Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

города Вышний Волочёк Тверской области

# Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2020-2022 гг.

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2020-2022 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Управленческие решения** |
| Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Даны рекомендации педагогам-предметникам:Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в обучении. |
| Информирование родителей | Даны рекомендации классным руководителям. Информировать родителей о целях и задачах проводимыхисследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей  |

 С целью анализа эффективности принятых мер в 2020-2022 годах проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,

по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,

по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,

по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,

по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Принятые меры** | **Результат** |
| Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законнымипредставителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования | Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования |
| Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательныхрезультатов | Имеются аналитические справки по результатам качества подготовкиобучающихся |
| Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | Сформировано представление о необходимости объективной оценкиобразовательных результатов |
| Принятие мер по повышению объективностина этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественныхнаблюдателей при проведении оценочных процедур |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке  | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников.Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями в присутствии общественных наблюдателей |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогическими работниками | Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров |

Прохождение руководителями в 2021, 2022 году курсов федерального уровня по вопросам управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название курса | Категория слушателей |
| 1 | «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях организации ФГОС» | Директор |
| 2 | «Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021» | Заместитель директора по УВР |

Педагоги прошли курсы в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», а также курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения, по формированию функциональной грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов, прошедших курсы ПК. В 2020-2021 учебном году  | 10 |
| Количество педагогов, прошедших курсы ПК. В 2021-2022 учебном году   | 21 |

 По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

* недостаточная подготовка обучающихся,
* невысокие результаты оценочных процедур

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.