***АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

***за 2021-2022 учебный год.***

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | | | | | 2021-2022 | | | | |
|  | Начало года | Ко-  нец | При-было | Вы-было | Разни-ца | Начало года | Ко-  нец | При-было | Вы-было | Разни-ца |
| 1  уровень обучения | 167 | 165 | 3 | 5 | -2 | 175 | 174 | 8 | -9 | -1 |
| 2  уровень обучения | 232 | 230 | 6 | 8 | -2 | 240 | 232 | 7 | -15 | -8 |
| 3  уровень обучения | 33 | 36 | 3 | 0 | 3 | 42 | 40 | 0 | -2 | -2 |
| Количество классов | 19 | 19 |  |  |  | 19 |  |  |  |  |
| Всего | 432 | 431 | 12 | 13 | -1 | 457 | 446 | 15 | -26 | -11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На «4» и «5»** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 9 класс | 11 (26,7%) | 20 (43%) | 10 (26%) | 12 (29%) | 13 (32%) |
| 11 класс | 3 (25%) | 8 (40%) | 6 (40%) | 7 (47%) | 12 (67%) |

Количество девятиклассников, окончивших школу на «4» и «5», выросло на 3%, количество одиннадцатиклассников, окончивших школу на «4» и «5», выросло на 20%, что объясняется контингентом обучающихся.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок» 174 человека, в математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» 77 человек. Приняли участие в Международной страноведческой олимпиаде «Англиус» 6 человек (победитель – 4 чел., призеры – 2 чел.), в детской Международной творческой олимпиаде – призер – 1 человек, в Международной олимпиаде Инфо-урок зимний сезон приняли участие 5 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году есть 3 призовых места: по физической культуре (Бабаян Отар 9 «А» класс, Шмелева Анастасия 9 «А» класс, Ставцев Константин 11 класс педагоги - Сыромицкая Н.В., Моисеева Л.В., Панова Н.Е.). Следует продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Обучающиеся проходили тестирование на платформе Учи.ру (312 чел.) по русскому языку и математике и на платформе РЭШ (77 чел.). по различным видам функциональной грамотности.

В связи с пандемией не проводились ВПР в апреле, они будут проведены в сентябре, октябре 2022- 2023 учебного года.

Итогом учебно-воспитательной работы школы явились выпускные экзамены.

Результаты ГИА

В 2021-2022 учебном году на конец учебного года в 9-х классах 41 человек, которые допущены к ГИА (100%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников 9-х классов | Допущено к ГИА | Проходили ГИА | |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |
| 2014-2015 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Виссарионова А.) |
| 2015-2016 | 39 чел. | 39 | 38 | 1 (Смирнова Л.) |
| 2016-2017 | 27 чел. | 26 (96%) | 26 | 0 |
| 2017-2018 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Мячикова Е.) |
| 2018-2019 | 47 чел. | 47 | 46 | 1 (Ефимов Дмитрий) |
| 2020-2021 | 41 чел. | 41 | 41 | 0 |
| 2021-2022 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Цветкова Валерия ) |

Выпускники в форме ОГЭ сдавали 4 экзамена: обязательные по русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающихся

Информация об основных результатах ГИА-9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предмет | ОГЭ | | | Количество получивших аттестат | Количество не получивших аттестат, т.к. получили неудовл. отметки по трем предметам |
| кол-во сдававших | успешно | успешно пересдавших |
| 41 | русский язык | 41 | 41 | - | 40 | 1 |
| математика | 41 | 32 | 8 |
|  | обществознание | 24 | 21 | 2 |
|  | биология | 19 | 17 | 1 |
|  | физика | 3 | 3 | - |
|  | история | 4 | 4 | - |
|  | химия | 10 | 9 | 1 |
|  | география | 19 | 19 | - |
|  | информатика | 1 | 1 | - |

Первоначально было 9 «двоек» по математике, пересдавали 7 июля; успешно исправили 8 «двоек», 3 «двойки» по обществознанию, две из которых пересдали 4 июля, 2 «двойки» по биологии, одну из которых пересдали 7 июля и одна «двойка» по химии, пересдали 4 июля.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |  |
| Обязательные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 41 | 9 | 24 | 8 | 0 | 0 | 15 | 37% | 22 | 54% | 4 | 10% | 4,0 | 25,4 | 100% | 80% |
| математика | 41 | 2 | 11 | 19 | 9 | 22% | 26 | 63% | 4 | 10% | 11 | 27% | 3,2 | 10,9 | 78,0% | 31,7% |

Результаты после пересдачи ( в июле):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | ли отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |  |
| Обязательные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 41 | 9 | 24 | 8 | 0 | 0 | 15 | 37% | 22 | 54% | 4 | 10% | 4,0 | 25,4 | 100% | 80% |
| математика | 41 | 2 | 11 | 27 | 1 | 2% | 34 | 83% | 4 | 10% | 3 | 7% | 3,4 | 12 | 97,6% | 31,7% |

**Русский язык (учителя Семчева Ю.Е.., Тарасова О.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже  годовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО  % | КЗ  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | чел | чел |
| 9а | 20 | 7 | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 16 | - | 4,25 | 26,3 | 100 | 90 |
| 9б | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 0 | 11 | 6 | 4 | 3,75 | 24,5 | 100 | 70 |
| Всего | 41 | 9 | 24 | 8 | 0 | 0 | 15 (37%) | 22 (54%) | 4 (10%) | 4,0 | 25,4 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | | | | Муниципальные показатели | | | |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,7 | 28 | 100% | 55% | 4,06 | 30,6 | 100% | 71,0% |
| 2017 | 4,3 | 33 | 100% | 85% | 4,1 | 31 | 99,8% | 75,9% |
| 2018 | 4,0 | 30 | 100% | 65% | 4,0 | 30 | 100% | 69% |
| 2019 | 3,9 | 29 | 100% | 63% | 4,1 | 30,7 | 99,8% | 72,4% |
| 2021 | 4,0 | 25 | 100% | 73% | 4,0 | 25 | 98,8% | 65,8% |
| 2022 | 4,0 | 25,4 | 100% | 80% | 4,2 | 27,9 | 99,8% | 81% |

Уровень обученности выше муниципального показателя на 0,2%.

**Математика (учитель Дюбо Н.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО  % | КЗ  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 20 | 2 | 4 | 10 | 4 | 20% | 12 | 60 | 2 | 10 | 6 | 30 | 3,2 | 11,6 | 80% | 30% |
| 9б | 21 | 0 | 7 | 9 | 5 | 24% | 14 | 67 | 2 | 10 | 5 | 24 | 3,1 | 10,2 | 76% | 33% |
| Всего | 41 | 2 | 11 | 19 | 9 | 22% | 26 | 63% | 4 | 10% | 11 | 27% | 3,2 | 10,9 | 78% | 31,7% |

**Результаты после пересдачи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО  % | КЗ  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 20 | 2 | 4 | 13 | 1 | 5% | 15 | 75 | 2 | 10 | 1 | 5 | 3,4 | 13,1 | 100 | 30% |
| 9б | 21 | - | 7 | 14 | 0 | - | 19 | 90 | 2 | 10 | - | - | 3,4 | 10,9 | 100 | 33% |
| Всего | 41 | 2 | 11 | 27 | 1 | 2% | 34 | 83 | 4 | 10 | 1 | 2 | 3,4 | 12.0 | 98 | 31,7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | | | | Муниципальные показатели | | | |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,68 | 15,32 | 100% | 63% | 3,92 | 17,5 | 99,8% | 71,7% |
| 2017 | 3,9 | 16,46 | 100% | 69% | 3,8 | 17 | 98,5% | 69% |
| 2018 | 4,1 | 18 | 100% | 85% | 4,0 | 18 | 99,8% | 76,4% |
| 2019 | 4 | 18 | 100% | 73,9% | 4,0 | 18,4 | 100% | 76,1% |
| 2021 | 3,4 | 13,5 | 100% | 33,8% | 4 | 14 | 98,8% | 51,1% |
| 2022 | 3,4 | 12,0 | 98% | 31,7% | 3,6 | 14,5 | 99% | 56,7% |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору (без «2»).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ/Учитель | Количество сдававших | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | | СОБ | | СТБ | | УО | | КЗ | |
| 5 | 4 | | | 3 |
| чел. | | чел. | чел. | | | чел. | % | чел. | % | | чел. | % | |  | |  | |  | |  | |
| Физика (Жилкина Я.В.) | 3 | - | | 1 | 2 | | | - | - | - | - | | 3 | 100% | | 3,3 | | 22,3 | | 100% | | 33% | |
| История  (Фокина Е.И.) | 4 | 1 | | 3 | - | | | 2 | 50% | - | - | | 2 | 50% | | 4,25 | | 27 | | 100% | | 100% | |
| География (Михайлова И.Н.) | 19 | 2 | | 12 | 5 | | | 12 | 63% | 6 | 32% | | 1 | 5% | | 3,85 | | 21,8 | | 100% | | 74% | |
| Информатика (Машукова О.В.) | 1 | - | | 1 | - | | | 1 | 100% | - | - | | - | - | | 4 | | 12 | | 100% | | 100% | |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору (до пересдачи и после пересдачи в июле)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |  |
| Обществознание  (Фокина Е.И.) | 24 | - | 12 | 9 | 3 | 13% | 14 | 58% | - | - | 10 | 42% | 3,38 | 22.2 | 87,5% | 50% |
| 24 | - | 12 | 11 | 1 | 13% | 16 | 67% | - | - | 8 | 33% | 3,45 | 22,8 | 96% | 50% |
| Биология  (Пашкова Н.В.) | 19 | - | 6 | 11 | 2 | 10% | 10 | 53% | 2 | 10% | 7 | 37% | 3,2 | 20,3 | 89% | 32% |
| 19 | - | 6 | 12 | 1 | 5% | 11 | 58% | 2 | 10% | 6 | 32% | 3,3 | 20,7 | 95% | 32% |
| Химия  (Озеркова С.Б.) | 10 | - | 7 | 2 | 1 | 10% | 7 | 70% | - | - | 3 | 30% | 3,6 | 20,8 | 97,5% | 70% |
| 10 | - | 7 | 3 | 0 | - | 8 | 80% | - | - | 2 | 20% | 3,7 | 22,3 | 100% | 70% |

Баллы без учета пересдачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | max балл | Высокий тестовый балл | Низкий тестовый балл |
| Математика | 31 | Филимонова В.. (9а) –24  Крылов М.(9а) -23 | Корицкий А.. (9б) – 2  Багиров Н.. (9б) – 3  Козлов М .(9а) – 3  Рысев А. (9б) - 3 |
| Русский язык | 33 | Букарев Д. (9а) – 31  Филимонова В. (9б) – 30 | Григорьев К (9а) – 15  Кужекешев Д.(9а) - 18 |

Подводя итоги ГИА-9 в 2021-2022 учебном году, делаем выводы:

* + педколлектив провел необходимую подготовку и обеспечил организованное проведение ГИА в установленные сроки;
  + выпускники продемонстрировали усвоение определенной системы знаний по предметам;

Однако:

* в основные сроки сдачи ОГЭ 12 человек (29%) получили 9 «двоек» по математике, 3 «двойки» по обществознанию, 2 «двойки» по биологии и 1 «двойку» по химии;

Поэтому с целью улучшения ситуации необходимо:

* + руководству школы:
    - организовать обсуждение результатов ГИА на августовском педсовете;
    - усилить контроль за подготовкой учителями-предметниками обучающихся к ГИА, посещая уроки, элективные курсы, дополнительны занятия; проводя школьные пробные экзамены по **всем** предметам, выбранным для сдачи ГИА;
    - проводить разъяснительную работу с родителями выпускников 9 классов по определению целесообразности обучения в 10 классе и по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА.
  + учителям-предметникам продолжить работу по **качественной** подготовке обучающихся к ГИА по **всем** предметам, повышая контроль за знаниями обучающихся; усилить индивидуальную работу, в том числе со слабоуспевающими;
  + руководителям ШМО проанализировать результаты ГИА по предметам;
  + педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью избежания тревожности на ГИА у обучающихся, **особенно в дополнительный период сдачи экзаменов;**
  + классным руководителям 9-х классов продолжать осуществление информационно-разъяснительную работы с выпускниками и их родителями по подготовке и проведению ГИА, обращая особое внимание на осознанный выбор предметов, на необходимость самоподготовки к экзаменам и контроль за подготовкой к экзаменам со стороны родителей.

**Сведения о количестве выпускников, получивших «особые» аттестаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Претендует | Получили |
| 2012 | 5 | 5 |
| 2013 | 1 | 1 (Петров И.) |
| 2014 | 1 | 1 |
| 2015 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 |
| 2017 | 1 | 1 (Филипов Э.) |
| 2018 | 1 | 1 (Короткова А.) |
| 2019 | 2 | 2 (Щеглова Е., Туманова Г.) |
| 2020 | 2 | 2 (Иванова А.. Кукушкина П. |
| 2021 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

На конец учебного года в 11 классе 18 человек, допущенных к ЕГЭ (100%).

Активность участия выпускников представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | Количество предметов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2014-2015 | 15 | 0 | 0 | 3 (20%) | 11 (73%) | 1  (7%) |
| 2015-2016 | 21 | 0 | 4 (19%) | 9 (43%) | 8 (38%) | 0 |
| 2016-2017 | 19 | 0 | 5 (26%) | 5 (26%) | 6 (32%) | 3 (16%) |
| 2017-2018 | 12 | 0 | 3 (25%) | 3 (25%) | 5 (42%) | 1  (8%) |
| 2018-2019 | 20 | 0 | 0 | 15  (75%) | 5  (25%) | 0 |
| 2019-2020 | 15(сдавали 10) | 0 | 0 | 9 (90%) | 1 (10%) |  |
| 2020-2021 | 15 (сдавали 12) | 0 | 1  (8%) | 10  (83%) | 1  (8%) | 0 |
| 2021-2022 | 18 | 0 | 2 (11%) | 8  (44%) | 7  (39%) | 1  (6%) |

Выпускники определились со сдачей математики на базовом или профильном уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | база | профиль | база + профиль |
| 2014-2015 | 15 | 14 (93%) | 13 (87%) | 13 (87%) |
| 2015-2016 | 21 | 19 (90%) | 13 (62%) | 11 (52%) |
| 2016-2017 | 19 | 19 (100%) | 8 (42%) | 8 (42%) |
| 2017-2018 | 12 | 12 (100%) | 6 (50%) | 6 (50%) |
| 2018-2019 | 20 | 11 (55%) | 9 (45%) | - |
| 2019-2020 | 15 | - | 6 (60%) | - |
| 2020-2021 | 15 | - | 10 (83%) | - |
| 2021-2022 | 18 | 11 (61%) | 7 (39%) | - |

Выпускники определили для сдачи ЕГЭ следующие предметы (с учетом рейтинга предметов по выбору):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, классный руководитель | Кол-во выпускников | Русский язык | Математика | | Обществознание | Физика | Биология | История | География | Информатика и ИКТ | Химия | Литература | Английский язык | Итого | Выше порога | Не преодолели | УО |
| база | проф. |
| 2017-2018  Кабанова К.С. | 12 | 12  100% | 12  100% | 6  50% | 7  58% | 2  17% | 1  8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 34  85% | 6  1 – русский яз., математика, обществоз.;  2 – обществоз.;  1 – биология | 67% |
| 2018-2019  Дюбо Н.В. | 20 | 20  100% | 11  55% | 9  45% | 6  30% | 4  19% | 7  35% | 2  10% | 1  5% | 0 | 3  15% | 0 | 0 | 63 | 57 (90%) | 6  1 – химия  1 -обществознание  1-биология  (1 человек по двум предметам) | 75% |
| 2019-2020  Озеркова С.Б. | 15 | 10  (67%) | - | 6 (40%) | 7 (47%) | 3 (20%) |  | 4 (27%) |  |  |  | 1 (7%) |  | 31 | 29 ( | 2 (1- обществознание, 1-история) |  |
| 2020-2021 Николаева Т.В. | 15 (12) | 12  (100%) | - | 9  (75%) | 5  (42%) | 4  (8%) | 2  (17%) | 2  (17%) |  |  | 2  (17%) |  |  |  |  | 1 (биология) |  |
| 2021-2022  Фокина Е.И. | 18 | 18  (100%) | 11  (61%) | 7  (39%) | 6  (33%) | 6  (33%) | 4  (22%) | 2  (11%) | 0 | 1  (5,5%) | 4  (22%) | 1  (5,5%) | 1  (5,5%) | 61 (56) | 52 | 3 (  1 – обществознание, 1 – химия, 1 - биология | 83% |

Отказались от сдачи ЕГЭ по обществознанию – Мурашова А.. Павлова М., по физике –Павлова М., по химии – Агапов А.. Краева Е. (всего 5 человек)

Для анализа результатов ЕГЭ выбран СТБ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средний тестовый балл (СТБ) | | |
| 2022 | | |
| ОО | Город | Регион |
| Русский | 70 | 71,8 | 71,02 |
| Математика профильная | 45,3 | 57 | 55,2 |
| Физика | 42,2 | 54 | 54,23 |
| Обществознание | 54,5 | 64 | 62,22 |
| Биология | 44,3 | 47 | 50,6 |
| Химия | 34 | 53 | 52,67 |
| История | 47 | 61 | 61,99 |
| Литература | 62 | 60 | 66,82 |
| Английский язык | 51 | 72 |  |
| Информатика и ИКТ | 80 | 59 |  |

Не менее важным для оценки качества подготовки выпускников является достижение наилучших результатов – от 80 до 100 баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во человек | Предмет | Примечание |
| 2014-2015 | 2 | русский язык, математика (профиль), физика | один человек по 3-м предметам |
| 2015-2016 | 6 | русский язык |  |
| 2016-2017 | 2 | русский язык |  |
| 2017-2018 | 0 |  |  |
| 2018-2019 | 4 | русский язык |  |
| 2019-2020 | 3 | русский язык, история. обществознание | Один человек по 3-м предметам |
| 2020-2021 | 4 | русский язык, история, обществознание | Один человек по 3-м предметам, один человек по двум предметам |
| 2021-2022 | 7 | русский язык, информатика |  |

Весомым показателем качества образования является стабильное количество выпускников, награжденных медалями федерального уровня «За особые успехи в учении».

2015 – 1 чел. (7%)

2016 – 2 чел. (10%)

2017 – 0

2018 – 0

2019 – 1 чел (5%)

2020 – 1 чел (7%) Короткова Анна

2021- 0

2022 – 1 чел (5,5%) Иванова Анна

Русский язык (учитель Семчева Ю.Е. в 2022 году, Николаева Т.В. в 2021 году, Семчева Ю.Е. в 2020 году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-24 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 (max 94) | 0 | 70 | 74 |
| 2021 | 12 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  (max 87) | 0 | 72 |  |
| 2022 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 6 | 0 | 0 | 70 | 71,8 |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Математика (учитель Машукова О.В. в 2022 году, Дюбо Н.В. в 2021 году, Машукова О.В. в 2020 году,).

Не преодолел порог Воробьев Алексей (17 баллов), пересдал базовую математику( оценка «4»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-26 | 27-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2020 | 6 | 100 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 54 |
| 2021 | 9 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 |  |
| 2022 | 7 | 86 | 1 (min 17) | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 45,3 | 57 |

Химия (учитель Озеркова С.Б.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 3 | 67% | 1 (min 12) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 53 |
| 2020 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |  |
| 2022 | 2 | 50 | 0 | 1 (min 27) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 53 |

История (учитель Фокина Е.И. в 2022 году, Юрченко Ю.Л. в 2020, 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2020 | 4 | 75% | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 | 56 |
| 2021 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 71 |  |
| 2022 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 61 |

Физика (учитель Жилкин С.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2020 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 54 |
| 2021 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |
| 2022 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,2 | 54 |

Обществознание (учитель Фокина Е.И. в 2022 году, Юрченко Ю.Л в 2020, 2021 году)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2020 | 7 | 86 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 58 | 60 |
| 2021 | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 66 |  |
| 2022 | 4 | 75 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54,5 | 64 |

Биология (учитель Озеркова С.Б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 7 | 43 | 1 (min7) | 3 (min32) | 1 (min39) | 0 | 1 | 1 (max 61) | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 46 |
| 2021 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |  |
| 2022 | 4 | 75 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 47 |

Английский язык (Азизова М.Ш.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2022 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 72 |

Литература (Семчева Ю.Е.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2022 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 60 |

Информатика и ИКТ (Машукова О.В.))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2022 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 80 | 59 |

Сводная таблица результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Преодолели порог | Не преодолели порог | СТБ | УО  2020 | УО  2021 | УО  2022 |
| Русский язык | 18 | 18 | 0 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Математика (база) | 11 | 11 | 0 | - |  |  | 100 |
| Математика (профиль) | 7 | 6 (пересдал базовую матем. «4» | 1 | 45,3 | 100 | 100 | 86 |
| Обществознание | 4 | 3 | 1 | 54,5 | 86 | 100 | 75 |
| Физика | 5 | 5 | 0 | 42,2 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 4 | 3 | 1 | 44 |  | 50 | 75 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 51 |  |  | 100 |
| История | 2 | 2 | 0 | 47 | 75 | 100 | 100 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 34 |  | 100 | 50 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 62 | 100 |  | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 80 |  |  | 100 |

Подводя итоги ГИА в 2021-2022 учебном году, на основании вышеизложенного делаем выводы:

* + ГИА в форме ЕГЭ в целом дает объективную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней, выявляет реальный уровень сформированности предметных компетенций обучающихся;
  + УО по предметам составляет 100% по следующим предметам: русский язык, литература, физика, история, английский язык, информатика и ИКТ;
  + есть выпускники (7- 6 человек по русскому языку и 1 человек по информатике и ИКТ), набравшие по предмету от 80 до 100 баллов,;
  + главное – все выпускники получили аттестаты;

Вместе с тем:

* + не преодолел порог по профильной математике 1 человек, по биологии – 1 человек, по обществознанию – 1 человек, по химии – 1 человек.

На основании вышеизложенного с целью улучшения ситуации **необходимо:**

* педколлективу проанализировать результаты ЕГЭ, наметить план мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2023 году;
* руководству школы:
* организовать обсуждение результатов ЕГЭ на августовском педсовете;
* усилить контроль за качеством знаний выпускников;
* продолжить осуществление информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по проведению ЕГЭ;
* педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью преодоления тревожности на ЕГЭ;
* классному руководителю выпускного класса:
* нацелить будущих выпускников на осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, учитывая имеющиеся у ребят знания по предметам и необходимость выбора предметов для поступления в вузы;
* усилить профориентационную работу с выпускниками.

С 2021-2022 учебного года в школе началась работа по формированию функциональной грамотности. Был проведен ряд диагностических работ с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности. Работы проводились как в письменной форме, так и в электронной форме на платформе РЭШ. Были проведены работы по читательской грамотности в 3,5,7 классах, по математической грамотности в 4,6,8 классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Функциональная грамотность | Писали работу | Низкий уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 3а | Читательская грамотность | 17 чел. | 7 чел. (41%) | 9 чел. (53%) | 1 чел.  (6%) |
| 3б | Читательская грамотность | 21 чел. | 4 чел.  (19 %) | 14 чел.  (67%) | 3 чел.  (14%) |
| 5а | Читательская грамотность | 15 чел. | 8 чел. (53%) | 3 чел. (20%) | 4 чел.  (27%) |
| 5б | Читательская грамотность | 16 чел. | 7 чел.  (44 %) | 5 чел.  (31%) | 4 чел.  (25%) |
| 7а | Читательская грамотность | 15 чел. | 9 чел. (60%) | 6 чел. (40%) | 0 |
| 7б | Читательская грамотность | 21 чел. | 18 чел.  (86 %) | 3 чел.  (14%) | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Функциональная грамотность | Писали работу | Низкий уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 4а | Математическая грамотность | 20 чел. | 5 чел. (25%) | 13 чел. (65%) | 2 чел.  (10%) |
| 4б | Математическая грамотность | 24 чел. | 9 чел.  (38 %) | 14 чел.  (58%) | 1 чел.  (4%) |
| 6а | Математическая грамотность | 22 чел. | 7 чел. (31%) | 15 чел. (69 %) | 0 |
| 6б | Математическая грамотность | 19 чел. | 9 чел.  (47 %) | 10 чел.  (53%) | 0 |
| 8а | Математическая грамотность | 23 чел. | 17 чел. (74%) | 6 чел. (26%) | 0 |
| 8б | Математическая грамотность | 20 чел. | 15 чел.  (75 %) | 4 чел.  (20%) | 1 чел.  (5%) |

Из данных таблиц видно, что уровень грамотности падает к старшим классам, хотя должно быть наоборот.

Тестирование на платформе РЭШ по функциональной грамотности прошли 77 человек: 8 класс – читательская грамотность – 41 чел, 10 класс - финансовая грамотность – 21 чел., 9 класс естественно-научная грамотность – 12 чел, математическая грамотность - 3 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Писали работу | Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повыш. уровень |
| 8а | Читательская грамотность | 22 чел. | 9 чел. ( 41%) | 7 чел. (32%) | 6 чел. (27%) | 0 |
| 8б | Читательская грамотность | 19 чел. | 8 чел. (42%) | 9 чел.  (47 %) | 2 чел.  (11%) | 0 |
| 9б | Естественно-научная грамотность | 12 чел. | 10 чел. (83%) | 2 чел. (17%) | 0 | 0 |
| 9б | Математическая грамотность | 3 чел. | 3 чел. (100%) | 9 чел.  (47 %) | 10 чел.  (53%) | 0 |
| 10 | Финансовая грамотность | 21 чел. | 0 | 2 чел (9%) | 6 чел.  (29%) | 13чел.  (62%) |

С целью формирования функциональной грамотности необходимо:

1. На заседаниях ШМО разработать систему мероприятий по формированию функциональной грамотности.
2. Составить график проведения диагностических работ по функциональной грамотности., используя в том числе возможности платформы РЭШ.
3. Активно использовать задания по формированию ФГ на уроках и во внеурочное время.

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году включала в себя следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». По каждому модулю классными руководителями был проведен большой объем работы. Вспомним мероприятия по каждому модулю на школьном и внешкольном уровнях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются и проводятся.

Для обучающихся 1«А», 1«Б» и 11 классов была проведена торжественная линейка, посвященнная «Дню Знаний».

Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы, тематика которых заключалась в рассмотрении следующих вопросов:

-«Безопасность» (ПДД, железная дорога, противопожарная безопасность, правила поведения в лбщественных местах и транспортах, незнакомые люди и посторонние предметы, водоем, сеть Интернет; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил по профилактике короновирусной инфекции; пропускной режим в школе; единые требования к внешнему виду обучающихся);

-«Наука и технология» (новейшие достижения науки для конкурентной способности производимых товаров и услуг);

-«Гордость земли Тверской» (доска почета Вышневолоцкого городского округа).

3 сентября 2021 года был проведен цикл мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: классные руководители 1-9-х и 11 классов провели тематические классные часы, а обучающиеся 10 класса под руководством классного руководителя Ирины Николаевны Михайловны посетили мероприятие ДДТ «Беслан! Ты наша боль, ты общая беда!».

Традиционно в сентябре проходил месячник по предупреждению и профилактики травматизма, в котором приняли участие все обучающиеся нашей школы. По вопросам безопасности рассматривались темы: «Правила дорожного движения», «Безопасность в сети Интерет», «Незнакомые люди и посторонние предметы», «Водоем», «Лес», «Железная дорога», «Сотовый телефон», «Правила эвакуации», «Противопожарная безопасность», «Профилактика простудных заболеваний».

Прошли тематические классные часы: «День герба и флага Тверской области», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», «День толерантности», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Космос — это мы», «Международный день семьи», «День государственного флага РФ».

Обучающиеся 1-11-х классов совместно с классными руководителями и родителями приняли участие в благотворительных акциях «Протяни руку лапам», «МЫВМЕСТЕ», «Сладкий новогодний подарок», «Блокадная ласточка», Помоги природе — сдай батарейку», «Сбор макулатуры».

Коллективно-творческими делами прошли мероприятия как «День учителя», «День матери», «Королева Осени», «Новогодняя мастерская», «Фестиваль «Военной песни».

Традиционные мероприятия, связанные с переходом на новую ступень образования, - это «Посвящение в «Первоклассники», «День матери», «Прощание с начальной школы», «Последний звонок».

20 апреля состоялась научно-практическая конференция, на которой было представлено 13 проектов: Жукова Екатерина, 1«А» класс, «Число 5» ( руководитель Татьяна Валерьевна Макарова); Минкин Алексей, 1«А» класс, «Кто нас защищает?» (руководитель Татьяна Валерьевна Макарова); коллективный проект 2 класса «Никто не забыт, ничто не забыто» (руководитель Ирина Павловна Понкратова); Абрашов Андрей, 3«Б» класс, «История развития компьютерных игр — от первых игр до виртуальной реальности» (руководитель Оксана Валерьевна Иванова); Дралова Мария, Птюшкина Полина, 4«А» класс, «Рождественские песни» (руководитель Елена Олеговна Грибкина); Потапов Даниил, 4«Б» класс, «Памятники Вышнего Волочка» (руководитель Любовь Викторовна Васильева»; Комлев Александр, 4«Б» класс, «Домик для пернатых» (руководитель Любовь Виторовна Васильева»; Марочкина Милана, 4«Б» класс, «Наш семейный огород» (руководитель Любовь Викторовна Васильева); Рзаева Эвелина, Кузнецова Кристина, 8«А» класс, «Экология в современном мире» (руководитель Мадина Шавкатовна Азизова); Гаврилова Ксения, Коршунов Илья, 8«А» класс, «Малоизвестные факты об известных фильмах» (руководитель Мадина Шавкатовна Азизова);

Маркова Алина, 9«А» класс, «Легкая атлетика» (руководитель Людмила Валентиновна Моисеева); Иванова Анна, 11 класс, «Социально-психологические особенности молодежи» и «Святое семейство Михаила Тверского и Анны Кашинской» (руководитель Елена Ивановна Фокина).

Большое значение уделялось и безопасности обучающихся:

-тематические классные часы;

-для обучающих первых классов сотрудниками ДДТ была проведена игровая программа «Безопасный мир вокруг»;

-для обучающихся 5-6- классов был проведен квест «Я пешеход и пассажир», итогом которого стала раздача памяток по ПДД.

-обучающиеся 8«Б» класса под руководством классного руководителя Дмитрия Алексеевича Матвеева приняли участие в разработке буклетов «Мы за безопасность»;

-инспектором МЧС, Виктором Сергеевичем Ушаковым, были проведены беседы о соблюдении правил личной безопасности в любое время года;

-Иванова Наталья, Кабачкова Кристина, Яковлева Юлия, обучающиеся 6«А», классный руководитель Светлана Борисовна Озеркова, приняли участие в конкурсе рисунков «Прокуратура РФ»;

-для обучающихся начальной школы в период осенних каникул дистанционно проходил конкурс рисунков «Внимание, дорога!;

-в ноябре для обучающихся 5-11-х классов под руководством учителя истории Елены Ивановны Фокиной прошла «Неделя правовых знаний»; для обучающихся 1-4 классов был организован просмотр видеороликов;

-сотрудник Вышневолоцкой межрайонной прокуратуры Еленой Николаевной Вакулиной для обучающихся 9«Б» и 10 классов провела беседу «Права и обязанности детей»;

-сотрудники пожарной части проводили беседы о противопожарной безопасности;

-родители 1-х классов принимали участие в «Родительском патруле»;

-обучающиеся 5«А» (ЮИД) со старшим лейтинатом полиции Натальей Владимировной Бродовой приняли участие в профилактическом мероприятии «Дороги в зимний период времени года»;

-обучающиеся 4«А» класса под руководством классного руководителя Елены Олеговны Грибкиной приняли участие в Тверской передвижной лаборатории по ПДД;

-Юлия Александровна Борисова инспектр МО МВД России «Вышеневолоцкий» проводила беседы с обучающимися 9-11-х классов «Ответственность за свои поступки»;

-обучающиеся 3«А» класса совместно классным руководителем Ольгой Владимировной Пашковой посетили экскурсию «Пожарная служба»;

Традиционные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека:

-«Неделя здоровья»;

-спортивные соревнования по футболу;

-для обучающихся 7«Б» класса сотрудником ДДТ была организован и проведен тематический классный час «Ваше здоровье, в Ваших руках»;

-спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу;

-команда 5«А» и 6«А» под руководством Натальи Евгеньевны Пановой приняла участие в городских соревнованиях по шашкам и заняла 3 почетное место;

-сотрудники полиции МО МВД России «Вышневолоцкий» для обучающихся 8-11-х классов провели беседы «Табакокурение. Наркомания»;

-семья обучающейся 3«А». классный руководитель Ольга Владимировна Пашкова, приняла участие в городских соревнованиях «ГТО. Будь готов!»;

-Нина Васильевна Пашкова для обучающихся 8-9-х классов проводила беседы с просмотром презентации на тему «1 декабря — Всемирный день по борьбе со спидом»,

ПШИ — проект «Школьная инициатива» по реализации общественно — значимых проектов на территории Вышневолоцкого городского округа, представленный учащимися 8-11 классов.

В 2021-2022 учебном году под руководством классного руководителя Дмитрия Алексеевича Матвеева на городском уровне обучающимися 8 «Б» класса был представлен проект «Кабинет технического обслуживания», защита которого состоялаяь в январе 2022 года. Данный проект предлагал новое техническое снабжение уроков технологии для мальчиков, защита которого прошла на достойном уровне.

Учителя, обучающиеся и их родители приняли участие в реализации проекта патриотической направленности «Чтобы помнили» .

Обучающиеся 10 класса под руководством классного руководителя Михайловой Ирины Николаевны привели в порядок «Памятник рабочим завода дубильных экстрактов, защищавшим Родину в годы Великой Отечественной войны».

Обучающиеся 7 «А» класса под руководством классного руководителя Дюбо Нины Викторовны привели в порядок «Могилу И.И.Венчагова — участника партизанского движения», который оринтированный также и на преобразование окружающей среды.

Приняли участие во всеросский акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В 2021-2022 учебном году мы отмечали 77-летие Великой Победы. К данной дате была приурочена акция «Окна Победы», которые была реализована под руководством Оксаны Валерьевны Иваговой и Дмитрия Алексеевича Матвеева.

9 мая 2022 года обучающиеся 5-8-х классов под руководством классных руководителей (Мадины Шавкатовны Азизовой, Людмилы Геннадьевны Максимовой, Светланы Борисовны Озерковой, Ольги Владимировны Машуковой,Нины В икторовны Дюбо, Нины Васильевны Пашковой, Ольги Владимировны Петровой) приняли участие в «Живом коридоре».

Обучающиеся 9 «А» под руководством классного руководителя Юлии Евгеньевны Семчевой присутствовали на торжественно-траурном митинге, посвященном Дню Победы на Братском захоронении в микрорайоне Горка.

Обучающиеся 10-11-х классов под руководством классных руководителей Ирины Николаевны Михайловой, Елены Ивановны Фокиной и педагога-организатора Дмитрия Алексеевича Матвеева приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Классные руководители начальной школы и учителя-предметники приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Учителя начальных классов, Елена Ивановна Фокина, как учитель изобразительного искусства, совместно с обучающимися приняли участие в акции «Рисуем Победу».

В акции «Окна любимого города», приуроченной ко Дню города, наша школа приняла участие, создав открытку «С днем рождения, любимый город!», изготовителем которой является учитель математики Дюбо Нина Викторовна.

Учителем истории Елены Ивановны Фокиной, учителем географии Ирины Николаевны Михайловой были проведены классные часы на тему «Герои нашего времени».

Классные руководители совместно с родителями и детьми принимали активное участие от ДТТ, СЮН:

-фестиваль «Золотая осень» (команда, 2 место по городу, Наталья Евгеньевна Панова);

-Воробьев Алексей (выпускник, призер, «Отражение: выборы глазами детей2, елена Ивановна Фокина);

-Смирнова Виктория (7«А» класс, «Природа и фантазия», 3 место, Нина Викторовна Дюбо), Егоров Остап (5«А» класс , «Природа и фантазия», 2 место, Мадина Шавкатовна Азизова);

-Стряпич Павел (2 класс, «Природа и фантазия», 2 место, Ирина Павловна Понкратова);

-Панков Павел (2 класс, «Природа и фантазия», 1 место, Ирина Павловна Понкратова);

-Макаренко Анна (8«Б» класс, конкурс буклетов «Мы за безопасность!», победитель, Дмитрий Алексеевич Матвеев);

-Морев Максим (10 класс, «Техническая 2021», 1 место, работы была отправлена на областной конкурс, призер);

-победители в конкурсе рисунков «Вместе за безопасность»: Короткая Снежанна, 3«А» класс, Ольга Владимировна Пашкова; Тюрина Дарья и Павлова Мария, выпускники, Елена Ивановна Фокина;

-Ферина Диана (7«А» класс, «Если бы мы стали елкой...», победитель на городском и областном уровнях, Нина Викторовна Дюбо);

-победители городского конкурса «В защиту елочки»: Галишина Дарья (3«Б» класс, Оксана Валерьевна Иванова), Иванова Наталья (6«А» класс, Светлана Борисовна Озеркова), Михеева Светлана (7«А» класс, Нина Викторовна Дюбо), Иванов Вячеслав (8«Б» класс, Дмитрий Алексеевич Матвеев), Наврозидис Диана (5«А» класс, Мадина Шавкатбек кизи Азизова), Радионова Вероника (1«Б» класс, Александра Николаевна Берегой);

-коллектив обучающихся 2 класса «Конференция юных исследователей природы», «Масленица» (Ирина Павловна Понкратова);

-Коршунов Илья, Рзаева Эвелина, Кузнецова Кристина (8«А» класс, «Шаг в будущее», победитель, Мадина Шавкатбек кизи Азизова);

-Коцюбенко Светлана (Елена Ивановна Фокина) и Усачев Марк (10 класс, Ирина Николаевна Михайлова) «Плетение 2022» (работа Усачева Марка была отправлена на областной конкурс, участник);

-Дудина Диана, Завьялов Александр (3«Б» класс, «Птичий городок», 2 место, Оксана Валерьевна Иванова);

-Стряпич Павел (2 класс, «Птичий городок», 3 место, Ирина Павловна Понкратова;

-Архипова Анна (8«А» класс, «Родное слово», 2 место, Ольга Владимировна Петрова);

-Мельников Никита (3«Б» класс, «Зеленая планета глазами детей», 2 место, Оксана Валерьевна Иванова);

-Радионова Вероника (1«Б» класс, «Зеленая планета глазами детей», 2 место, Александра Николаевна Берегой);

-Макаренко Анна (8«Б» класс, «Зеленая планета глазами детей», 1 место, Дмитрий Алексевич Матвеев);

-Самсонова Юлия (5«Б» класс, «Красная книга Тверской области глазами детей», 3 место, Людмила Геннадьевна Максимова);

-Лобачевская Мария (8«А» класс, «Стихи бывают разными», 2 место, Ольга Владимировна Петрова);

-команда МБОУ СОШ № 5 (5-6 классы, «Чудо-шашки», 3 место, Наталья Евгеньевна Панова.

Школа принимала участие в «Рождественских встречах» (4«А» класс, Елена Олеговна Грибкина), «Пасхальный сувенир», «Слет юных экологов» (Нина Васильевна пашкова», «Пионерии 100 лет» (Оксана Валерьевна Иванова», «Безопасное колесо» (Дмитрий Алексеевич Матвеев).

Реализуя воспитательную работу по модулю «Ключевые общешкольные дела», классными руководителями была проведена большая работа: проведение тематических классных часов, участие в общешкольных мероприятиях. Но к сожалению не удалось провести «Защиту малых проектов» на уровне каждого класса. Будем стараться данный вид работы осуществить в новом учебном году.

Модуль «Классное руководство».

На протяжении всего прошлого учебного года классный руководитель осуществлял работу с классным коллективом: формировал и поддерживал традиции классного коллектива; проводил тематичексие классные часы; организовывал интересные и полезные дела для личностного развития каждого ребенка. Проводил индивидуальную работу с обучающимися и их родитлями. Осуществлял организацию классных родительских собраний, совместных мероприятий. Формировал единые требования процесса обучения, осуществляя консультации с учителями-предметниками.

Большое внимание уделялось занятости обучающихся в каникулярное время, проводилась большая работа по летней кампании.

Нина Васильевна Пашкова организовала работу лагеря дневного пребывания детей на базе нашей школы (подготовка документов, набор отдыхающих, перечень мероприятий, в которых дети принимали участие).

Оксана Валерьевна Иванова и Дмитрий Алексеевич Матвеев организовали работу лагеря труда и отдыха (документы, трудовая деятельность, отдых детей).

Елена Олеговна Грибкина организовала работу второй смены летнего лагеря на базе нашей школы.

Большое спасибо Елене Ивановне Фокиной за проведение для всех обучающихся нашей школы тематических классных часов на темы: «День Конституции РФ», «Прокуратура РФ», «Мы этой памяти верны» и за участие школьных и городских конкурсах по изобразительному искусству.

Конечно, все вместе мы стараемся сделать нашу воспитательную работу интересной и полной, но зачастую опираемся на одних и тех же детей. Надо стремиться к тому, чтобы каждый ребенок классного коллектива принял участие в том или ином мероприятии с целью саморазвития, повышения самооценки.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность на базе нашей школы осуществлялась при помощи проведения следующих курсов:

1 «А» класс, курс «Азбука здоровья», руководитель Татьяна Валерьевна Макарова;

1 «Б» класс, курс «Светофор», руководитель Александра Николаевна Берегой;

1-е классы и 6 «Б» класс, курс «Познаю себя», руководитель Мария Вадимовна Чечулина;

3 «Б» класс, курс «Математическая шкатулка», руководитель Оксана Валерьевна Иванова;

4-е классы, курс Занимательная математика» руководители Елена Олеговна Грибкина и Любовь Викторвна Васильева;

2-3-е классы, курс «Шахматы» и 7-9-е, 10-11 классы, курс «Баскетбол», руководитель Наталья Евгеньевна Панова.

Большое спасибо руководителям курсов внеурочной деятельности, заведующим учебных кабинетов за понимание. На базе нашей школы осуществляется работа и дополнительного образования — это сотрудники ДДТ, СЮН. Часы на внеурочную деятельность и дополнительное образование закладываются в образовательную программу Министерством образования. Нам от этого не уйти. В этом году расширяется перечень курсов по внеурочной деятельности; открывается школьный спортивный клуб, школьный кукольный театр, школьный музей, школьная медиа; реализует работу «Точка Роста».

Администрация школы понимает загруженность каждого, старается составить расписание так, чтобы мы с вами вместе с могли реализовать процесс образования: и обучение, и воспитание.

Модуль «Школьный урок».

В рамках обычного урока реализуется тематика знаменательных дат и событий.

Это Всероссийские уроки по безопасности, Международный день распространения грамотности (8 сентября), день профессионально-технического образования (2 октября), Международный день школьных библиотек (25 октября), единый урок «Права человека» (10 декабря), день российской науки (8 февраля), Международный день родного языка (21 февраля), Всероссийская неделя музыки для детей и юношества» (21-27 марта), единый урок «Ты — предприниматель» (апрель).

В рамках реализации модуля «Школьный урок» была проведена «Неделя начальных классов». Основной темой всех мероприятий была «Золотая осень!»: открытый урок в 1 «А» классе на тему « », учитель Татьяна Валерьевна Макарова; кружкокое занятие в 3 «Б» классе на тему «Ребусы», учитель Оксана Валерьевна Иванова; обучающиеся 1-4-х классов приняли участие в конкурсе рисунков, написании диктанта в номинации «Лучший каллиграф», изготовлении «Математических листочков» (логическая задача), составлении и разгадывании ребусов, прочтении стихотворения наизусть. Завершением «Недели начальных классов» стала праздничная программа, на которой были подведены итоги и награждены победители каждой номинации по дням учебной недели, а каждый класс получил грамоту за участие.

Елене Ивановне Фокиной за проведение для всех обучающихся нашей школы тематических бесед на темы: «День Конституции РФ», «Прокуратура РФ», «Мы этой памяти верны» и за участие школьных и городских конкурсах по изобразительному искусству.

Ирина Николаевна Михайлова проводила среди обучающся «Урок пенсионной грамотности»

Хочется отметить учителей-предметников, которые не являются классными руководителями, но принимают участие в классных и школьных мероприятиях: Людмила Вячеславовна Грачева (музыкальные часы во время проведения летней кампании); Ольга Николаевна Тарасова (экскурсии в школьную библиотеку, оформление тематических выставок); Наталья Васильевна Сыромицкая, Людмила Валентиновна Моисеева, Марина Валентиновна Денисова, Наталья Евгеньевна Панова (организация и проведение спортивных соревнований на школьном и городском уровнях); Алла Алексеевна Кунда (интересные мероприятия летнего лагеря детей).

Модуль «Самоуправление».

Реализация данного модуля проходит в каждом классном коллективе, когда выбирается староста класса, его помощники, учебный сектор, спортивный сектор, творческий сектор

На протяжении прошлого учебного года в школе осуществлял работу «Совет старост» (5-7 классы), «Совет старшеклассников» (8-11 классы), «Совет дела» (ответственный класс и группа обучающихся за школьное или гордское мероприятие).

Благодаря работе данным советам в нашей школе прошел конкурс «Королева Осени», коллективное позравление «С днем матери!».

Обучающимися 11-10-х классов и учителями-предметниками был проведен «День самоуправления», который помог детям ощутить на себе особенности профессии учителя. По результатам анонимного опроса можно сделать следующие выводы: профессия учителя сложна; самое трудное — это дисциплина; кто-то подумает о получении данной профессии, кто-то «нет»).

Самое сложное в работе по модулю «Самоуправления» - это определить инициативных детей. Поэтому данный вид работы необходимы начинать с 1 класса, с небольших поручений, меняя ответственных (месяц, четверть).

Модуль «Экскурсии, походы».

Также реализовать воспитательный процесс нам помогают экскурсии, походы, посещение музея, библиотек, театра.

В прошлом учебном году обучающиеся нашей школы совместно с классными руководители посетили Вышневолоцкий краеведческий музей имени Галины Георгиевны Монаховой. Тематика посещений была разнообразной: от природы родного края до социальных проблем современного мира; возможно проведение праздничных мероприятий.

Благодаря Управлению Образования и туристическому агентству «Древний Волок» были организованы тематические поездки:

«Нас пригласили во дворец», г.Тверь (9 «А», 9 «Б» классы, классные рукводители Юлия Евгеньевна Семчева и Мария Вадимовна Чечулина);

«Путешествие в Мармеладную сказку дорогами Тверской Карелии», г.Лихославль (1 «А», 1 «Б» классы, классные руководители Татьяна валерьевна Макарова и александра Николаевна Берегой);

«Удивительная Москва!» (9 «А», 11 классы, классные руководители Юлия Евгеньевна Семчева и Елена Ивановна Фокина);

«Многоликая Тверь», г.Тверь (6 «А», 8 «А», 8 «Б» классы, классные руководители Светлана Борисовна Озеркова, Ольга Владимирвна Петрова, Дмитрий Алексеевич Матвеев);

«Звон колоколов Валдая» (3 «А», 7 «А», 7 «Б» классы, классные руководители Ольга Владимировна Пашкова, Нина викторовна Дюбо, Нина Васильевна Пашкова);

«Животные родного края», г.Тверь (2, 3«Б» классы, классные руководители Ирина Павловна Понкратова, Оксана Валерьевна Иванова);

«Ржев — город воинской славы» (3«А», 7«А», 7«Б» классы, классные руководители Ольга Владимировна Пашкова, Нина Викторовна Дюбо, Нина Васильевна Пашкова)

Обучающиеся 5«Б» класса совместно с классным руководителем Людмилой Геннадьевной Максимовой приняли участие в конкурсе видеороликов «Мой любимый экспонат».

Обучающиеся 8-11-х классов при помощи «Пушкинской карты» посещали Вышневолоцкий драматический театр, филармонию в поселке Зеленогорский.

Ирина Николаевна Михайлова и Мадина Шавкатбек кизи Азизова совместно с детьми и родителями совершили походы по родному краю.

Модуль «Профориентация».

В школе проводилась по «профориентации» обучающихся: тематические классные часы; оформление информационных листов о професииях родителей; участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена» (Павлова Мария,выпускница, призер, Крым); в акции «Урок цифры».

Для обучающих 9-11-х классов проводились встречи с представителями образовательных учреждений среднего-специального и высшего образования.

Иванова Анна и Павлова Мария приняли участие в муниципальной конференции «Стратегия» на тему: «Дополнительное образование — пространство социально-позитивной деятельности».

Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в форуме «Сделано с культурой» на базе ДДТ.

Модуль «Организации предметно-эстетической среды».

Окружающая обучающего предметно-эстетическая среда школы, класса обогащает внутренний мир детей и взрослых.

В каждом учебном кабинете оформлен классный уголок, уголок символики РФ, уголок безопасности, периодически оформляются тематические выставки творческих работ обучающихся.

В коридорах школы располагаются тематические стенды; периодически оформляются выставки лучших работ обучающихся.

На территории школы установлен флагшток, на котором располагаетс флаг РФ, флаг Тверской области, флаг Вышнего Волочка.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

Каждым классным руководителем были проведены классные родительские собрания, на которых родители или законные представители знакомились с правилами безопасности детей и профилактики здорового образа жизни, раскрывались психологические особенности воспитания ребенка.

Классные руководители 9-х, 11 классов Юлия Евгеньевна Семчева, Мария Вадимовна Чечулина, Елена Ивановна Фокина проводили коллективную и индивидуальную работу с родителями по вопросам сдачи экзаменов ОГЭ, ЕГЭ.

Нина Васильевна Пашкова, как социальный педагог школы, выступала на родительских собраниях будущих первоклассников, раскрывая тему «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка», «Занятость ребенка в каникулярное время», «Статус семьи. Возможные льготы».

Классными руководителями и учителями-предметниками для родителей проводиись индивидуальные консультации.

Представители родителей от классов принимали участие во Всероссийских родительских собраниях: «Безопасное детство», «Информационная манипуляция. Как защитить детей?

Реализовать выполнение воспитательной работы помогает педагог-психолог и социальный педагог школы.

Нина Васильевна, социальный педагог, участвует в проведении классных родительских собраниях, доводя до родителей информацию об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка. Проводит индивидуальную работу с детьми и их родителяими.

Мария Вадимовна, педагог-психолог, традиционно принимает участие в классных родительских собраниях: «Как помочь ребенку в школьной жизни?», «Как помочь родителям и детям в экзаменационный период». Проводит тестирования согласно плану работы.

На основе проведенного анализа воспитательной работы нашей школы можно сказать, что динамика развития ребенка видна. Хорошо спланированная воспитательная работа классного руководителя дает положительные результаты в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Конечно, существуют и проблемы (непонимание родителей, нежелание самого ребенка, нагруженность педагогического работника, внешние факторы). Будем надеяться, что проанализировав воспитательную работу каждого класса, поняв причины возникновения той или иной проблемы, воспитательную работу школы направим на развитие личности каждого ребенка.

**Анализ методической работы**

***Единая методическая тема****:* «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся, как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных педагогических и информационных технологий и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя»

***Цель:*** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, самообразование;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2. Создавать условия для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

3. Организовать деятельность педагогического коллектива в направлении формирования основ функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышать эффективность работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в различных областях образовательной и творческой деятельности.

5. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, в том числе через сотрудничество семьи и школы.

1. **Развитие учительского потенциала.**

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категория, образование, средний возраст, награждения)

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистика** | | **Кол-во** |
|  | **Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:** | **26** |
| - **Из них** имеют высшую категорию | 1 |
| - **Из них** имеют первую категорию | 13 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 7 |
| 2) | Количество педагогов, имеющих высшее образование | 19 |
| 3) | Средний возраст педагогов по ОО | 50 |
| 4) | **Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:** | **2** |
| - **Из них** повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории | 0 |
| - **Из них** повысили квалификационную категорию | 1 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 1 |
| 5) | **Количество педагогов, прошедших курсы ПК. \***  **Всего:** | 21 |
| - **Из них** на базе ТОИУУ | 2 |
| - **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения) | 19 |
| 6) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с обновленным ФГОС  **Всего:** | 6 |
| **Из них** учителей начальных классов | 2 |
| **Из них** учителей-предметников | 4 |
| **Из них** других педагогических работников | 0 |
| **Их них** руководителей | 0 |
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ | 1 |
| 8) | Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» по направлениям: | 11 |
| «Школа современного учителя» | 1 |
| «Точки роста» | 1 |
| «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) | 9 |
| «IT-куб», «Кванториум» | 0 |
| «Успех каждого ребенка» | 0 |
| 9) | Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности | 7 |
| 10) | Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности | 0 |
| 11) | Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК  Из них в соответствии с обновленными ФГОС | 1  0 |
| 12) | Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ) | 7 |
| Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области | 8 |
| 13) | **Имеют звания** | | |
| -«Заслуженный учитель» | 0 |
| -«Почётный работник общего образования» | 0 |
| -«Отличник народного просвещения» | 0 |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | 0 |

4. Распространение педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распространение педагогического опыта** | **Сайт** | **ФИО** |
| 1 | Размещение в сети Интернет **методических материалов** из опыта работы | «Завуч ИНФО», сайт управления образования администрации ВГО | Азизова М.Ш. |
| Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей | - | - |
| 2 | Распространение успешных **педагогических проектов из опыта работы** | - | - |
| Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей | - | - |

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства** |  |
|  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:** | 6 |
|  |  |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 3 |
|  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:** | 20 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 12 |
|  | Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) **Всего:** | 8 |
| **Из них** по вопросам реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 3  «Точка роста» |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 1 |
|  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. **Всего:** | 1 |
| **Из них** по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Школьный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** | 1 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** | 1 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)** | 0 |

А) В ОО функционируют методические объединения учителей начальных классов; гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла, межпредметное ШМО и ШМО классных руководителей. Каждое ШМО осуществляет деятельность в соответствии с планом работы.

Основная цель работы ШМО – повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов. Исходя из поставленной цели работы МО учителей - предметников, была запланирована методическая работа. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой мероприятий по повышению качества знаний учащихся, изучением нормативных документов, организацией обмена опытом работы и внедрением его в практику учителей. Проводится анализ результатов ВПР, пробных ГИА, разрабатываются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации работы по формированию функциональной грамотности, созданию условий для перехода на ФГОС третьего поколения, осуществление деятельности по программе воспитания.

В этом учебном году были проведены предметные недели начальных классов и предметов естественно- научного цикла. Целью проведения предметных недель было развитие познавательного интереса обучающихся, формирование читательской, математической и естественно-научной грамотности, проектная деятельность.

В соответствии с планом методической работы были проведены педсоветы: «Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов» (декабрь), «Внеурочная деятельность как один из путей формирования функциональной грамотности» (март). Для подготовки и проведения педсоветов, семинаров организуются сменные группы педагогов. Был проведен практический семинар по работе с конструктором рабочих программ и сайтом «Единое содержание общего образования».

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям, поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательной организации изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.  Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

В) Развитие учительского потенциала направлено на повышение квалификации и профессиональный рост учителя. Каждый педагог совершенствует собственные умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения; строит собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. Педагоги прошли курсы в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», а также курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения, по формированию функциональной грамотности. Руководство школы, педагоги принимают участие в дистанционных вебинарах, семинарах и конференциях по актульным вопросам образования. Обобщен опыт работы учителя английского языка Азизовой М.Ш., аттестовавшейся на первую квалификационную категорию.

В марте 2022 года учитель английского языка Азизова М.Ш. стала победителем муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Педагог года» и приняла участие в региональном этапе конкурса.

D) В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» 9 педагогов прошли курсы в 2021-2022 учебном году. Курсы по ЦОС прошли 100% учителей-предметников. В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» под руководством учителя физики Жилкиной Я.В. В этом учебном году в финал вышла обучающаяся 11 класса Павлова Мария. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся принимают участие в дистанционных программах и профильных сменах на базе регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области, в онлайн-уроках «Проектории»

Е) Данное направление позволяет построить каждому учителю собственную траекторию профессионального мастерства, творческого саморазвития, совершенствовать умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения и выбрать наиболее подходящую форму повышения квалификации.

1. **Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей** | | | |
| **№** | **Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов** | **Кол-во детей в 2021-2022г.** | **Кол-во детей в 2022-2023г.** |
| 1 | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания с указанием модуля.  **Модуль «Основы светской этики»**  Модуль «Основы православной культуры» | 50  0 | 47  0 |
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания. | 41 | 50 |

2. Реализация регионального проекта «Живые уроки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация регионального проекта «Живые уроки»** | **Кол-во детей** |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» | 179 |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» | 199 |

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность. Участие в конкурсах различных уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися** | | **Всего за год** |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе | 12 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** в рамках духовно-нравственного воспитания | 0 |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе | 123 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 0 |
|  | **Из них** в рамках духовно-нравственного воспитания | 74 |
|  | Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности** | 317 чел.  77 (РЭШ), 284 (внутришк) |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов  **школьного уровня** | 73 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **муниципального уровня** | 51 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **регионального уровня** | 2 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **всероссийского уровня** | 0 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **международного уровня** | 0 |

4. Внедрение целевой модели наставничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»\*** | | **Кол-во, %** |
| 1) | Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % \*\* | 62 чел, 14% |
| 2) | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % \*\*\* | 5 чел., 4% |
| 3) | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 52 чел.,84 % |
| 4) | Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 5 чел, 100% |
| 5) | **Количество учителей-молодых специалистов** (с опытом работы до 3-х лет) | 1 чел. |
| Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 1 чел, 100% |
| 6) | Количество учителей – наставников молодых специалистов | 1 чел. |
| 7) | Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) *опросный* | 1 чел.,100% |

А) Педагоги создают для обучающихся ситуацию успеха через урочную и внеурочную деятельность; организацию исследовательской и проектной деятельности; участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,  олимпиадах, научно-практических конференциях; организацию экскурсий; посещение библиотек, драматического театра, кинотеатра, краеведческого музея.

В основе деятельности ОО лежит принцип активной работы с детьми для раскрытия их творческих способностей. Ежегодно обучающиеся активно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

В) Количество школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах увеличилось. В 2021-2022 учебном году заняли три призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В различных творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня обучающиеся заняли 51 призовое место. В 2021-2022 учебном году заняли 2 призовых места в региональных конкурсах: «Если бы мы стали елкой…» (оригинальное новогоднее украшение из старых вещей и вторичного сырья) и «Отражение: выборы глазами детей». В муниципальном конкурсе по английскому языку «Юный переводчик» участвовали 6 человек (1 чел. стал призером), в муниципальном научно-практическом конкурсе по иностранным языкам «Шаг в будущее» стали победителями 3 человека.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 8-11 классов приняли участие в конкурсе проектов «Школьная инициатива», а также представили проект на муниципальном уровне «Современный кабинет технологии»

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок» 174 человека, в математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» 77 человек. Приняли участие в Международной страноведческой олимпиаде «Англиус» 6 человек (победитель – 4 чел., призеры – 2 чел.), в детской Международной творческой олимпиаде – призер – 1 человек, в Международной олимпиаде Инфо-урок зимний сезон приняли участие 5 человек. в муниципальном онлайн-конкурсе рисунков и плакатов «За безопасность» 3 обучающихся стали победителями. 2 обучающихся приняли участие в Х Всероссийском интернет-конкурсе кормушек.

Обучающиеся проходили тестирование на платформах Учи.ру (312 чел.) и РЭШ (77 чел.).

1. **Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содействие укреплению семьи.** | **Мероприятие** | **Кол-во детей** | **Кол-во родителей** |
| **1** | Работа с родителями | 1. Участие во Всероссийских дистанционных открытых родительских собраниях «Безопасное детство», «Как планировать жизнь вокруг экрана» |  | 15 чел. |
| 2. Классные родительские собрания «Дети – наше отражение», «Семейные ценности», «Конфликты в семье и пути их разрешения» |  | 310 чел. |
| 3. Родительское собрание с родителями будущих первоклассников. |  | 50 чел. |
| 3. Родительский патруль | 12 чел. | 8 чел. |
| 4. Участие в акции «МЫВМЕСТЕ»  (сбор гуманитарной помощи) | 173 чел. | 173 чел. |
| 5. Родительские собрания для  родителей обучающихся 9 и 11  классов «Как подготовить себя и  ребенка к будущим экзаменам» |  | 59 чел. |
|  |  | 6. Индивидуальная работа с  родителями обучающихся, состоящих  на разных видах учета. |  | 14 чел. |
|  |  | 7. Совместные поездки, походы | 116 чел. | 21 чел. |
|  |  | 8. «Посвящение в первоклассники» | 53 чел. | 25 чел. |
|  |  | 9. Посещение Вышневолоцкого  драматического театра, краеведческого музея | 81 чел. | 33 чел. |
| 2 | Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов) | - | - | - |

А. В этом учебном году увеличилось количество мероприятий с привлечением родителей. Это праздники «Посвящение в первоклассники», «Международный женский день», «День защитника Отечества», фестиваль «Дорогами Победы», участие в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», «Бессмертный полк», посещение учреждений культуры, организация и осуществление походов по родному краю и автобусных поездок.

В школе используются следующие эффективные формы работы с родителями: родительские собрания; посещение семей учащихся; индивидуальные беседы; анкетирование; совместные экскурсии.

Стали традиционными родительские собрания по профилактике асоциальных явлений, важности семейного воспитания и личного примера родителей.

Родители принимают участие в качестве наблюдателей на олимпиадах, на пробных ЕГЭ, на мониторингах.

В школе проводится индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, с родителями детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.

Активное участие приняли родители 2 класса в подготовке проекта «Масленица» к конференции «Юных исследователей природы».

Рассылаются памятки для родителей различной тематики: «Профилактика простудных заболеваний», «Как уберечь ребенка от опасности», «Комендантский час», «Мой ребенок – велосипедист», «Впереди лето».

В) Большинство родителей ответственно относятся к воспитанию детей. Охотно откликаются на просьбы классных руководителей, принимают участие в совместных мероприятиях. Но есть родители, которые не прислушиваются к советам педагогов, не уделяют должного внимания детям, не осуществляют должного контроля за своими детьми.

1. **Выводы по работе за учебный год.**

Методическая работа создает условия для реализации задач, определенных целью методической работы.

Повышению качества образовательного процесса способствует рост педагогического мастерства учителя через систему курсовой подготовки, самообразования, участие в семинарах и конференциях. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет; 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию по должности «Учитель». 100% учителей-предметников прошли курсы по ЦОС. Качество знаний обучающихся осталось стабильным в сравнении с прошлым годом. Работу в данном направлении следует продолжать.

Вторая задача - создание условий для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. Был разработан план введения обновленных ФГОС. Проведен педагогический совет по теме «Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов», практический семинар по работе с конструктором рабочих программ и сайтом «Единое содержание общего образования». 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС (2 учителя начальной школы и 4 педагога-предметника). Было проведено анкетирование родителей с целью выявления интересов обучающихся и формирования плана внеурочной деятельности.

В рамках организации деятельности педагогического коллектива в направлении формирования функциональной грамотности педагоги проходят курсы ПК (6 чел.). В рамках работы ШМО были проведены заседания, на которых был рассмотрен вопрос по формированию функциональной грамотности: «Формирование математической и финансовой грамотности», «Формирование естественнонаучной и читательской грамотности», «Формирование креативного мышления во внеурочной деятельности». Был проведен семинар «Функциональная грамотность учителя и функциональная грамотность учеников». В марте прошел педагогический совет «Внеурочная деятельность как один из путей формирования функциональной грамотности» На уроках и во внеурочной деятельности педагоги используют задания по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления. На платформе РЭШ выполняли тренировочные задания по читательской грамотности (41 чел.), естественно-научной грамотности (14 чел.) и финансовой грамотности (22 человека) - всего 77 человек. Проводились внутришкольные мониторинги по оценке читательской грамотности в 3,5,7 классах и математической грамотности в 4,6,8 классах. Всего в них приняли участие 284 человека. Для родителей обучающихся 5-9 классов было проведены родительские собрания по теме «Что такое функциональная грамотность».

Четвертая задача - повышение эффективности работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися – реализована через индивидуальную работу. Одаренные обучающиеся привлекались к участию в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных. В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» В 2021- 2022 учебном году финалисткой конкурса стала обучающаяся 11 класса Павлова Мария. 65 человек приняли участие в дистанционных и очных курсах от регионального центра «Орион». В различных творческих и интеллектуальных конкурсах обучающиеся заняли 51 призовое место и 2 призовых места в региональных конкурсах. Многие творческие работы для выставок «Природа и фантазия», «Елочка из бросового материала», «Пасхальный сувенир», «Техническая 2021», «Плетение 2022» дети делали совместно с родителями. В апреле в школе проходила традиционная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 23 обучающихся, представив проекты различной тематики. В муниципальном дистанционном конкурсе «Художественное слово» призером стала 1 обучающаяся и в муниципальном конкурсе проектов по русскому языку и литературе «Родное слово» призером стала 1 обучающаяся. Следует продолжить работу по данному направлению.

Организуя работу со слабоуспевающими обучающимися педагоги используют на уроках индивидуальный подход, разноуровневые задания, стараются сформировать познавательный интерес, заинтересовать школьников, привлекая к внеурочной деятельности, проводят дополнительные занятия. Классные руководители тесно работают с учителями-предметниками. Большая работа проводится с родителями слабоуспевающих обучающихся: индивидуальные беседы, посещение семей на дому. К сожалению, некоторые родители равнодушны к учебе и интересам своих детей.

Реализуя пятую задачу, педколлектив стремился создавать все условия для формирования духовно-нравственных качеств личности. Введены учебные предметы ОРКСЭ, ОДНКНР, уроки литературы, истории, обществознания, МХК, изобразительного искусства, музыки направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к другим людям. Мероприятия данной направленности включены в рабочую программу воспитания и планы классных руководителей.

В МБОУ СОШ № 5 составлен план работы по сотрудничеству муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МРО Православный приход в честь святителя Николая Мирликийского г. Вышнего Волочка Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви на 2021-2022 учебный год.

В декабре-январе проходил школьный этап муниципального конкурса рисунков «Рождественская открытка». Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап. Обучающиеся 4А класса приняли участие в муниципальном конкурсе проектных работ «Рождественские встречи». В апреле проходил школьный этап конкурса «Пасхальный сувенир». Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап. Трое школьников приняли участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира». В преддверии Рождества обучающиеся 10 класса передали сладкие подарки в храм святителя Николая.

Обучающиеся, родители и педагоги приняли участие в акциях «МЫВМЕСТЕ», «Протяни руку лапе».

Воспитанию уважения к пожилым людям способствовали тематические классные часы ко дню пожилого человека с мастер-классом по изготовлению открыток бабушкам и дедушкам. К Международному дню Матери обучающиеся приготовили видеопоздравления от классов, приняли участие в акции «Крылья Ангела», изготовили сувениры. Формированию нравственных качеств личности способствовали тематические классные часы о дружбе, милосердии, доброте.

Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств обучающихся играет семья. В этом учебном году увеличилось количество мероприятий с привлечением родителей: праздники, посещение учреждений культуры, организация и осуществление походов по родному краю и автобусных поездок. Традиционно проводятся родительские собрания, тематикой которых являются вопросы духовно-нравственного воспитания: «Семья как основа нравственного воспитания ребенка», «Как научить ребенка дружить», «Культура общения в семье», «Роль родителей в нравственном воспитании детей».

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены, но необходимо продолжать работу в направлении повышения качества образования, формирования функциональной грамотности, совершенствования системы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС.

2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

3. Формировать основы функциональной грамотности обучающихся.

4. Использовать возможности центра «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметам естественно-научной направленности, программ внеурочной деятельности, а также вовлечения педагогов и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.