	5-9	апрель	Классные руководители
Творческая работа «Мое увлечение — моя жизнь!»	5-9	май	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Участие в мероприятиях,	5-9	в течение учебного	Заместитель

проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО ДДТ.		года	директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО СЮН.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
г.Тверь, «Нас пригласили во дворец»	9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пушкинская карта»	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профорientация</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры».	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Тематические классные часы «Профессии моей семьи».	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессиях нашего времени.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города.	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в организации поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление уголка символики Российской Федерации, уголка безопасности, классного уголка.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, оформление интерьера школьных	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

помещений, озеленение школьной территории.			
Оформление выставок творческих работ.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общешкольные родительские собрания.	5-9	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские лектории по классам и параллелям.	5-9	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	5-9	одни раз в четверть	Классные руководители
Консультации для родителей.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Родительское собрание «Подготовка учащихся к сдаче экзаменов».	9	в течение учебного года	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Оформление стенгазеты.	5-9	один раз в четверть, согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Спортивные соревнования по пионерболу «Легкий мяч».	5-6	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования	7-8	декабрь	Заместитель



по волейболу «Новогодний мяч».			директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч».	9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Зимние забавы».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные турниры по шашкам «Чудо-шашки».	5-7	март	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивные турниры по шахматам «Белая ладья».	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
<b>Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов (экскурсий): - «История школы»; - «Свободное время старшего поколения»; - «Ученик - учитель»; - «День памяти воинов-интернационалистов»; - «Защитники Отечества»; - «Пионерская организация нашей школы»;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

- «Великая Отечественная война».			
<b>Школьный театр</b>			
Всемирный день театра.	5-9	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>			
«Познай себя»	5	в течение учебного года	Чечулина М.В.
«Шахматы»	5-6	в течение учебного года	Панова Н.Е.
<b><u>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u></b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний. Торжественная линейка. Тематический классный час.	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предупреждение и профилактика травматизма. Неделя безопасности дорожного движения.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Классные руководители
Единый день голосования.	1-4	11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день учителя.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День герба и флага Тверской области.	10-11	21 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства.	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Толерантности. Тематические классные часы «Дружбой народов Россия сильна».	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России. «Мама... чье сердце не имеет границ».	10-11	27 ноября	Классные руководители
День Конституции РФ.	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	10-11	25 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодняя мастерская.	10-11	декабрь	Классные руководители
Новогодний маскарад «Зимняя сказка».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль проектов.	10-11	февраль	Классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов.	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества. Фестиваль инсценированной песни.	10-11	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья.	10-11	март	Заместитель

			директора по ВР, классные руководители
Международный женский день.	10-11	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк».	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ.	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония награждения по итогам года.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городских конкурсах и олимпиадах.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских акциях.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: планирование, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

Школьный семинар для классных руководителей.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сдача отчетов о проведенной воспитательной работе за определенный промежуток времени.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня социализированности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов-классных руководителей.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд «Внешний вид ученика», «Предметы школьной принадлежности», «Дневник — документ ученика».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
«Мир профессий»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
Всероссийский открытый урок	10-11	1 сентября	Заместитель

«ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС).			директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	10-11	3 сентября	Учитель истории и обществознания
Международный день распространения грамотности (в рамках уроков русского языка).	10-11	8 сентября	Учителя русского языка
Международный день пожилых людей.	10-11	1 октября	Классные руководители
День профессионально-технического образования.	10-11	2 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	10-11	25 октября	Библиотекарь
Неделя естественно-научных дисциплин.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
День призывника.	10-11	15 ноября	Учитель ОБЖ
День неизвестного солдата. Просмотр видеороликов (Ржев, Тверь, Вышний Волочек)	10-11	3 декабря	Учитель истории
День добровольца (волонтера) в России.	10-11	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества.	10-11	9 декабря	Учитель истории
Единый школьный урок «Права человека».	10-11	10 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	10-11	25 декабря	Учитель истории
День российской науки.	10-11	8 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка.	10-11	21 февраля	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Демонстрации видеороликов	10-11	март	Заместитель

«Задачи гражданской обороны».			директора по ВР, учитель ОБЖ
Единый урок «Ты — предприниматель».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	10-11	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. «Без срока давности».	10-11	19 апреля	Учитель истории
Международный день семьи.	10-11	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
<b>Самоуправление</b>			
Выбор актива класса, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь, январь	Классные руководители
Выбор в Совет Старшекласников.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Создание Совета Дела.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
День самоуправления.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Подведение итогов работы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Квест «У ПДД каникул не бывает!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Правила поведения в сети Интернет».	10-11	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Сходства и различия людей».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Просмотр видеороликов «Правила противопожарной безопасности».	10-11	декабрь	Классные руководители
Тематический классный час «Профилактика безопасного обращения с водой в любом ее состоянии».	10-11	январь	Классные руководители

Тематический классный час «Незнакомые люди. Посторонние предметы».	10-11	февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мы — здоровое поколение».	10-11	март	Классные руководители
Создание коллажа «Вредным привычкам — нет!»».	10-11	апрель	Классные руководители
Творческая работа «Мое увлечение — это путь моего становления».	10-11	май	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО ДДТ.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками МБУ ДО СЮН.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых совместно с членами Совета Молодежи Вышневолоцкого городского округа.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Пушкинская карта»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Участие в проекте «Большая перемена».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Тематические классные часы «Профессия моего будущего».	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных буклетов о профессиях своего будущего.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители



Экскурсии на предприятия города.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в организации поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление уголка символики Российской Федерации, уголка безопасности, классного уголка.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, оформление интерьера школьных помещений, озеленение школьной территории.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок творческих работ.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общешкольные родительские собрания.	10-11	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские лектории по классам и параллелям.	10-11	два раза в год	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	10-11	одни раз в четверть	Классные руководители
Консультации для родителей.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Родительское собрание «Подготовка учащихся к сдаче экзаменов».	11	течение учебного года	Директор МБОУ СОШ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог,

			классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Оформление стенгазеты.	10-11	один раз в четверть, согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Спортивные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Зимние забавы».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
<b>Школьный музей</b>			
Проведение музейных уроков.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов (экскурсий): - «История школы»; - «Свободное время старшего поколения»; - «Ученик - учитель»; - «День памяти воинов- интернационалистов»; - «Защитники Отечества»; - «Пионерская организация нашей школы»; - «Великая Отечественная война».	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьный театр</b>			

Всемирный день театра.	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
------------------------	-------	----------	---