***АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

***за 2018-2019 учебный год.***

 В 2018-2019 учебном году в школе обучалось :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2017-2018 |  2018-2019 |
|  | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца |
| 1  ступень обучения | 192 | 190 | 8 | 10 | -2 | 196 | 192 | 5 | 9 | -4 |
| 2  ступень обучения | 239 | 228 | 6 | 17 | -13 | 241 | 235 | 3 | 9 | -6 |
| 3  ступень обучения | 30 | 33 | 4 | 1 | 3 | 36 | 35 | - | 1 | -1 |
| Количество классов | 20 | 20 |  |  |  | 20 | 20 |  |  |  |
| Всего | 461 | 451 | 18 | 28 | -10 | 473 | 462 | 8 | 19 | -11 |

**Контингент обучающихся (на конец года)- с учетом экзаменов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Количество  обучающихся |  439 | 444 | 451 | 462 |
| Уровень обученности | 99,8% | 99,1% | 99,3% | 99,4% |
| Качество Знаний | 35,8% | 35,8% | 37,7% | 39% |
| Отличники | 23 (5%) | 30 (6,8%) | 34 (7,5%) | 39 (8%) |
| На «4» и «5» |  135 (30,8%) |  129 (29,1%) |  136 (30%) |  141 (31%) |
| Повторный год обучения |  |  - | 1  | - |
| Условный перевод  |  1 (0,2%) |  3 +1 не допущен к ГИА в 9 кл. | 1 | 2 |
| Справка |  | - |  1( пересдача в сентябре) |  1 (пересдача в сентябре) |
| Аттестаты особого образца 9 кл. | - |  |  1 | 2 |
| Золотая медаль 11 кл. | 2 | - | - | 1 |
| Отсев | 1(0,2%) |  - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На «4» и «5»** |  **2015-2016** |  **2016-2017** |  **2017-2018** |  **2018-2019** |
| 9 класс | 7 (18%) | 6 (21%) | 11 (26,7%) | 20 (43%) |
| 11 класс | 11 (52%) | 4 (21%) | 3 (25%) | 8 (40%) |

 Из статданных можно сделать выводы: в целом педколлектив старается повышать уровень обученности и качество знаний. В этом учебном году нет отсева, всего 2 обучающихся условно переведены (Садыгов, Касьянова 2 «Б» ), однако есть обучающаяся 9 «Б» класса, получившая справку, Каримова Софья, так как не пересдала английский язык и в дополнительные сроки в июне ( будет пересдавать экзамен в сентябре), качество знаний 39%, что выше на 1,3 по сравнению с прошлым годом, уровень обученности остается стабильным.

 Количество девятиклассников, окончивших школу на «4» и «5», выросло на 16,3%, количество одиннадцатиклассников, окончивших школу на «4» и «5», выросло на 15%, что объясняется контингентом обучающихся.

 В 2018-2019 году 154 человека приняли участие в общероссийском математическом конкурсе «Кенгуру» (в том числе 39 - «Кенгуру выпускникам»), в конкурсе «Русский медвежонок» – 173 человека. По результатам участия в конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру» УУД у обучающихся сформированы в основном на базовом уровне. У 17 человек низкий уровень сформированности УУД, причем у большинства низкий уровень всех трех видов УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Всего у восьми человек высокий уровень сформированности УУД. В этом году участвовали обучающиеся в дистанционных олимпиадах по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык в 4 классах – 27 человек, история в 7-х классах - 8 человек и география в 5,7-9 классах – 44 человека.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году есть 2 призовых места по физической культуре (Ставцев Константин 8 «А» класс 2 место и Козлов Александр 11 класс 3 место – педагоги Вишняков С.А. и Сыромицкая Н.В.), следует продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

 23 апреля 2019 года в школе была проведена традиционная научно-практическая конференция, которая явилась обобщением труда учащихся и педагогов по методу проектов, ориентированному на развитие у школьников познавательных навыков и умений самостоятельно конструировать свои знания. В этом учебном году было представлено 10 проектов. Научные руководители – Понкратова И.П., Грибкина Е.О., Семенихина М.А., Платушкина И.В., Фокина Е.И., Николаева Т.В., Озеркова С.Б., Кабанова К.С., Матвеев Д.А.

 Итогом учебно-воспитательной работы школы явились переводные и выпускные экзамены. Переводные экзамены сдавали 45 учеников 8-х классов и 15 учеников - 10-го класса.

 Переводные экзамены в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Кол-во учащ. | Средний оценочныйбалл | Результаты экзамена | Качество знаний |
| «5» | «4» |  «3» | Подтв. | ВышеГодов. | НижеГодов |
| 8 «А» | Математика | 24 | 3,33 | 0 | 8 (33%) | 16 (67%) | 17 | - | 7 | 33% |
| 8 «Б» | Русский язык | 21 | 3,1 | 0 | 2 (10%) | 19 (90%) | 19 | 1 | 1 | 10% |
| 10 | Математика (база) | 12 | 3,9 | 2 (17%) | 7 (58%) | 3 (25%) | 9 | 2 | 1 | 75% |
| Обществознание | 2 | 3,5 | 0 | 1 (50%) | 1 (50%) | - | - | 2 | 50% |
| Химия | 1 | 5 | 1 (100%) | 0 | 0 | 1 | - | - | 100% |
|  | Всего | 60 |  | 3 | 18 | 39 | 46 | 3 | 11 |  |

 Вывод: обучающиеся в основном подтвердили свои знания - 46 человек (77%); получили отметки выше годовой- 3 человека (5%); ниже годовой- 11 человек (18%).

 Результаты ГИА

В 2018-2019 учебном году на конец учебного года в 9-х классах 47 человек, которые допущены к ГИА (100%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников 9-х классов | Допущено к ГИА | Проходили ГИА |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |
| 2013-2014 | 36 чел. | 36 | 36 | 0 |
| 2014-2015 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Виссарионова А.) |
| 2015-2016 | 39 чел. | 39 | 38 | 1 (Смирнова Л.) |
| 2016-2017 | 27 чел. | 26 (96%) | 26 | 0 |
| 2017-2018 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Мячикова Е.) |
| 2018-2019 | 47 чел. | 47 | 46 | 1 (Ефимов Дмитрий) |

ОГЭ сдавали в ППЭ на базе Гимназии, а по английскому языку (устная часть) – на базе Лицея, ГВЭ на базе школы №4.

Выпускники в форме ОГЭ сдавали 4 экзамена: обязательные по русскому языку и математике, а также 2 по своему выбору. Те обучающиеся, которые не сдали 1-2 экзамена, пересдавали в июле (1 и 2).

Получили неудовлетворительный результат

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | Класс | Предмет | Кол-во баллов | Отметка | Пересдавали |
| Кол-во баллов | Отметка | Дата |
|  | Каримова София | 9Б | английский язык | 19+1 устн.ч. | 2 | 28 (min/29) | 2 | 02.07 |
|  | Абушов Асланбек | 9А | русский язык | 14 | 2 | 22 | 3 | 01.07 |
|  | Щербинин Андрей | 9Б | русский язык | 14 | 2 | 25 | 3 | 01.07 |
|  | Щербинин Андрей | 9Б | обществознание | 10 | 2 | 18 | 3 | 02.07 |
|  | Мамедов Амин | 9А | обществознание | 12 | 2 | 15 | 3 | 02.07 |
|  | Баль Максим | 9Б | обществознание | 9 | 2 | 22 | 3 | 02.07 |
|  | Билалова Патимат | 9А | география | 4 | 2 | 15 | 3 | 01.07 |
|  | Ильина Светлана | 9А | география | 11 | 2 | 22 | 4 | 01.07 |
|  | Дмитриева Полина | 9А | математика | 7 | 2 | 10 | 3 | 01.07 |
|  | Каримова София | 9Б | математика | 6 | 2 | 9 | 3 | 01.07 |
|  | Ковалев Роман | 9Б | математика | 7 | 2 | 8 | 3 | 01.07 |
|  | Егоров Никита | 9Б | биология | 9 | 2 | 24 | 3 | 01.07 |

Таким образом, Щербинин А. и Каримова С. получили по две «двойки» на первом этапе ОГЭ; всего 10 двоечников (5 человек из 9А; 5 человек из 9Б). 12 «двоек» по 6 предметам.

В июле не пересдала только английский язык Каримова С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | биология | география | история | обществознание | химия | информатика и ИКТ | физика | английский язык | Всего |
| 2015-2016 | 24 (63%) | 15 (39%) | 3 (8%) | 30 (79%) | 3 (8%) | 1 (3%) | 0 | 0 | 76 |
| 2016-2017 | 13 (50%) | 4 (15%) | 0 | 22 (85%) | 7 (27%) | 4 (15%) | 2 (8%) | 0 | 52 |
| 2017-2018 | 19 (48%) | 24 (60%) | 1 (3%) | 18 (45%) | 7 (18%) | 5 (13%) | 4 (10%) | 2 (5%) | 80 |
| 2018-2019 | 11 (24%) | 33 (72%) | 2 (4%) | 37 (80%) | 8 (17%) | 0 | 0 | 1 (2%) | 92 |

Из 9 предметов по выбору невостребованным остается литература, не выбрали в этом году для сдачи информатику и ИКТ, физику. Самыми популярными предметами в этом году стали обществознание и география.

*Рейтинг* предметов по выбору:

* + обществознание 80%
	+ география 72%
	+ биология 24%
	+ химия 17%
	+ история 4 %
	+ английский язык 2 %

Один из выпускников (ребенок-инвалид) воспользовался возможностью пройти ГИА-9 в форме ГВЭ и сдавал экзамены только по обязательным предметам, набрав по русскому языку и математике («5»).

Информация об основных результатах ГИА-9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Допущено | Предмет | ГЭВ | ОГЭ | Количество получивших аттестат | Количество не получивших аттестат, т.к. не пересдали |
| кол-во сдававших | успешно | успешно пересдавших | кол-во сдававших | успешно | успешно пересдавших |
| 47 | 47 | русский язык | 1 | 1 | 0 | 46 | 44 | 2 | 46 | 1 (пересдача в сентябре) |
| 47 | математика | 1 | 1 | 0 | 46 | 43 | 3 |
| 37 | обществознание | 0 | 0 | 0 | 37 | 34 | 3 |
| 2 | история | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 1 | английский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | биология | 0 | 0 | 0 | 11 | 10 | 1 |
| 33 | география | 0 | 0 | 0 | 33 | 31 | 2 |
| 8 | химия | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 |

Первоначально было 12 «двоек» по предметам, пересдавали 1-2 июля; успешно исправили 11 «двоек».

Информация о результатах ГИА в форме ОГЭ по предметам представлена в таблице (до пересдачи):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |   |   |
| Русский язык | 46 | 14 | 15 | 15 | 2 | 4,3% | 22 | 48 | 20 | 43 | 4 | 9 | 4,0 | 29 | 95,7% | 63,0% |
| Математика | 46 | 12 | 22 | 9 | 3 | 7% | 24 | 52 | 19 | 41 | 3 | 7 | 4,0 | 18 | 93,0% | 73,9% |
| Обществознание | 37 | 4 | 17 | 13 | 3 | 8,1% | 22 | 59 | 9 | 24 | 6 | 16 | 4,0 | 26 | 91,9% | 56,8% |
| История | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 4,0 | 29 | 100,0% | 50,0% |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 2,0 | 20 | 0,0% | 0,0% |
| Биология | 11 | 4 | 2 | 4 | 1 | 9,1% | 6 | 55 | 4 | 36 | 1 | 9 | 4,0 | 28 | 90,9% | 54,5% |
| География | 33 | 10 | 15 | 6 | 2 | 6,1% | 15 | 45 | 13 | 39 | 5 | 15 | 4,0 | 23 | 93,9% | 75,8% |
| Химия | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0,0% | 5 | 63 | 1 | 13 | 2 | 25 | 4 | 21 | 100,0% | 87,5% |

Качество знаний 50% и более, кроме английского языка.

Результаты после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |   |   |
| Русский язык | 46 | 14 | 15 | 17 | 0 | 0,0% | 24 | 52 | 20 | 43 | 2 | 4 | 3,9 | 29 | 100,0% | 63,0% |
| Математика | 46 | 12 | 22 | 12 | 0 | 0,0% | 27 | 59 | 19 | 41 | 0 | 0 | 4,0 | 18 | 100,0% | 73,9% |
| Обществознание | 37 | 4 | 17 | 16 | 0 | 0,0% | 25 | 68 | 9 | 24 | 3 | 8 | 3,7 | 26 | 100,0% | 56,8% |
| История | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 4,0 | 29 | 100,0% | 50,0% |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 2,0 | 28 | 0,0% | 0,0% |
| Биология | 11 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0,0% | 7 | 64 | 4 | 36 | 0 | 0 | 3,9 | 29 | 100,0% | 54,5% |
| География | 33 | 10 | 16 | 7 | 0 | 0,0% | 17 | 52 | 13 | 39 | 3 | 9 | 4,1 | 24 | 100,0% | 78,8% |
| Химия | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0,0% | 5 | 63 | 1 | 13 | 2 | 25 | 4 | 21 | 100,0% | 87,5% |

Подтвердили годовые отметки (от 50%) по всем предметам, кроме английского, где ниже (годовая «4»). Историю и химию сдали сразу (см. результаты выше).

Итак, ОГЭ по английскому языку не сдан (учитель Ефремова М.А., а готовила к пересдаче Кабанова К.С.). Но все-таки жаль, что не хватило всего одного балла до min (29), есть прогресс с 20 до 28 баллов.

Русский язык (учителя Николаева Т.В., Тарасова О.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | чел | чел |
| 9а | 24 | 8 | 7 | 8 | 1 | 4 | 12 | 9 | 3 | 3,9 | 29,5 | 96 | 63 |
| 9б | 22 | 6 | 8 | 7 | 1 | 4 | 10 | 11 | 1 | 3,9 | 28,6 | 96 | 64 |
| Всего | 46 | 14 | 15 | 15 | 2 | 4 | 22 (48%) | 20 (43%) | 4 (9%) | 3,9 | 29 | 96 | 63 |

После пересдачи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | чел | чел |
| 9а | 24 | 8 | 7 | 9 | 0 | 0 | 13 | 9 | 2 | 4 | 29,8 | 100 | 63 |
| 9б | 22 | 6 | 8 | 8 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 3,9 | 29 | 100 | 64 |
| Всего | 46 | 14 | 15 | 17 | 0 | 0 | 24 (52%) | 20 (43%) | 2 (4%) | 3,9 | 29 | 100 | 63 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,7 | 28 | 100% | 55% | 4,06 | 30,6 | 100% | 71,0% |
| 2017 | 4,3 | 33 | 100% | 85% | 4,1 | 31 | 99,8% | 75,9% |
| 2018 | 4,0 | 30 | 100% | 65% | 4,0 | 30 | 100% | 69% |
| 2019 | 3,9 | 29 | 100 | 63% | 4,1 | 30,7 | 99,8% | 72,4% |

Отрицательная динамика: КЗ, СОБ, СТБ – школьных показателей; а также в сравнении с муниципальными.

Математика (учитель Дюбо Н.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 24 | 6 | 13 | 4 | 1 | 4 | 15 | 62,5 | 8 | 33 | 1 | 4 | 4 | 18,7 | 95,8 | 79 |
| 9б | 22 | 6 | 9 | 5 | 2 | 9 | 9 | 41 | 11 | 50 | 2 | 9 | 3,9 | 16,7 | 91 | 68 |
| Всего | 46 | 12 | 22 | 9 | 3 | 7 | 24 | 52 | 19 | 41 | 3 | 7 | 4 | 17,7 | 93 | 73,9 |

Результаты после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 24 | 6 | 13 | 5 | 0 | 0 | 16 | 67 | 8 | 33 | 0 | 0 | 4 | 19 | 100 | 79 |
| 9б | 22 | 6 | 9 | 7 | 0 | 0 | 11 | 50 | 11 | 50 | 0 | 0 | 4 | 16,8 | 100 | 68 |
| Всего | 46 | 12 | 22 | 12 | 0 | 0 | 27 | 59 | 19 | 41 | 0 | 0 | 4,0 | 18 | 100 | 73,9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,68 | 15,32 | 100% | 63% | 3,92 | 17,5 | 99,8% | 71,7% |
| 2017 | 3,9 | 16,46 | 100% | 69% | 3,8 | 17 | 98,5% | 69% |
| 2018 | 4,1 | 18 | 100% | 85% | 4,0 | 18 | 99,8% | 76,4% |
| 2019 | 4 | 18 | 100% | 73,9% | 4,0 | 18,4 | 100% | 76,1% |

Снижение КЗ в сравнении с прошлым годом и в сравнении с муниципальным показателем.

Наиболее наглядным показателем результативности ГИА является СТБ по предметам (см. СТБ по русскому языку, математике, а также по предметам по выбору).

СТБ по предметам по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО% | КЗ% | СОБ | СТБ | УО% | КЗ% |
| География | 2017 | 4,0 | 25 | 100 | 100 | 3,9 | 22 | 98,4 | 64,6 |
| 2018 | 4 | 23 | 100 | 79 | 4,0 | 23 | 99,5 | 78,1 |
| 2019 | 4,1 | 24 | 100 | 78,8 | 3,7 | 21,1 | 99,4 | 59,9 |
| Биология | 2017 | 3,01 | 19 | 100 | 8 | 3,2 | 22 | 99,5 | 21,6 |
| 2018 | 4 | 26 | 100 | 53 | 3,7 | 27 | 100 | 57,6 |
| 2019 | 3,9 | 29 | 100 | 54,5 | 4,0 | 30,7 | 100 | 73,2 |
| Обществознание | 2017 | 3,6 | 25 | 100 | 59 | 3,7 | 26 | 98,9 | 60,4 |
| 2018 | 3,5 | 23 | 100 | 39 | 3,6 | 25 | 99,7 | 51,9 |
| 2019 | 3,7 | 26 | 100 | 56,8 | 3,8 | 27,3 | 99,7 | 69,9 |
| Химия | 2017 | 4,0 | 22 | 100 | 86 | 4,0 | 22 | 100 | 76,5 |
| 2018 | 4,14 | 23 | 100 | 86 | 4,2 | 24 | 100 | 83,3 |
| 2019 | 4 | 21 | 100 | 87,5 | 4,0 | 21,6 | 100 | 72,4 |
| Информатика и ИКТ | 2017 | 3,75 | 12,5 | 100 | 75 | 3,8 | 13 | 100 | 64 |
| 2018 | 4 | 12 | 100 | 60 | 3,8 | 13 | 98,8 | 61,3 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 15,8 | 100 | 86,1 |
| Физика | 2017 | 4,5 | 28 | 100 | 100 | 3,6 | 20 | 100 | 50 |
| 2018 | 4 | 18 | 100 | 50 | 3,5 | 20 | 100 | 45,7 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 22,9 | 100 | 71,1 |
| Английский язык | 2017 |  |  |  |  | 4,1 | 53 | 100 | 83 |
| 2018 | 3 | 33 | 100 | 0 | 4,5 | 58 | 100 | 84,8 |
| 2019 | 2 | 28 | 0 | 0 | 4,3 | 56,6 | 94,4 | 94,4 |
| История | 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | 5 | 41 | 100 | 100 | 4,6 | 36 | 100 | 100 |
| 2019 | 4 | 29 | 100 | 50 | 3,5 | 22,1 | 100 | 35,7 |

Анализируя результаты таблицы, видим: увеличился СТБ по географии, биологии, обществознанию; уменьшился СТБ по химии, истории, английскому языку. В сравнении с муниципальными показателями СТБ выше по географии, истории, ниже по биологии, обществознанию, английскому языку.

Баллы без учета пересдачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | max балл | Высокий тестовый балл | Низкий тестовый балл |
| русский язык | 39 | Щеглова Е. (9а) -38 | Щербинин А. (9б) – 14Абушов А. (9а) - 14 |
| математика | 32 | Щеглова Е. (9а) - 27 | Дмитриева П. (9а) – 7Каримова С. (9б) – 6Ковалев Р. (9б) - 7 |
| география | 32 | Тагиров Али-Гаджи (9а) - 32 | Билалова А. (9а) - 4 |
| обществознание | 39 | Кондратьева В. (9а) – 35Федоров Д. (9б) - 35 | Баль М. (9б) – 9Щербинин А. (9б) – 10Мамедов А. (9а) - 12 |
| история | 44 | Иванов Тихон (9а) - 37 | Евдокимова Д. (9б) - 21 |
| английский язык | 70 (Min 29) |  | Каримова С. (9б) – 20, 28 |
| химия | 34 | Щеглова Е. (9а) - 31 | Васюков М. (9б) - 15 |
| биология | 46 | Галяс Г. (9а) – 40Мельникова А. (9б) - 40 | Егоров Н. 99б) - 9 |

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием две выпускницы 9а класса. Их результаты на ОГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Предмет | Отметка на ОГЭ | Итоговая |
|  | Щеглова Екатерина | русский язык | 5 | 5 |
| математика | 5 | 5 |
| химия | 5 | 5 |
| география | 5 | 5 |
|  | Туманова Галина | русский язык | 5 | 5 |
| математика | 5 | 5 |
| химия | 4 | 5 |
| география | 5 | 5 |

Сведения о количестве выпускников, получивших «особые» аттестаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Претендует | Получили |
| 2012 | 5 | 5 |
| 2013 | 1 | 1 (Петров И.) |
| 2014 | 1 | 1 |
| 2015 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 |
| 2017 | 1 | 1 (Филипов Э.) |
| 2018 | 1 | 1 (Короткова А.) |
| 2019 | 2 | 2 (Щеглова Е., Туманова Г.) |

Подводя итоги ГИА-9 в 2018-2019 учебном году, делаем выводы:

* + педколлектив провел необходимую подготовку и обеспечил организованное проведение ГИА в установленные сроки;
	+ выпускники продемонстрировали усвоение определенной системы знаний по предметам;
	+ две выпускницы получили аттестаты особого образца;

- в сравнении с муниципальными показателями СТБ выше по географии, истории, ниже по биологии, обществознанию, английскому языку.

Однако:

* одна выпускница (из 47 человек) не получила аттестат об основном общем образовании, так как не смогла и после пересдачи преодолеть «порог» по английскому языку и будет пересдавать 13 сентября 2019 года;
* в основные сроки сдачи ОГЭ 10 человек (22%) по 6 предметам получили 12 «двоек», а значит, не совсем осознанно подошли к выбору предметов для сдачи ОГЭ.

Поэтому с целью улучшения ситуации необходимо:

* + руководству школы:
		- организовать обсуждение результатов ГИА на августовском педсовете;
		- усилить контроль за подготовкой учителями-предметниками обучающихся к ГИА, посещая уроки, элективные курсы, дополнительны занятия; проводя школьные пробные экзамены по **всем** предметам, выбранным для сдачи ГИА;
		- проводить разъяснительную работу с родителями выпускников 9 классов по определению целесообразности обучения в 10 классе и по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА.
	+ учителям-предметникам продолжить работу по **качественной** подготовке обучающихся к ГИА по **всем** предметам, повышая контроль за знаниями обучающихся; усилить индивидуальную работу, в том числе со слабоуспевающими;
	+ руководителям ШМО проанализировать результаты ГИА по предметам;
	+ педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью избежания тревожности на ГИА у обучающихся, **особенно в дополнительный период сдачи экзаменов;**
	+ классным руководителям 9-х классов продолжать осуществление информационно-разъяснительную работы с выпускниками и их родителями по подготовке и проведению ГИА, обращая особое внимание на осознанный выбор предметов, на необходимость самоподготовки к экзаменам и контроль за подготовкой к экзаменам со стороны родителей.

На конец учебного года в 11 классе 20 человек, допущенных к ЕГЭ (100%). Все выпускники сдавали ЕГЭ, в а декабре 2018 года писали итоговое сочинение по литературе как условие допуска к ГИА.

Как и в прошлом учебном году, два экзамена – русский язык и математика (база или профиль) – являются обязательными, успешная сдача которых влияет на получение аттестата о среднем общем образовании.

Активность участия выпускников представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | Количество предметов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2014-2015 | 15 | 0 | 0 | 3 (20%) | 11 (73%) | 1 (7%) | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 21 | 0 | 4 (19%) | 9 (43%) | 8 (38%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 19 | 0 | 5 (26%) | 5 (26%) | 6 (32%) | 3 (16%) | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 12 | 0 | 3 (25%) | 3 (25%) | 5 (42%) | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 20 | 0 | 0 | 15(75%) | 5(25%) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выпускники определились со сдачей математики на базовом и профильном уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | база  | профиль | база + профиль |
| 2014-2015 | 15 | 14 (93%) | 13 (87%) | 13 (87%) |
| 2015-2016 | 21 | 19 (90%) | 13 (62%) | 11 (52%) |
| 2016-2017 | 19 | 19 (100%) | 8 (42%) | 8 (42%) |
| 2017-2018 | 12 | 12 (100%) | 6 (50%) | 6 (50%) |
| 2018-2019 | 20 | 11 (55%) | 9 (45%) | - |

В этом учебном году обучающиеся не могли сдавать и базу, и профиль, а только что-то одно.

Выпускники определили для сдачи ЕГЭ следующие предметы (с учетом рейтинга предметов по выбору):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, классный руководитель | Кол-во выпускников | Русский язык | Математика | Обществознание | Физика | Биология | История | География | Информатика и ИКТ | Химия | Литература | Английский язык | Итого | Выше порога | Не преодолели | УО |
| база | проф. |
| 2014-2015Машукова О.В. | 15 | 15 100% | 14 93% | 13 87% | 10 67% | 6 40% | 8 53% | 0 | 0 | 0 | 3 20% | 0 | 1 7% | 70 | 67 95,7% | 32-обществоз., 1 проф. матем | 80% |
| 2015-2016Петрова О.В.  | 21 | 21100% | 19 90% | 13 62% | 10 48% | 4 19% | 2 10% | 2 10% | 1 5% | 1 5% | 3 14% | 0 | 2 10% | 78  | 73 94% | 51-физика1-информатиика и ИКТ4 проф. матем | 76% |
| 2016-2017 Иванова Е.А. | 19 | 19100% | 19100% | 842% | 947% | 526% | 421% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 6297% | 2биология | 89% |
| 2017-2018 Кабанова К.С. | 12 | 12 100% | 12100% | 650% | 758% | 217% | 18% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 3485% | 61 – русский яз., математика, обществоз.;2 – обществоз.;1 – биология | 67% |
| 2018-2019Дюбо Н.В. | 20 | 20100% | 1155% | 945% | 630% | 419% | 735% | 210% | 15% | 0 | 315% | 0 | 0 | 63 | 57 (90%) | 61 – химия1 -обществознание 1-биология (1 человек по двум предметам) | 75% |

Для анализа результатов ЕГЭ в 2019 году выбран СТБ:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний тестовый балл (СТБ) |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| ОО | Город | Регион | ОО | Город | Регион | ОО | Город | регион |
| Русский | 66,37 | 69 | 70 | 58 | 71 |  | 71 | 72 | 71 |
| Математика | профиль | 41,13 | 50 | 45,50 | 37,8 | 50 |  | 48,67 | 56 | 56 |
| база | 4,16 | 4,3 | 4,3 | 3,9 | 4,2 |  | 3,9 | 4,3 | 4,2 |
| Физика | 44,4 | 52 | 51,72 | 43 | 52 |  | 47 | 55 | 53 |
| Обществознание | 56,2 | 59 | 59,27 | 45 | 58 |  | 50 | 58 | 57 |
| Биология | 32 | 48 | 52,88 | 30 | 56 |  | 38 | 46 | 52 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 41 | 53 | 57 |
| География |  |  |  |  |  |  | 42 | 62 | 57 |
| История |  |  |  |  |  |  | 62 | 56 | 57 |

В этом году наблюдается положительная динамика СТБ по русскому языку, математике, физике, обществознанию и биологии в сравнении с СТБ в прошлом году по школе, но в сравнении с городскими и региональными показателями результаты ниже по всем предметам, кроме истории. Одним из важнейших показателей ЕГЭ является доля выпускников, не набравших минимальный балл. Такие выпускники есть и в этом году ( в сравнении с прошлым годом – 5 чел.) Поэтому необходимо работать над тем, чтобы выбор школьниками предметов был осознанным, чтобы каждый выпускник готовился к сдаче ЕГЭ серьёзно и заблаговременно.

Не менее важным для оценки качества подготовки выпускников является достижение наилучших результатов – от 80 до 100 баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во человек | Предмет | Примечание |
| 2014-2015 | 2 | русский язык, математика (профиль), физика | один человек по 3-м предметам |
| 2015-2016 | 6 | русский язык |  |
| 2016-2017 | 2 | русский язык |  |
| 2017-2018 | 0 |  |  |
| 2018-2019 | 4 | русский язык |  |

Как видно из таблицы в этом году такие выпускники есть, но все, как и в прошлые годы, по русскому языку, поэтому необходимо усилить контроль за знаниями учащихся по предметам.

Весомым показателем качества образования является стабильное количество выпускников, награжденных медалями федерального уровня «За особые успехи в учении.

2015 – 1 чел. (7%)

2016 – 2 чел. (10%)

2017 – 0

2018 – 0

2019 – 1 чел (5%)

Результаты ЕГЭ медалиста Филипова Эдуарда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика | Физика | Общее количество баллов |
| Количество баллов | 78 | 70 | 53 | 201 |

Результаты итогов ЕГЭ по обязательным предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Математика | Русский язык | Общее |
| База | Профиль | Кол-во | Суммарный ТБ | Кол-во | Суммарный ТБ | СТБ |
| Кол-во | Суммарный ТБ | Кол-во | Суммарный ТБ |
| 2017 | 19 | 279 | 8 | 329 | 19 | 1261 | 46 | 1869 | 40,6 |
| 2018 | 12 | 166 | 6 | 227 | 12 | 701 | 30 | 1094 | 36,5 |
| 2019 | 11 | 147 | 9 | 438 | 20 | 1426 | 40 | 2011 | 50,3 |

В этом учебном году положительная динамика.

Результаты по обязательным предметам

Русский язык (учитель Петрова О.В. в 2019 году, Николаева Т.В. в 2018 году; Семчева Ю.Е. – в 2017 году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-24 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2017 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(min 50) | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 66 | 69 |
| 2018 | 12 | 92 | 1 (22 б.) | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4(max 78) | 0 | 0 | 0 | 58 | 71 |
| 2019 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 (min 55) | 5 | 8 | 2 | 2 (max 98) | 0 | 71 | 72 |

В этом году положительная динамика по русскому языку.

Математика (учитель Дюбо Н.В. в 2019 году,Дюбо Н.В. – в 2018 году; Машукова О.В. – в 2017 году). В этом учебном году выпускники должны были выбирать или базу. Или профиль, не совмещая их.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня (min 7 первичных баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-7 | 8-10 | 11-15 | 16-20 | СТБ  | СОБ  | СТБ  | СОБ  |
| школьное | муниципальное |
| 2017 | 19 | 100 | 0 | 2 (min 9б.) | 9 | 8 (max 18б.) | 14,68 | 4,16 | 15 | 4,3 |
| 2018 | 12 | 92 | 1 (min 5б.) | 2 | 4 | 5 (max 19б.) | 13,8 | 3,9 | 14 | 4,2 |
| 2019 | 11 | 100 | 1 (min 7,/) | 2 | 4 | 4 (max 18б.) | 13 | 4 |  | 4,3 |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-26 | 27-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2017 | 8 | 100 | 0 | 0 | 1 (min 27) | 4 | 2 | 0 | 1 (max 62) | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 50 |
| 2018 | 6 | 100 | 0 | 0 | 1(min 27) | 3 | 1 | 1 (max 50) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 45 |
| 2019 | 9 | 100 | 0 | 0 | 1 (min 27) | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 (max 70) | 0 | 0 | 0 | 48, 67 | 56 |

В этом году наблюдается положительная динамика.

 Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

 География (учитель Михайлова И.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 (42 б.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 62 |

 Химия (учитель Озеркова С.Б.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 3 | 67% | 1 (min 12) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 53 |

 История (учитель Юрченко Ю.Л.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 56 |

Физика (учитель Иванова Е.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2017 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 (min 40)(max 48) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 52 |
| 2018 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 (min 40)(max 46) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 52 |
| 2019 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 (min 36) | 1 | 2 (max 57) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 55 |

 В этом году положительная динамика.

Обществознание (в 2019 году учитель Юрченко Ю.Л., в 2017, 2018 г. учитель Фокина Е.И.).)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2017 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 (min 45) | 3 | 1 | 2 (max 74) | 0 | 0 | 0 | 56 | 59 |
| 2018 | 7 | 57 | 0 | 0 | 3 (min 33) | 0 | 4 (max 55) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 58 |
| 2019 | 6 | 83 | 0 | 0 | 1 (min39) | 3 | 1 | 0 | 1 (max 71) | 0 | 0 | 0 | 50 | 58 |

Биология (в 2019, 2018 г. учитель Озеркова С.Б., в 2017 году учитель Шашкова Н.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2017 | 4 | 50 | 1 (min 21) | 1 | 2 (max 38) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 48 |
| 2018 | 1 | 0 | 0 | 1 (min 30) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 56 |
| 2019 | 7 | 43 | 1 (min7) | 3 (min32) | 1 (min39) | 0 | 1 | 1 (max 61) | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 46 |

Сводная таблица результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Преодолели порог | Не преодолели | Пересдали  | СТБ |  УО |
| 2019 | 2018 | 2017 |
| Русский язык | 20 | 20 | 0 | 0 | 71 | 100 | 92 | 100 |
| Математика (база) | 11 | 11 | 0 | 0 | 4 (СОБ) | 100 | 92 | 100 |
| Математика (профиль) | 9 | 9 | 0 | 0 | 48,67 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6 | 5 | 1 | 0 | 50 | 83 | 57 | 100 |
| Биология | 7 | 3 | 4 | 0 | 38 | 43 | 0 | 50 |
| Физика | 4 | 4 | 0 | 0 | 47 | 100 | 100 | 100 |
| История | 2 | 2 | 0 | 0 | 62 | 100 | - | - |
| Химия | 3 | 2 | 1 | 0 | 41 | 67 | - | - |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 42 | 100 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Преодолели порог | Не преодолели порог | Пересдали | СТБ | УО 2019 | УО 2018 | УО 2017 |
| Русский язык | 20 | 20 | 0 | 0 | 71 | 100 | 92 | 100 |
| Математика (база) | 11 | 11 | 0 | 0 | 4 | 100 | 92 | 100 |
| Математика (профиль) | 9 | 9 | 0 | 0 | 48,67 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6 | 5 | 1 | 0 | 50 | 83 | 57 | 100 |
| Физика | 4 | 4 | 0 | 0 | 47 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 7 | 3 | 4 | 0 | 38 | 43 | 0 | 50 |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 42 | 100 | - | - |
| История | 2 | 2 | 0 | 0 | 62 | 100 | - | - |
| Химия | 3 | 2 | 1 | 0 | 41 | 67 | - | - |

Подводя итоги ГИА в 2018-2019 учебном году, на основании вышеизложенного делаем выводы:

* + ГИА в форме ЕГЭ в целом дает объективную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней, выявляет реальный уровень сформированности предметных компетенций обучающихся;
	+ распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году расширился по сравнению с прошлым годом (добавились химия, история, география);
	+ УО по предметам составляет 100%: русский язык, математика, физика, история, география;
	+ увеличился СТБ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии;
	+ есть медалист в сравнении с двумя прошлыми годами, набравший по обязательным предметам от 70 баллов (необходимое требование для получения медали);
	+ есть выпускники (4), набравшие по предмету от 80 до 100 баллов;
	+ главное – все выпускники получили аттестаты;
	+ СТБ по истории выше муниципального и регионального показателей;
	+ УО – 75%, то есть 15 человек успешно сдали ЕГЭ ( в прошлом году УО – 67%)

Вместе с тем:

* + 5 выпускников получили 6 неудовлетворительных отметок, то есть не преодолели порог по химии ( 1 чел.), биологии (4 чел.), обществознанию (1 чел.);
	+ 1 выпускник не сдал 2 предмета по выбору, не набрав минимальный балл;
	+ СТБ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, географии ниже муниципальных показателей и ниже региональных, кроме русского языка

На основании вышеизложенного с целью улучшения ситуации **необходимо:**

* педколлективу проанализировать результаты ЕГЭ, наметить план мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2020 году;
* руководству школы:
* организовать обсуждение результатов ЕГЭ на августовском педсовете;
* усилить контроль за качеством знаний выпускников;
* продолжить осуществление информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по проведению ЕГЭ;
* педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью преодоления тревожности на ЕГЭ;
* классному руководителю выпускного класса:
* нацелить будущих выпускников на осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, учитывая имеющиеся у ребят знания по предметам и необходимость выбора предметов для поступления в вузы;
* усилить профориентационную работу с выпускниками.

 Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

* Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории;
* Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию и биологии;
* Всероссийская проверочная работа в 7 классе по математике;
* Всероссийская проверочная работа в 11 классе по биологии;
* Мониторинг по английскому языку в 8-х классах;

По итогам ГИА 2018 школа входила в число школ с низкими результатами, поэтому в течение года проводились региональные проверочные работы в 9, 11 классах по математике.

 23 октября 2018 года проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся 8-х классов ОО г. Вышний Волочек по английскому языку ( 8 «А» и 8 «Б», учителя Кабанова К.С., Ефремова М.А..)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8 а | 8 б |  Всего |
| В классе | 25 | 22 | 47 |
| Выполняли | 24 |  22 | 46 |
| «5» | 1 (4,2%) | 0 | 1 |
| «4» | 3 (12,5%) | 2 (9,1%) | 5 |
| «3» | 10 (41,7%) | 11(50%) | 21 |
| «2» | 10 (41,7%) | 9 (40,9%) | 19 |
| УО | 58,3% | 59,1% | 58,7% |
| КЗ | 16,6% | 9,1% | 13% |
| СОБ | 2,8 | 2,7 | 2,74 |
| СТБ | 14,4 | 14,3 | 14,3 |

Работа состояла из четырех разделов «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо». Особое затруднение вызвали разделы «Лексика и грамматика», «Письмо».

Учителям следует чаще включать задания на аудирование, повторять грамматический материал по разделам «Настоящее длительное время», «Простое прошедшее время», «Множественное число имен существительных», «Сравнительная степень простых прилагательных», «Словообразование», разъяснять требования к оформлению и написанию личного письма.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4-6 классов писали ВПР в штатном режиме, а 7, 11 классы – по одному предмету по выбору школы.

ВПР в 4-х классах проходили в апреле 2019 года.

Математика (22 апреля 2019 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Хохлова Ж.С.) | 4 б (Иванова О.В.) |  Всего |
| В классе | 24 | 25 | 49 |
| Выполняли | 24 |  23 | 47 |
| «5» | 7 (29%) | 6 (26%) | 13 |
| «4» | 9 (38%) | 8 (35%) | 17 |
| «3» | 8 (33%) | 9 (39%) | 17 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 22 (92%) | 20 (87%) | 42 (89%) |
| Выше годовой | 2 (8%) | 3 (13%) | 5 (11%) |
| Ниже годовой | - | - | - |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 67% | 61% | 64% |
| СОБ | 4,0 | 3,9 | 3,9 |
| СТБ | 11,9 | 11,8 | 11,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 1,7 | 24 | 32,8 | 41,5 | 74,3% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 34,1 | 34,1 | 31,7 | 65,8% | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город | 1,1 | 15,1 | 44,1 | 39.7 | 83,8% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 36,2 | 36,2 | 27.7 | 64% | - |

Русский язык (15 апреля 2019 )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Хохлова Ж.С.) | 4 б (Иванова О.В.) |  Всего |
| В классе | 24 | 25 | 49 |
| Выполняли | 24 | 24 | 48 |
| «5» | 7 (29%) | 4 (17%) | 11 |
| «4» | 8 (33%) | 8 (33%) | 16 |
| «3» | 9 (38%) | 12 (50%) | 21 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 22 (92%) | 24 (100%) | 46 (96%) |
| Выше годовой | 2 (8%) | - | 2 (4%) |
| Ниже годовой | - | - | - |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 63% | 50% | 56% |
| СОБ | 3,9 | 3,7 | 3,8 |
| СТБ | 26,3 | 24,4 | 25,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 4 | 21,2 | 55 | 19,7 | 74,7% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 4,9 | 24,4 | 48,8 | 22 | 70,8% | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город  | 1,7 | 21,1 | 48,7 | 28,5 | 77% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 43,8 | 33,3 | 22,9 |  56% |  |

 Окружающий мир (22 апреля 2019)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Хохлова Ж.С.) | 4 б (Иванова О.В.) |  Всего |
| В классе | 24 | 25 | 49 |
| Выполняли | 24 | 23 | 47 |
| «5» | 6(25%) | 4 (17%) | 10 |
| «4» | 16 (67%) | 13(57%) | 29 |
| «3» | 2 (8%) | 6 (26%) | 8 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили |  19 (79%) | 19 (83%) | 38 (81%) |
| Выше годовой | 2 (8%) | 2 (9%) | 4 (9%) |
| Ниже годовой | 3 (13%) | 2 (9%) | 5 (11%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 92% | 74% | 83% |
| СОБ | 4,2 | 3,9 | 4,0 |
| СТБ | 23,3 | 21,3 | 22,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 0,62 | 19,8 | 62,4 | 17,3 | 79,7% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 2,4 | 42,9 | 50 | 4,8 | 54,8% | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город  | 0,19 | 12,6 | 63,8 | 23,4 | 87% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 17 | 61,7 | 21,3 | 83% |  |

 Всероссийские проверочные работы в 5-х классах писали по русскому языку, математике, биологии, истории.

 Результаты ВПР по русскому языку (25 апреля 2019 г).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Николаева Т.В.) | 5б (Николаева Т.В.) |  Всего |
| В классе | 26 чел. | 27 чел. |  53 чел. |
| Выполняли |  26 чел. |  27 чел. |  53 чел. |
| «5» | 7 (27%) | 5 (19%) | 12 |
| «4» | 9 (35%) | 7 (26%) | 16 |
| «3» | 9 (35%) | 13 (48%) | 22 |
| «2» | 1 (4%) | 2 (7%) | 3 |
| Подтвердили | 16 (62%) | 20 (74%) | 36 (68%) |
| Выше годовой | 6 (23%) | 6 (22%) | 12 (23%) |
| Ниже годовой | 4 (15%) | 1 (4%) | 5 (9%) |
| УО | 94% | 93% | 94% |
| КЗ | 53% | 44% | 53% |
| СОБ | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| СТБ | 29,3 | 26,9 | 29,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 11,2 | 41,1 | 38,9 | 8,8 | 47,7% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 14,3 | 57,1 | 21,4 | 7,1 | 28,5% | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город  | 9,7 | 34,1 | 37,9 | 18,3 | 56% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 5,7 | 41,5 | 30,2 | 22,6 | 53% |  |

 Результаты ВПР по математике (23 апреля 2019 г).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Грибкина Е.О.) | 5б (Васильева Л.В.) |  Всего |
| В классе | 26 чел. | 27 чел. |  53 чел. |
| Выполняли |  26 чел. |  27 чел. |  53 чел. |
| «5» | 7 (27%) | 5 (19%) | 12 |
| «4» | 9 (35%) | 7 (26%) | 16 |
| «3» | 9 (35%) | 13 (48%) | 22 |
| «2» | 1 (4%) | 2 (7%) | 3 |
| Подтвердили | 20 (77%) | 22 (81%) | 42 (79%) |
| Выше годовой | 3 (12%) | 4 (15%) | 7 (13%) |
| Ниже годовой | 3 (12%) | 1 (4%) | 4 (8%) |
| УО | 94% | 93% | 94% |
| КЗ | 53% | 44% | 53% |
| СОБ | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| СТБ | 29,3 | 26,9 | 29,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 13,4 | 41,4 | 29,1 | 16,2 | 45,3% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 16,3 | 55,8 | 18,6 | 9,3 | 27,9% | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город  | 5,3 | 31 | 38,2 | 25,5 |  |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 41,5 | 41,5 | 17 | 53% |  |

 Результаты ВПР по истории (16 апреля 2019 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Фокина Е.И.) | 5 б (Фокина Е.И.) | всего |
| В классе | 26 чел. | 27 чел. |  53 чел. |
| Выполняли |  26 чел. |  27 чел. |  53 чел. |
| «5» | 9 (35%) | 4 (15%) | 13 |
| «4» | 17 (65%) | 15 (56%) | 32 |
| «3» | 0 | 8 (30%) | 8 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 21 (81%) | 20 (74%) | 41 (77%) |
| Выше годовой | 3 (14%) | 6 (22%) | 9 (17%) |
| Ниже годовой | 2 (5%) | 1 (4%) | 3 (6%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 100% | 70% | 85% |
| СОБ | 4,3 | 3,9 | 4,1 |
| СТБ | 10,7 | 8,8 | 9,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 4,6 | 30,2 | 41,9 | 23,3 | 65,2% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 7,3 | 26,8 | 36,6 | 29,3 | 65,9% |  |
| 2018-2019 | Город  | 5.1 | 48,4 | 35,4 | 11,2 | 47% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 15,1 | 60,4 | 24,5 | 85% |  |

 Результаты ВПР по биологии (18 апреля 2018 г.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Озеркова С.Б..) | 5б (Озеркова С.Б.) | всего |
| В классе | 26 чел. | 27 чел. |  53 чел. |
| Выполняли |  25 чел. |  27 чел. |  52 чел. |
| «5» | 4 (16%) | 2 (7%) | 6 |
| «4» | 14 (56%) | 12 (44%) | 26 |
| «3» | 7 (28%) | 13 (48%) | 20 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 21 (84%) | 26 (96%) | 47 (90%) |
| Выше годовой | 1 (4%) | 1 (4%) | 2 (4%) |
| Ниже годовой | 3 (12%) | 0 | 3 (6%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 72% | 52% | 62% |
| СОБ | 3,9 | 3,6 | 3,7 |
| СТБ | 18 | 16 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 1,3 | 35,6 | 56 | 7,1 | 63,1% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 4,8 | 42,9 | 52,4 | 0 | 52,4% | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город  | 1,7 | 37,5 | 49,9 | 10,9 | 69% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 38,5 | 50 | 11,5 | 62% |  |

 Результаты ВПР по истории (11 апреля 2019).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Фокина Е.И.) | 6б (Фокина Е.И.) | всего |
| В классе | 21 чел. | 23 чел. |  44 чел. |
| Выполняли |  18 чел. |  20 чел. |  38 чел. |
| «5» | 4 (22%) | 2 (10%) | 6 |
| «4» | 10 (56%) | 11 (55%) | 21 |
| «3» | 4 (22%) | 7 (35%) | 11 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 11 (61%) | 17 (85%) | 28 (74%) |
| Выше годовой | 5 (28%) | 3 (15%) | 8 (21%) |
| Ниже годовой | 2 (11%) | 0 |  2 (5%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 78% | 65% | 71% |
| СОБ | 4,0 | 3,8 | 3,9 |
| СТБ | 13,2 | 11,1 | 12,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2018-2019 | Город  | 3.9 | 38,8 | 41 | 16,3 | 57% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 28,9 | 55,3 | 15,8 | 71% |  |

 Результаты ВПР по биологии (16 апреля 2019).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Озеркова С.Б..) | 6 Б (Озеркова С.Б.) | всего |
| В классе | 21 чел. | 23 чел. |  44 чел. |
| Выполняли |  18 чел. |  21 чел. |  39 чел. |
| «5» | 3 (17%) | 0 | 3 |
| «4» | 9 (50%) | 10 (48%) | 19 |
| «3» | 6 (33%) | 11 (52%) | 17 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 12 (67%) | 17 (81%) | 29 (74%) |
| Выше годовой | 4 (22%) | 1 (5%) | 5 (13%) |
| Ниже годовой | 2 (11%) | 3 (14%) | 5 (13%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 67% | 48% | 56% |
| СОБ | 3,8 | 3,5 | 3,6 |
| СТБ | 19,4 | 17,1 | 18,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 7,8 | 37,3 | 41,2 | 13,7 | 54,9 |  |
| МБОУ СОШ №5 | 9,5 | 42,9 | 45,2 | 2,4 | 47,6 | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город  | 4 | 44,5 | 44,7 | 6,9 | 60,6% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 8 | 49 | 44 | 56% |  |

 Результаты ВПР по географии (9 апреля 2019).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Михайлова И.Н.) | 6б (Михайлова И.Н.) | всего |
| В классе | 21 чел. | 23 чел. |  44 чел. |
| Выполняли |  20 чел. |  20 чел. |  40 чел. |
| «5» | 2 (10%) | 1 (5%) | 3 |
| «4» | 12 (60%) | 11 (55%) | 23 |
| «3» | 6 (30%) | 8 (40%) | 14 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 19 (95%) | 17 (85%) | 36 (90%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | 1 (5%) | 2 (5%) |
| Ниже годовой | 0 | 2 (10%) | 2 (5%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 70% | 60% | 65% |
| СОБ | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| СТБ | 22,8 | 20,75 | 21,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2018-2019 | Город  | 1,9 | 42 | 48,6 | 7,5 | 56% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 35 | 57,5 | 7,5 | 65% |  |

Результаты ВПР по русскому языку (23 апреля 2019).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Семчева Ю.Е.) | 6б (Тарасова О.Н.) | всего |
| В классе | 21 чел. | 23 чел. |  44 чел. |
| Выполняли |  20 чел. |  21 чел. |  40 чел. |
| «5» | 2 (10%) | 0 | 3 |
| «4» | 6 (30%) | 3 (14%) | 23 |
| «3» | 11(55%) | 17 (81%) | 14 |
| «2» | 1 (5%) | 1 (5%) | 0 |
| Подтвердили | 20 (100%) | 15 (71%) | 35 (85%) |
| Выше годовой | - | - |  |
| Ниже годовой |  | 6 (29%) | 6 (15%) |
| УО | 95% | 95% | 95% |
| КЗ | 40% | 14% | 27% |
| СОБ | 3,5 | 3,1 | 3,3 |
| СТБ | 32,85 | 27,4 | 30,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2018-2019 | Город  | 10,4 | 54,1 | 30,4 | 5 | 35,4% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 4,9 | 68,3 | 22 | 4,9 | 27% |  |

Результаты ВПР по математике (25 апреля 2019).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Дюбо Н.В.) | 6б (Понкратова И.П.) | всего |
| В классе | 21 чел. | 23 чел. |  44 чел. |
| Выполняли |  20 чел. |  22 чел. |  42 чел. |
| «5» | 0 | 1 (4,5%) | 1 |
| «4» | 2 (10%) | 9 (41%0 | 11 |
| «3» | 16(80%) | 12 (55%) | 28 |
| «2» | 2 (10%) | 0 | 2 |
| Подтвердили | 16 (80%) | 20 (91%) | 36 (86%) |
| Выше годовой | - | 1 (5%) | 1 (2%) |
| Ниже годовой | 4 (20%) | 1 (5%) | 5 (12%) |
| УО | 90% | 100% | 95% |
| КЗ | 10% | 45% | 29% |
| СОБ | 3 | 3,5 | 3,3 |
| СТБ | 6,8 | 9 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2018-2019 | Город  | 10,8 | 49,2 | 35,4 | 4,6 | 40% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 4,8 | 66,7 | 26,2 | 2,4 | 29% |  |

Результаты ВПР по обществознанию (18 апреля 2019).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Дюбо Н.В.) | 6б (Понкратова И.П.) | всего |
| В классе | 21 чел. | 23 чел. |  44 чел. |
| Выполняли |  20 чел. |  21 чел. |  41 чел. |
| «5» | 3 (15%) | 1 (5%) | 4 |
| «4» | 10 (50%) | 14 (67%) | 24 |
| «3» | 7(35%) | 6 (29%) | 13 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 19 (95%) | 18 (86%) | 37 (90%) |
| Выше годовой | - | 1 (5%) | 1 (2%) |
| Ниже годовой | 1 (5%) | 2 (10%) | 3 (7%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 65% | 71% | 68% |
| СОБ | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| СТБ | 14,4 | 15 | 14,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2018-2019 | Город  | 1,8 | 39,7 | 47,2 | 11,3 | 59% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 31,7 | 58,5 | 9,8 | 68% |  |

 Результаты ВПР по математике (18 апреля 2019).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 а (Дюбо Н.В.) | 7б (Машукова О.В.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 21 чел. |  46 чел. |
| Выполняли |  21 чел. |  19 чел. |  40 чел. |
| «5» | 1 (5%) | 0 | 1 |
| «4» | 2 (10%) | 3 (16%) | 5 |
| «3» | 18 (86%) | 16 (84%) | 34 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 16 | 13 | 29 |
| Выше годовой | - | 2 | 2 |
| Ниже годовой | 5 | 4 | 9 |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 14% | 16% | 15% |
| СОБ | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| СТБ | 9,2 | 8,7 | 9,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2018-2019 | Город  | 10,3 | 64,5 | 20,6 | 4,7 | 25,3% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 85 | 12,5 | 2,5 | 15% |  |

Результаты ВПР по биологии (4 апреля 2019).

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11 (Озеркова С.Б.) |
| Выполняли |  12 чел. |
| «5» | 1 (8%) |
| «4» | 7 (58%) |
| «3» | 4 (86%) |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 9 (75%) |
| Выше годовой | 1 (8%) |
| Ниже годовой | 2 (17%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 67% |
| СОБ | 3,75 |
| СТБ | 19 |

 В основном обучающиеся подтвердили годовые отметки. Неудовлетворительные отметки есть в 5-х классах по русскому языку и математике, в 6 классах по русскому языку и в 6 «А» по математике и качество знаний в этих классах низкое (меньше 50%). А также качество знаний низкое по биологии в 6 «Б». С целью улучшения ситуации необходимо:

1. На уроках проводить подготовку к ВПР, включая подобные задания;
2. Проводить индивидуальную работу с обучающимися.

 Воспитательная работа с обучающимися основана на интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Работа планируется на основе общего анализа учебно-воспитательного процесса. На начальном уровне образования реализуются программы «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; в 5-9 классах «Программа воспитания ».

 Цель работы: становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдающего духовные и культурные традиции РФ.

Задачи:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание экологической культуры;
* формирование ценностного отношения к прекрасному, формировнаие представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целенаправленность работы обеспечивалась с помощью годового круга творческих дел по основным направлениям работы.

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

 1 сентября, 3 сентября прошли классные часы в память о жертвах Беслана. Обучающиеся 10 класса (Озеркова С.Б.) побывали в МБУ ДО ДДТ на традиционном мероприятии «Беслан в сердце моем». Во 2-4 классах прошла акция «Мы помним»: были проведены классные часы, а затем отпустили в небо воздушные шары . 5-6 классы участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Мы за мир», наиболее активны были обучающиеся 5 Б и 6 Б классов.

 В рамках традиционной акции «Я вхожу в мир музея» в краеведческом музее побывали обучающиеся 6 Б (Чечулина М.В.) «На древнем Волоке», 10 кл.,11 кл. (Озеркова С.Б., Дюбо Н.В.) «100 лет комсомолу», 7 Б (Азизова М.Ш.) и 9 Б (Тарасова О.Н.) «Музейное ориентирование». В музее побывали обучающиеся 1-х классов на экскурсии «В мире животных Вышневолоцкого края».

 В течение всего учебного года обучающиеся школы активно посещали как экскурсии, проводимые по экспозициям музея, так и переездные выставки, просмотр фильмов в 3D, реконструкции Михаил Тверской, Великая Отечественная война, переездной планетарий.

 В 1-й четверти были проведены тематические классные часы «Символы моей Родины» (ко дню герба и флага Тверской области), «Их подвиг жив в веках» (ко дню народного единства).

19 октября обучающиеся 8Б класса присутствовали на городском траурном митинге, посвященном траурным событиям в Керчи.

 В ноябре обучающиеся 8а класса приняли участие в квесте «Дружбой народов Россия сильна» (руководитель Матвеев Д.А.)

 В декабре были проведены классные часы, посвященные Дню конституции Российской Федерации.

 В декабре прошел, концерт, посвященный юбилею школы. Практически во всех классах были проведены экскурсии в музее истории школы. Экскурсоводами были обучающиеся 8 А класса. Также все классы получили различные задания по музею истории школы, которые они выполнили к юбилею.

 В январе прошли тематические классные часы «Блокада Ленинграда». 9- е классы (Николаева Т.В. и Тарасова О.Н.) побывали на мероприятии в МБУ ДО ДДТ, посвященном этой дате.

 В феврале обучающиеся школы участвовали в городском конкурсе «Морской венок славы». Были представлены шесть творческих работ: рисунки морской тематики – Туманова Г. 9 «А», Мельникова А. 9 «Б», Щеглова Е. 9 «А», Моносова М. 9 «Б», Озерова А. 9 «А» (руководитель Фокина Е.И.), макет маяка – Зверева В. 5 «Б» (руководитель Матвеев Д.А.).

 Ежегодно 23 февраля учащиеся нашей школы участвуют в митинге на захоронении воинов-интернационалистов в д. Теплое. В этом учебном году обучающиеся 11 класса готовили монтаж к городскому митингу. Также 15 февраля в День воинов-интернационалистов у школьных мемориальных досок прошел митинг памяти (готовил 7 «Б» класс Азизова М.Ш) были возложены цветы к мемориальным доскам, «Пост №1» (8 «А» и 11 класс) в почетном карауле.

 Также в феврале в рамках акции в краеведческом музее побывали обучающиеся 11 класса (Дюбо Н.В.) и 6 «А» класса (Кунда А.А.).

 Команда 7 «А» класса (Михайлова И.Н.) приняла участие в профориентационной игре «Армейский калейдоскоп» в Центре занятости населения и стала победительницей.

 Также в 9-х классах представитель Центра занятости провела профориентационные мероприятия.

 В течение учебного года проходила акция «Бессмертный полк». Обучающиеся представили материалы о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

 Под руководством Фокиной Е.И. обучающаяся 8 «А» класса Иванова Анна приняла участие в исторической конференции с проектом «Михаил Тверской и Анна Кашинская».

 В межмуниципальном конкурсе проектов по русскому языку и литературе «Родное слово» принял участие Иванов Тихон, обучающийся 9 «А» класса, подготовивший проект «Из истории фамилий» (под руководством Николаевой Т.В.) и занявший 1 место.

 В историко-географической викторине принимали участие команды 8 «А» и 10 классов. Под руководством Михайловой И.Н. и Фокиной Е.И. команда 8 «А» (Иванова Анна, Суханова Арина, Вихров Антон) стала призером.

 В этом учебном году команда санпоста нашей школы (4 девочки 8 «А» класса – Алексеева Карина, Иванова Олеся, Сиротина Дарья, Харабара Анастасия) представляла Вышний Волочек на областных соревнованиях и заняла 7 место из 32 команд, что является очень достойным результатом.

 Обучающиеся 11 класса принимали активное участие в городских форумах молодежи (Матвеев Д.А.) .

 Ко Дню Победы в классах проведены тематические классные часы «Помнит сердце, не забудет никогда». 9 мая обучающиеся нашей школы приняли участие в праздничных мероприятиях – 3-7 классы участвовали в живом коридоре; учащиеся 8 «А», 11 классов и те, кто несли портреты своих родственников, шли в колонне «Бессмертный полк»; обучающиеся 10 класса (Озеркова С.Б.) присутствовали на митинге на Братском захоронении, учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов присутствовали на митинге на Братском захоронении, учащиеся 6 «Б» класса (Чечулина М.В.) возложили цветы на могилу И.И.Венчагова.

 В этом учебном году обучающиеся 8-х классов принимали участие в областном проекте «Нас пригласили во дворец».

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в соревнованиях Пост №1. Руководитель Матвеев Д.А. В этом учебном году общекомандное место пятое, но есть грамоты в отдельных номинациях: «Конкурс Знатоков», «Конкурс ритуалов»,» Действия знаменной группы», «Строевой смотр».

 ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности***.

 Формированию нравственных качеств личности способствовал цикл тематических классных часов. Классные часы были разными по форме проведения, по содержанию и по тематике: о дружбе, милосердии, добре и зле героизме, подвиге, истории семьи, традициях; о культуре взаимоотношений, о разрешении конфликтов, толерантности.

 Во второй четверти прошла декада Милосердия, в ходе которой были проведены тематические классные часы о толерантности, милосердии, отзывчивости. Также обучающиеся 8-11 классов приняли участие в городской акции к Новому году «Подарок детям из малообеспеченных семей». Обучающиеся 7 «А» класса (Михайлова И.Н.) по личной инициативе собрали книги в детское отделение городской больницы.

 В сентябре обучающиеся старших классов побывали на творческой встрече памяти Константина Рябенького. В декабре обучающиеся 1-4 классов посмотрели спектакль «Снежная королева» в Вышневолоцком драматическом театре. Обучающиеся школы коллективно посетили спектакль в МБУ ДО ДДТ в рамках театрального фестиваля «Зачарованный лес». Обучающиеся 7 «А» класса (Михайлова И.Н.) побывали на сказке «Золотой цыпленок». Дети, посещающие лагерь при школе, также посетили Вышневолоцкий драматический театр.

 Стало традицией посещение мастер-классов, проводимых работниками Центральной библиотеки. В этом году там побывали 4 «Б» (Иванова О.В.), 4 «А» (Хохлова Ж.С.) , 2 «А» (Семенихина М.А.), 2 «Б» (Постникова А.Н. ).

 В 2018-2019 учебном году обучающиеся нашей школы посещали «Музей Красномайского стекла», «Музей валенок».

***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни***

 Традиционно в этом учебном году убирали территорию у школы, в уборке приняли участие все классы с 5 по 9 большей частью под руководством учителей технологии, некоторые под руководством классных руководителей, а также в течение всего лета облагораживали клумбы у школы. Рассада цветов для клумб была выращена Ивановой О.В.

 Учащиеся 6 «Б» класса (Чечулина М.В.) ухаживали за могилой И.И.Венчагова, участника партизанского движения, выпускника нашей школы. Ребята принимали активное участие в областной акции «Обелиск», ухаживая за памятником в микрорайоне Дубителя - в этом учебном году территорию убирали 11 класс (Дюбо Н.В.) и 10 класс (Озеркова С.Б.), Матвеев Д.А.доставил инвентарь. В акции «Сделаем город чистым» приняли участие обучающиеся 8 классов под руководством учителей технологии Денисовой М.В. и Матвеева Д.А.

 В конце каждой четверти дети проводят генеральную уборку кабинетов.

 Формированию творческого отношения к труду способствовал конкурс «Поздравь школу с юбилеем». Обучающиеся изготовили сердца-поздравления, творчески подойдя к выполнению задания. Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в традиционной Декаде молодежного предпринимательства. Ребята стали участниками мастер-классов, проводимых на базе Бизнес-центра Центральной библиотеки.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

 ***Формирование здорового образа жизни,***

 ***экологической культуры.***

 Большая работа проводилась по формированию здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся.

 В 1 четверти прошел месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Прошли тематические классные часы по ПДД. В начальной школе также прошел конкурс рисунков, маршрутов «Дом-школа-дом». В конкурсе рисунков наиболее активноре участие приняли 3 «А», 4 «А» и 4 «Б» классы. Обучающиеся 1-х классов присутствовали на игровой программе «Очень строгий светофор» в МБУ ДО ДДТ. В микрорайоне школы были проведены пешеходные экскурсии с обучающимися 2-4 классов. Обучающиеся 5 «Б» класса (Матвеев Д.А.) приняли участие совместно с ГИБДД в акции «Внимание, дети!».

 С большим интересом принимают участие ребята в мероприятиях, проводимых КЦСОН по профилактике зависимостей. В этом учебном году мероприятия прошли в 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классах.

 В феврале прошло социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Систематически проводятся классные часы по профилактике зависимостей в среде подростков.

 Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры (Вишняковым С.А., Сыромицкой Н.В.). Обучающиеся принимали участие в городских соревнованиях и эстафетах.

 В 1 четверти команды школы приняли участие в фестивале по футболу «Золотая осень». Впервые за очень долгое время команда средней группы (2005-2006 г.р.) заняла почетное 1 место (рук. Сыромицкая Н.В., Вишняков С.А.).

Под руководством Вишнякова С.А. прошли соревнования по баскетболу среди юношей и девушек.

Места распределились следующим образом:

Юноши 1 место – 9б класс 1 место – сборная 8а класса

 2 место - 11 класс 2 место – сборная школы девочек

 3 место – 10 класс 3 место - сборная 7-х классов

Во 2 полугодии прошли соревнования по волейболу.

1 место – 10 класс

2 место – 11 класс

3 место – 9 «А» класс

 В первенстве города по волейболу команда юношей заняла 3 место.

 В июне команда школы участвовала в турслете на базе лагеря «Чайка».

 Под руководством Матвеева Д.А. и Постниковой А.Н. в школе прошел шашечный турнир. Лучшие обучающиеся приняли участие в городских соревнованиях «Чудо- шашки» и заняли 3 место.

 Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Футбол |  | 4 место | 5 место (мальчики)4 место (девочки) | Приняли участие | Младшая группа – 5 место, средняя группа – 1 место |
| Легкоатлетический кросс |  | Приняли участие | Приняли участие | Приняли участие | Дистанция 1000 м – 2 место Баранников Никита, 800 м – 2 место Кириллов Артем. 600м – 3 место Гулуева Халига |
| Баскетбол | 3 место (девушки) |  | 5 место (мальчики)4 место (девочки) | Приняли участие | Приняли участие |
| Волейбол |  |  | 5 место (мальчики)3 место (девочки) | Приняли участие | Юноши 3 место |
| «Чудо-шашки» | 5 место |  5 место |  - | 3 место | 3 место |
| «Шиповка юных» |  | девочки – 4 место;мальчики – 5 место;Зайцев Максим 6А – 1 место | Князев Константин 6 «Б» 3 место |  | Команда девочек 2 местоЛичный зачет – 2 место Гулуева Халига |
| Легкая атлетика |  -  | Метание гранаты – Высочина Е.11 класс (1 место), бег – Кузнецова А. 7 «А» 1 место, метание мяча Мотинов В. 9 «Б» 2 место; прыжки в длину Пашуков Р. 8 класс 2 место | Метание мяча – 2 место Пашуков Руслан 9 кл.; бег – 2 место Кузнецова Анастасия 8 «А»  | Метание мяча – 2 место Гулуева С., | Метание мяча – 1 место Тагиров Али-Гаджи;Бег – дистанция 400 м. 2 место Баранников Никита, дистанция 1500 м. 3 место Шмелев ДмитрийПрыжки в длину 3 место Гулуева Халига |
| Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | Приняли участие | Приняли участие | Приняли участие | Приняли участие | Приняли участие  |
| «Турслет» | 1 место | 6 место (2 место за краеведение, 2 место представление, 3 место – быт) | Не проводился | 3 место  | Проводился в виде учебно-тренировочных сборов |

 В декабре Завьялов Егор 5а класс принял участие в 15 городской конференции юных исследователей природы (рук. Кабанова К.С.) с проектом «Утки» и занял 3 место.

 В мае обучающиеся 9а класса (Щеглова Екатерина, Кудряшов Константин) принимали участие в слете Юных экологов.

 Отрадно, что по физической культуре обучающиеся в этом году занимали и командные, и личные призовые места, что объясняется большой работой, проводимой учителями физической культуры. К сожалению, на базе школы отсутствуют спортивные кружки и секции. В следующем учебном году учителям физкультуры, классным руководителям, психологу следует продолжить работу по формированию ЗОЖ, привлечению учащихся в спортивные секции, работающие не на базе школы.

***Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.***

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных творческих школьных, муниципальных и региональных конкурсах и выставках.

 В традиционной выставке букетов и поделок «Урожай- 2018» (12 работ было отправлено на городскую выставку) в 2018-2019 учебном году приняли участие все классные коллективы. Призерами городской выставки стали Борисенко Илья 11 класс, Смирнова Дарья 11 класс, Смелова Елизавета 1 б, Шеметова Руслана 2а, Щеглова Екатерина 9а.

 В декабре обучающиеся приняли участие в конкурсе «Рождественская открытка», а в марте «Пасхальный сувенир». На муниципальном уровне мест нет. В следующем году следует более ответственно подойти к участию в конкурсах.

 В январе проходил муниципальный конкурс проектных работ «Рождественские встречи». В номинации «Лучший творческий проект» приняли участие обучающиеся 5 «А» класса Кузнецова Кристина и Пономарева Аделия (рук. Кабанова К.С.) и стали победителями.

 Традиционно в школе проходят праздники День Знаний, Посвящение в первоклассники, День Учителя, 8 марта.

 В декабре-январе СЮН проводила конкурс костюмов из бросового материала. В номинации «Сказочный костюм» победительницей стала Шеметова Руслана 2а (Семенихина М.А.), в номинации «Новогодний серпантин» 2 место заняла Вьюшина Доминика 3а (Понкратова И.П.)

 В феврале проходил муниципальный этап областного конкурса рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Сохраним исчезающие виды». Победителем стала Яковлева Юлия 3а (Понкратова И.П.), 2 место заняла Егорова Кристина 1б (Васильева Л.В.), 3 место занял Филиппов Кирилл 3а (Понкратова И.П.)

 В январе обучающиеся приняли участие в природоохранной акции «Покормите птиц зимой!». В номинации «Птица на кормушке 2 место заняла Пономарева Дарья 4а (Хохлова Ж.С.), в номинации «Кормушки» 3 место Смирнова Алина 5а (Кабанова К.С.), Михеева светлана 2 место 4а (Хохлова Ж.С.), Калашева Манана 3 место 4б (Иванова О.В.)

 В традиционном фестивале искусств «Вдохновение» ансамбль 3-х классов под руководством Ленко М.Э. и Слепневой Г.Ю. стал лауреатом 3 степени.

 Хотелось бы отметить, что приобщение учащихся к культурным и нравственным традициям происходит и посредством экскурсий. В этом учебном году побывали на экскурсиях в Твери (кукольный театр и планетарий) 3а (Понкратова И.П.), 4б (Иванова О.В.); в Боровичах (в рамках спортивно-оздоровительного направления –аквапарк) 4а (Хохлова Ж.С.), 8а (Фокина Е.И.), в Москве 8а (Фокина Е.И.), 6а, 8б (Семчева Ю.Е.), в Москве 5а (Кабанова К.С.), 7а (Михайлова И.Н.), 7б (Азизова М.Ш.), в Москве 3а (Понкратова И.П.), 4б (Иванова О.В.)

 В 2018-2019 учебном году на базе школы работали 3 кружка от МБУ ДО СЮН «Юные друзья природы», «Азбука природы» (Андреева М.Б.), «Юный медик» (Пашкова Н.В.), МБУ ДО ДДТ «Хоровая студия» (Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю.), от МБУ ДО ЦДОД «Разноцветные фантазии» (Румянцева Т.И.)., «Текстильный декор и композиция» (Бобита С.П.). Наиболее активно посещают учащиеся кружки художественно-эстетической направленности.

 В этом учебном году в рамках ФГОС продолжалась внеурочная деятельность в 1-7 классах. С каждым годом становится труднее и труднее обеспечить занятость по интересам в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями  работы:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование рабочей программы | Руководитель |
|  | «Математическая шкатулка» | Учитель начальных классов Иванова О.В. |
|  | «В мире слов» | Учитель начальных классов Хохлова Ж.С. |
|  | «Занимательная грамматика» | Учитель начальных классов Платушкина И.В. |
|  | «Английский с увлечением» | Учитель английского языка Ефремова М.А. |
|  | «Светофор» | Учитель начальных классов Постникова А.Н. |
|  | «Познай себя» | Педагог-психолог Чечулина М.В. |

**5-8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование рабочей программы | Руководитель |
|  | «Зарница» | Преподаватель-организатор ОБЖ Матвеев Д.А. |
|  | «Занимательный английский (Путешествие в Лондон)» | Учитель английского языка Кабанова К.С. |
| 3**.** | «Пойми себя» | Педагог-психолог Чечулина М.В. |

 В ходе реализации внеурочной деятельности создаются условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере; обучающиеся развивают творческие способности, приобретают опыт творческого сотрудничества; происходит формирование знаний, умений в избранном направлении деятельности; навыков здорового образа жизни, чувства гражданственности и патриотизма. У обучающихся формируются коммуникативная, гражданская компетентности.

 В этом учебном году обучающиеся стали активнее участвовать в спортивных соревнованиях, в различных творческих конкурсах, наблюдается положительная динамика участия в проектной деятельности.

 Учащиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования, принимают участие в городских конкурсах и фестивалях. Вокальный ансамбль (рук. Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю.) на фестивале искусств «Вдохновение» в номинации «Академический вокал» стал лауреатом 3 степени. Занимают призовые места в различных выставках обучающиеся кружка «Разноцветные фантазии» руководитель Румянцева Т.И. В областной выставке «Плетение 2019» в Твери принимали участие воспитанники кружка «Текстильный декор и композиция» руководитель Бобита С.П.

 Следует продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции: классным руководителям 1-6-ых классов организовать знакомство с кружками учреждений дополнительного образования.

 В течение всего года шло соревнование между классами «Самый активный класс». Учитывалось участие детей в школьных и городских мероприятиях, в конкурсах, посещение музея, театра, выездные экскурсии.

По итогам года среди 1-4 классов: 1 место – 4 «Б» класс (Иванова О.В.) 2 место – 3 «А» класс (Понкратова И.П.) , 3 место – 4 «А» (Хохлова Ж.С.); среди 5-8 классов: 1 место 5 «А» класс (Кабанова К.С.), 2 место – 7 «А» класс (Михайлова И.Н.) и 8 «А» (Фокина Е.И.) среди 9-11 классов – 1 место 11 класс (Дюбо Н.В.)

***Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями.***

 Для профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей, выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в школе проводится следующее:

- выявление неблагополучных семей и детей с девиантным поведением;

- составление банка данных детей «группы риска», ведение личных дел; / индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей/.

- составление плана совместной работы школы и ПДН;

- посещение учащихся из семей «группы риска» с целью контроля над ними, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, ведётся тетрадь регистрации посещений;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

 - работа Совета профилактики (проводится 1 раз в четверть), на котором проводится собеседование с ребятами и их родителями и по результатам беседы составляется план работы по саморегуляции их поведения (контроль со стороны социального педагога, классного руководителя, психолога, инспектора ПДН);

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями;

 - работа по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей

- профилактике наркомании и алкоголизма.

- вовлечение учащихся в кружки и секции, организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время

 Установилось тесное ***сотрудничество школы с ОПДН ОВД***. Составлен совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании. В ОПДН представлен «банк данных» учащихся, находящихся в трудном социальном положении, детей из асоциальных семей и детей с девиантным поведением. Инспекторы ОПДН ОВД присутствуют на заседаниях Совета профилактики. Инспектор ОПДН Борисова Ю.А. совместно с руководством школы и социальным педагогом проводит профилактические беседы с обучающимися и их родителями или законными представителями.

Основной целью работы педагога-психолога являлось создание условий для развития личности и их успешного обучения.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения ;

- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

- психологическое просвещение педагогических работников и родителей по изучаемым проблемам.

В зависимости от конкретных целей использовались такие формы работы как:

- индивидуальное консультирование учащихся, педагогов, родителей;

-диагностико-обучающие занятия;

- развивающие (индивидуальные, групповые) занятия.

В 2018-2019 учебном году продолжалось осуществление предпрофильной подготовки. Элективные курсы предпрофильной подготовки являются предметно ориентированными.

 Экспертизы программ проведены на заседаниях ГМО учителей математики, русского языка, химии, географии, обществознания и биологии.

 Курсы по выбору в 9-х классах способствуют развитию интереса учащихся к предметам, выбору профессии. Большинство педагогов применяют зачётную систему, учитывая степень усвоения изучаемого материала, качество выполнения предлагаемых заданий, посещаемость занятий учащимися. Вся работа по ППП осуществляется в соответствии с программой «Выбери профессию», составленной психологом школы совместно с классными руководителями 9-х классов, включающую организационную, диагностическую работу, профконсультирование, информационную работу, профориентационную работу, работу с родителями.

Элективные курсы на третьем уровне обучения предметной направленности.

Хочется отметить работу школьного библиотекаря Тарасовой О.Н., осуществляющей помощь в обеспечении учебно-воспитательного процесса учебниками, методической и художественной литературой.

Трудоустройство 9-классников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-201436 чел. | 2014-2015 | 2015-2016 39 чел. | 2016-201727 чел. | 2017-201841 чел. | 2018-201947 чел. |
| ССУЗ | 18 | 24(59%) | 22 (56%) | 10 (37%) | 16 (39%) | 27 (57%) |
| 10 класс | 17 (в т.ч. 1 в МБОУ СОШ №7) | 17(41%) | 14 (36%)2 (5%) др.школы | 14 (52%) | 22 (54%) | 18 (38%) в т.ч. 2 в др. школы |
| Работать |  - |  - |  1 | 1 (4%) | - | - |
| ВСОШ №1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Другое |  |  |  |  |  | 2 (отъезд на родину и пересдача) |

Трудоустройство 11-классников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-201430 чел. | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-201719 чел. | 2017-201812 чел. | 2018-201920 чел. |
| ВУЗ | 22 | 14 (93%) | 12 (57%) | 6 | 5 | 11 (55%) |
| ССУЗ | 5 | - | 7 (33%) | 10 | 3 | 6 (30%) |
| работать | 3 | - | - | - | 3 | 3 (15%) |
| армия | ---- | 1 (7%) | 2 (10%) | 2 | 1 | - |
| другое | ---- | - | - | 1 | - | - |

 В течение года проводилась инспекционно-контрольная деятельность по следующим темам: Состояние преподавания предметов в 3-х классах; Уровень воспитанности обучающихся; Адаптация обучающихся 1-х классов к новой учебной деятельности; Состояние преподавания английского языка (Азизова М.Ш, Кабанова К.С., Ефремова М.А.) Уровень профессиональной деятельности педагогов (учителя начальных классов Платушкина И.В., Постникова А.Н.); Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями; Выполнение программ; Преемственность обучения в 5-х классах (ФГОС); Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах; Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Пробные ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классе по предметам; Исследование уровня социализированности обучающихся 2, 4, 6, 9, 11 классов; Уровень сформированности ценностей ЗОЖ; Готовность обучающихся 4 классов к переходу на второй уровень обучения ; Уровень удовлетворенности школьной жизнью; Итоговый мониторинг. По итогам проверок были даны рекомендации.

.

  ***Методическая работа***

 Целенаправленно и плодотворно проводилась методическая работа в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Обновление образовательных стандартов | 1. Анализ и итоги ЕГЭ и ОГЭ. |
| Система поддержки талантливых детей | 1. Научно-практическая конференция.2. Олимпиады.3. Конкурсы, фестивали, концерты.4. Проектная и исследовательская деятельность |
| Развитие учительского потенциала | 1.Курсы повышения квалификации2. Аттестация педкадров.3. Использование новых современных технологий на уроках; современных воспитательных технологий. |
| Современная инфраструктура | Информатизация образования |
| Здоровье школьников | 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.2. Работа кабинета Здоровья. (Беседы и мероприятия по плану работы)4. Использование элементов здоровьесберегающих технологий.5. Работа по программе «Формирование здорового и безопасного образа жизни» (в рамках ФГОС в начальной школе)6. Спортивные секции, соревнования7. Сборы для обучающихся 10 класса.8. Месячник по профилактике наркомании. |

***Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год****:* «Современные формы и методы обучения и воспитания как инструмент повышения качества образования»

**Цель и задачи, поставленные перед школой.**

***Цель:*** совершенствование профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- личностное развитие педагогов, повышение их квалификации;

- применение современных форм и методов обучения и воспитания в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

 2. Развивать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

5. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Использовались различные формы работы: семинары, педсоветы, групповые и индивидуальные консультации, заседания ШМО, обобщение педопыта, курсы, самообразование.

 В методической работе результативны следующие формы повышения квалификации:

* курсы ПК – в 2018-2019 учебном году прошли 9 человек (в том числе дистанционно 7 человек - Иванова О.В., Платушкина И.В., Азизова М.Ш., Денисова М.В., Машукова О.В., Петрова О.В., Семчева Ю.Е.) Шашкова Н.Н., Озеркова С.Б., Дюбо Н.В. в ТОИУУ.
* Аттестация: 1категория Фокина Е.И., учитель истории и обществознания; Хохлова Ж.С., учитель начальных классов, Иванова О.В., учитель начальных классов; 1 кат Грибкина Е.О. , учитель начальных классов; 1 кат. Семенихина М.А. учитель начальных классов; 1 кат. Петрова О.В., учитель русского языка и литературы; высшая категория Озеркова С.Б., учитель химии.
* обмен опытом;
* работа над темами по самообразованию.

 В ОО функционируют методические объединения учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики и информатики; учителей химии, географии, биологии, истории, обществознания; учителей английского языка; классных руководителей. Каждое ШМО осуществляет деятельность в соответствии с планом работы.

 Основная цель работы ШМО – повышать качество образования школьников через личностно-ориентированное обучение, а также через освоение и внедрение современных педагогических технологий. Исходя из поставленной цели работы МО учителей - предметников, была запланирована методическая работа Учителями математики, начальных классов, заместителем директора был посещен городской практико-ориентированный семинар по теме «Внедрение ИКТ в образовательный процесс». На совещании при заместителе директора по УВР выступала руководитель ШМО учителей математики Машукова О.В. по теме «Использование интерактивного образовательного портала для повышения эффективности обучения школьников».

 На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению качества знаний учащихся, обсуждением теоретических вопросов осуществления образовательного процесса, организацией обмена опытом работы и внедрением его в практику учителей. Регулярно проводится анализ результатов срезовых работ, ВПР, пробных ГИА, даются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Также осуществляется систематизация методического и дидактического материала, согласование рабочих программ по предметам, обзор методической литературы, обсуждение различных материалов (сообщения, доклады, обобщения опыта); самообразование, открытые уроки, предметные недели, консультирование, а также активная форма методической работы - продленная конференция. На заседаниях ШМО уделяется внимание современным образовательным технологиям, особенно организации исследовательской и проектной деятельности.

 Эффективными формами методической работы являются педсоветы и методические дни. В соответствии с планом методической работы были проведены педсоветы «Работа с обучающимися, склонными к различным формам девиантного поведения», «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в направлении формирования УУД у обучающихся».

Для совершенствования методической работы следует:

1. Продолжать изучение педагогических инновационных процессов;

2. Совершенствовать использование современных образовательных

технологий, включая информационные технологии, с целью

достижения качественных образовательных результатов.