

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 5
_____Ю.Е. Семчева
от 27 августа 2021 года
приказ № 145-а

ДОПОЛНЕНИЯ,

внесенные в Положение о Школьной Службе Примирения

1. Внести изменение в пп.1.2 Положения о Школьной Службе Примирения, утвержденное приказом по школе от 30.04.2016 № 63, дополнив его следующими документами:
 - «Стандарты восстановительной медиации» (разработаны и утверждены ассоциацией восстановительной медиации 17.03.2009);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 28.04.20 №ДГ-375/07;
 - Устав МБОУ СОШ № 5.

2. Изложить п.2 Положения о Школьной Службе Примирения «Цели, задачи и ценности службы примирения» в новой редакции:

«2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕННОСТИ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

2.1. Целями службы примирения являются:

- 2.1.1. содействие возмещению ущерба при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;
- 2.1.2. разрешение конфликтных ситуаций;
- 2.1.3. профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода.

2.2. Задачами службы примирения являются:

- 2.2.1. организация деятельности на основе принципов проведения восстановительных программ;
- 2.2.2. снижение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- 2.2.3. обеспечение доступности деятельности ШСП для всех участников образовательных отношений и приоритетное использование

восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;

- 2.2.4. содействие формированию ценностей примирения у педагогов, представителей руководства образовательной организации, обучающихся, родителей (законных представителей) и ближайшего социального окружения несовершеннолетнего;
- 2.2.5. поддержка деятельности существующих в образовательной организации форм управления и воспитания (родительские собрания, педагогические советы, методические объединения, классные часы и иные)

2.3 Ценностями службы примирения являются:

- 2.3.1. принятие самими участниками конфликтной ситуации на себя ответственности по ее урегулированию, исключаящей насилие и дальнейшее причинение вреда;
- 2.3.2. восстановление у участников конфликта способности понимать последствия ситуации для себя, своих родных, второй стороны;
- 2.3.3. прекращение взаимной вражды и нормализация отношений;
- 2.3.4. ответственность обидчика перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель) состоит в заглаживании причиненного вреда (или принесенной обиды) насколько возможно силами самого нарушителя;
- 2.3.5. выход из состояния жертвы тех, кому были причинены вред, обида или несправедливость (если такие были в ситуации) за счет заглаживания обидчиком причиненного жертве вреда, и ответы на волнующие жертву вопросы со стороны обидчика и его близких;
- 2.3.6. планирование сторонами конфликта их конкретных действий - кто и что именно будет делать, что позволит избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем и не допустить клеймения и отвержения кого-либо из участников;
- 2.3.7. помощь близких и уважаемых сторонами конфликта людей в актуализации нравственных ориентиров и ценностей, поддержка ими позитивных изменений и выполнение заключенного примирительного договора (плана).»

- 3. Дополнить п.3 Положения о Школьной Службе Примирения пп.3.1.4 и пп. 3.1.5, изложив их в следующей редакции:

«3.1.4. Принцип информированности сторон, обязывает ведущего информировать участников восстановительной программы о сути программы, ее процессе и возможных последствиях;

3.1.5. Принцип ответственности, предполагающий ответственное отношение сторон за результат, а ведущего - за организацию процесса и за безопасность участников на встрече; заглаживание вреда - при совершении общественно опасных деяний ответственность состоит, в том числе, в заглаживании причиненного вреда.»