***ОТЧЕТО РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***за 2020-2021 учебный год.***

 В 2020-2021 учебном году в школе обучалось:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2019-2020 | 2020-2021 |
|  | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца |
| 1  уровень обучения | 190 | 190 | 3 | 3 | 0 | 167 | 165 | 3 | 5 | -2 |
| 2  уровень обучения | 234 | 229 | 2 | 7 | -5 | 232 | 230 | 6 | 8 | -2 |
| 3 уровень обучения | 33 | 33 | 1 | 1 | 0 | 33 | 36 | 3 | 0 | 3 |
| Количество классов | 20 | 20 |  |  |  | 19 | 19 |  |  |  |
| Всего | 457 | 452 | 6 | 11 | -5 | 432 | 431 | 12 | 13 | -1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На «4» и «5»** |  **2016-2017** |  **2017-2018** |  **2018-2019** |  **2019-2020** | 2020-2021 |
| 9 класс | 6 (21%) | 11 (26,7%) | 20 (43%) | 10 (26%) | 12 (29%) |
| 11 класс | 4 (21%) | 3 (25%) | 8 (40%) | 6 (40%) | 7 (47%) |

 Количество девятиклассников, окончивших школу на «4» и «5», выросло на 3%, количество одиннадцатиклассников, окончивших школу на «4» и «5», выросло на 7%, что объясняется контингентом обучающихся.

 В 2020-2021 году приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок» – 131 человек.

 2 человека Гусейнов Матин 8А и Архипова Анна 7А прошли курсы от образовательного центра «Сириус» по теме «Лингвистика, фонетика и графика»

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году есть 3 призовых места: по физической культуре (Баранов Денис 7А 2 место., Зайцева Ксения 8А 3 место учителя Вишняков С.А, Сыромицкая Н.В.), по истории (Иванов Тихон 11 класс призер учитель Юрченко Ю.Л.) Следует продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на платформе «Учи.ру».

На платформе РЭШ для обучающихся 8 и 9 классов была проведена тренировка по функциональной грамотности. Участвовали 23 обучающихся 8б класса. Математическая грамотность – прошли 4 человека (17%), читательская грамотность – 19 человек (83%).

 В связи с пандемией

1. проводились ВПР в сентябре и в апреле,
2. обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и контрольные работы по предметам по выбору (биология, география, обществознание, история)
3. выпускники 11 класса сдавали ГВЭ-аттестат (Косарева Е., Дмитриева П. Орлова А.)

Итогом учебно-воспитательной работы школы явились переводные и выпускные экзамены. Переводной экзамен по математике сдавал 21 ученик - 10-го класса.

 Переводные экзамены в 2020-2021 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во учащ. | Средний оценочныйбалл | Результаты экзамена | Качество знаний |
| «5» | «4» |  «3» |  «2» | Подтв. | Вышегодов. | Нижегодов |  |
| 10 | Математика | 21 | 3,7 | 2 (9,6%) | 12 (57%) | 6 (29%) | 1(5%) | 11 (52%) | 6 (29%) | 4 (19%) | 67 % |

 Вывод: обучающиеся в основном подтвердили свои знания - 11 человек (52%); получили отметки выше годовой- 6 человек (29%); ниже годовой- 4 человека (19%).

 Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году на конец учебного года в 9-х классах 41 человек, которые допущены к ГИА (100%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников 9-х классов | Допущено к ГИА | Проходили ГИА |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |
| 2013-2014 | 36 чел. | 36 | 36 | 0 |
| 2014-2015 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Виссарионова А.) |
| 2015-2016 | 39 чел. | 39 | 38 | 1 (Смирнова Л.) |
| 2016-2017 | 27 чел. | 26 (96%) | 26 | 0 |
| 2017-2018 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Мячикова Е.) |
| 2018-2019 | 47 чел. | 47 | 46 | 1 (Ефимов Дмитрий) |
| 2020-2021 | 41 чел. | 41 | 41 | 0 |

ОГЭ сдавали в ППЭ на базе МБОУ СОШ №12. Выпускники в форме ОГЭ сдавали 2 экзамена: обязательные по русскому языку и математике

Получили неудовлетворительный результат

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | Класс | Предмет | Кол-во баллов | Отметка | Пересдавали |
| Кол-во баллов | Отметка | Дата |
|  | Бравова Анастасия | 9Б | математика |  9 | 2 | 9 | 3 | 16.06 |
|  | Гулуева Халига | 9А | математика | 7 | 2 | 12 | 3 | 16.06 |
|  | Иванова Полина | 9Б | математика | 4 | 2 | 12 | 3 | 16.06 |
|  | Колесникова Алина | 9А | математика | 5 | 2 | 10 | 3 | 16.06 |
|  | Короткая София | 9А | математика | 5 | 2 | 10 | 3 | 16.06 |
|  | Красновский Илья | 9Б | математика | 6 | 2 | 11 | 3 | 16.06 |
|  | Курганникова Дарья | 9А | математика | 7 | 2 | 12 | 3 | 16.06 |
|  | Никитина Ангелина | 9Б | математика | 3 | 2 | 11 | 3 | 16.06 |
|  | Спирин Севастьян | 9Б | математика | 4 | 2 | 12 | 3 | 16.06 |

Информация об основных результатах ГИА-9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Допущено | Предмет | ОГЭ | Количество получивших аттестат | Количество не получивших аттестат, т.к. не пересдали |
| кол-во сдававших | успешно | успешно пересдавших |
| 41 | 41 | русский язык | 41 | 41 |  - | 41 | - |
| 41 | математика | 41 | 32 | 9 |

Первоначально было 9 «двоек» по математике, пересдавали 16 июня; успешно исправили 9 «двоек».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |   |   |
| Русский язык | 41 | 6 | 24 | 11 | 0 | 0 | 19 | 46 | 20 | 49 | 2 | 5 | 4,0 | 25 | 100% | 73,0% |
| Математика | 41 | 0 | 16 | 16 | 9 | 4,9% |  | 52 | 19 | 41 | 3 | 7 | 4,0 | 18 | 93,0% | 73,9% |

Результаты после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |   |   |
| Русский язык | 41 | 6 | 24 | 11 | 0 | 0 | 19 | 46 | 20 | 49 | 2 | 5 | 4,0 | 25 | 100% | 73,0% |
| Математика | 41 | 0 | 16 | 25 | 0 | 0,0 | 33 | 80 | 3 | 7 | 5 | 12 | 3,4 | 18 | 100,0% | 73,9% |

Русский язык (учителя Николаева Т.В., Петрова О.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | чел | чел |
| 9а | 20 | 2 | 13 | 5 | 0 | 0 | 8 | 11 | 1 | 4,0 | 25 | 100 | 75 |
| 9б | 21 | 4 | 11 | 6 | 0 | 0 | 11 | 9 | 1 | 4,0 | 25 | 100 | 71 |
| Всего | 41 | 6 | 24 | 11 | 0 | 0 | 19 (46%) | 20 (49%) | 2 (5%) | 4,0 | 25 | 100 | 73 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,7 | 28 | 100% | 55% | 4,06 | 30,6 | 100% | 71,0% |
| 2017 | 4,3 | 33 | 100% | 85% | 4,1 | 31 | 99,8% | 75,9% |
| 2018 | 4,0 | 30 | 100% | 65% | 4,0 | 30 | 100% | 69% |
| 2019 | 3,9 | 29 |  100% | 63% | 4,1 | 30,7 | 99,8% | 72,4% |
| 2021 | 4,0 | 25 | 100% | 73% |  |  |  |  |

СОБ выше среднего показателя по региону (3,9)

Математика (учителя Дюбо Н.В., Машукова О.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 20 | 0 | 9 | 7 | 4 | 20 | 12 | 60 | 2 | 10 | 6 | 30 | 3,25 |  |  |  |
| 9б | 21 | 0 | 7 | 9 | 5 | 23,8 | 12 | 57 | 1 | 5 | 8 | 38 | 3,1 |  |  |  |
| Всего | 41 | 0 | 16 | 16 | 9 | 22 | 24 | 59 | 3 | 7 | 14 | 34 | 3,2 |  |  |  |

Результаты после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 20 | 0 | 9 | 11 | 0 |  | 16 | 80 | 2 | 10 | 2 | 10 | 3,45 |  | 100 | 45% |
| 9б | 21 | 0 | 7 | 14 | 0 |  | 17 | 81 | 1 | 5 | 3 | 14 | 3,3 |  | 100 | 33% |
| Всего | 41 | 0 | 16 | 25 | 0 |  | 33 | 80 | 3 | 7 | 5 | 12 | 3,4 | 13,8 | 100 | 39% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,68 | 15,32 | 100% | 63% | 3,92 | 17,5 | 99,8% | 71,7% |
| 2017 | 3,9 | 16,46 | 100% | 69% | 3,8 | 17 | 98,5% | 69% |
| 2018 | 4,1 | 18 | 100% | 85% | 4,0 | 18 | 99,8% | 76,4% |
| 2019 | 4 | 18 | 100% | 73,9% | 4,0 | 18,4 | 100% | 76,1% |
| 2021 | 3,4 |  | 100% |  |  |  |  |  |

В 2020-2021 обучающиеся не сдавали ОГЭ по предметам по выбору, а писали контрольные работы по одному предмету.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  | Средн тест | Средн. оц | «5» | «4» | «3» | Подтв | Выше год | Ниже год | УО | КЗ |
| История (ЮрченкоЮ.Л.) | 1 | 15 | 3 | 0 | 0 |  1 | - | - | 1 | 100 | 0 |
| Биология(Пашкова Н.В.) | 3 | 27 | 4 | 0 | 3 | 0 | - | - | 3 | 100 | 100 |
| Обществознание (Юрченко Ю.Л.) | 19 | 22 | 3 | 0 | 7 | 12 | 3 |  | 16 | 100 | 37 |
| География (Михайлова И.Н.) | 18 | 21 | 4 | 2 | 10 | 6 | 15 | 1 | 2 | 100 | 67 |

В целом оценки за контрольные работы ниже годовых оценок 22 человека (54%), следовательно учителям-предметникам следует обратить на это особое внимание.

Баллы без учета пересдачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | max балл | Высокий тестовый балл | Низкий тестовый балл |
| математика | 31 | Галахова Э. (9а) -20Архипова А.(9б) -20Корнешов Д.(9б) -20 | Колесникова А.. (9а) – 5Короткая С. (9а) – 5Никитина А.(9б) - 3 |
| Русский язык | 33 | Грудовенко В. (9а) – 31Алекперова С. (9б) – 31 Затравкина А. (9б) - 31 | Короткая С (9а) – 16Соболев Т.. (9б) – 17Спирин С.. (9б) -1 7 |

Подводя итоги ГИА-9 в 2020-2021 учебном году, делаем выводы:

* + педколлектив провел необходимую подготовку и обеспечил организованное проведение ГИА в установленные сроки;
	+ выпускники продемонстрировали усвоение определенной системы знаний по предметам;

Однако:

* в основные сроки сдачи ОГЭ 9 человек (22%) по математике получили 9 «двоек».

Поэтому с целью улучшения ситуации необходимо:

* + руководству школы:
		- организовать обсуждение результатов ГИА на августовском педсовете;
		- усилить контроль за подготовкой учителями-предметниками обучающихся к ГИА, посещая уроки, элективные курсы, дополнительны занятия; проводя школьные пробные экзамены по **всем** предметам, выбранным для сдачи ГИА;
		- проводить разъяснительную работу с родителями выпускников 9 классов по определению целесообразности обучения в 10 классе и по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА.
	+ учителям-предметникам продолжить работу по **качественной** подготовке обучающихся к ГИА по **всем** предметам, повышая контроль за знаниями обучающихся; усилить индивидуальную работу, в том числе со слабоуспевающими;
	+ руководителям ШМО проанализировать результаты ГИА по предметам;
	+ педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью избежания тревожности на ГИА у обучающихся, **особенно в дополнительный период сдачи экзаменов;**
	+ классным руководителям 9-х классов продолжать осуществление информационно-разъяснительную работы с выпускниками и их родителями по подготовке и проведению ГИА, обращая особое внимание на осознанный выбор предметов, на необходимость самоподготовки к экзаменам и контроль за подготовкой к экзаменам со стороны родителей.

Сведения о количестве выпускников, получивших «особые» аттестаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Претендует | Получили |
| 2012 | 5 | 5 |
| 2013 | 1 | 1 (Петров И.) |
| 2014 | 1 | 1 |
| 2015 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 |
| 2017 | 1 | 1 (Филипов Э.) |
| 2018 | 1 | 1 (Короткова А.) |
| 2019 | 2 | 2 (Щеглова Е., Туманова Г.) |
| 2020 | 2 | 2 (Иванова А.. Кукушкина П. |
| 2021 | 0 | 0 |

На конец учебного года в 11 классе 15 человек, допущенных к ЕГЭ (100%).

Выпускники 11 класса сдавали ГВЭ и по русскому языку, и по математике для получения школьного аттестата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО |  Математика | Русский |
| перв. балл | оценка ГВЭ | годовая | перв.балл | оценка ГВЭ | годовая |
| Орлова А. С. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Дмитриева П.В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Косарева Е.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

По математике средний оценочный балл по математике – 4, по русскому языку – 4. УО -100%, КЗ – 33%. Результаты ГВЭ не влияли на итоговую оценку, обучающиеся получили аттестаты.

Активность участия выпускников представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. |  Количество предметов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2014-2015 | 15 | 0 | 0 | 3 (20%) | 11 (73%) | 1 (7%) |
| 2015-2016 | 21 | 0 | 4 (19%) | 9 (43%) | 8 (38%) | 0 |
| 2016-2017 | 19 | 0 | 5 (26%) | 5 (26%) | 6 (32%) | 3 (16%) |
| 2017-2018 | 12 | 0 | 3 (25%) | 3 (25%) | 5 (42%) | 1 (8%) |
| 2018-2019 | 20 | 0 | 0 | 15(75%) | 5(25%) | 0 |
| 2019-2020  | 15(сдавали 10) | 0 | 0 | 9 (90%) | 1 (10%) |  |
| 2020-2021 | 15 (сдавали 12) | 0 | 1(8%) | 10(83%) | 1(8%) | 0 |

Выпускники определились со сдачей математики на профильном уровне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | база  | профиль | база + профиль |
| 2014-2015 | 15 | 14 (93%) | 13 (87%) | 13 (87%) |
| 2015-2016 | 21 | 19 (90%) | 13 (62%) | 11 (52%) |
| 2016-2017 | 19 | 19 (100%) | 8 (42%) | 8 (42%) |
| 2017-2018 | 12 | 12 (100%) | 6 (50%) | 6 (50%) |
| 2018-2019 | 20 | 11 (55%) | 9 (45%) | - |
| 2019-2020 | 15 | - | 6 (60%) | - |
| 2020-2021 | 15 | - | 10 (83%) | - |

Выпускники определили для сдачи ЕГЭ следующие предметы (с учетом рейтинга предметов по выбору):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, классный руководитель | Кол-во выпускников | Русский язык | Математика | Обществознание | Физика | Биология | История | География | Информатика и ИКТ | Химия | Литература | Английский язык | Итого | Выше порога | Не преодолели | УО |
| база | проф. |
| 2014-2015Машукова О.В. | 15 | 15 100% | 14 93% | 13 87% | 10 67% | 6 40% | 8 53% | 0 | 0 | 0 | 3 20% | 0 | 1 7% | 70 | 67 95,7% | 32-обществоз., 1 проф. матем | 80% |
| 2015-2016Петрова О.В.  | 21 | 21100% | 19 90% | 13 62% | 10 48% | 4 19% | 2 10% | 2 10% | 1 5% | 1 5% | 3 14% | 0 | 2 10% | 78  | 73 94% | 51-физика1-информатиика и ИКТ4 проф. матем | 76% |
| 2016-2017 Иванова Е.А. | 19 | 19100% | 19100% | 842% | 947% | 526% | 421% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 6297% | 2биология | 89% |
| 2017-2018 Кабанова К.С. | 12 | 12 100% | 12100% | 650% | 758% | 217% | 18% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 3485% | 61 – русский яз., математика, обществоз.;2 – обществоз.;1 – биология | 67% |
| 2018-2019Дюбо Н.В. | 20 | 20100% | 1155% | 945% | 630% | 419% | 735% | 210% | 15% | 0 | 315% | 0 | 0 | 63 | 57 (90%) | 61 – химия1 -обществознание 1-биология (1 человек по двум предметам) | 75% |
| 2019-2020Озеркова С.Б. | 15 | 10(67%) | - | 6 (40%) | 7 (47%) | 3 (20%) |  | 4 (27%) |  |  |  | 1 (7%) |  | 31 | 29 ( | 2 (1- обществознание, 1-история) |  |
| 2020-2021 Николаева Т.В. | 15 (12) | 12(100%) | - | 9 (75%) | 5 (42%) | 4 (8%) | 2(17%) | 2 (17%) |  |  | 2 (17%) |  |  |  |  | 1 (биология) |  |

Для анализа результатов ЕГЭ выбран СТБ:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний тестовый балл (СТБ) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| ОО | Город | регион | ОО | Город | Регион | ОО | Город | Регион |
| Русский | 71 | 72 | 71 | 70 | 74 |  | 72 |  | 73 |
| Математика |  | 48,67 | 56 | 38 | 54 |  |  | 50 |  |  |
|  | 3,9 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 47 | 55 | 53 | 39 | 54 |  | 44 |  |  |
| Обществознание | 50 | 58 | 57 | 58 | 60 |  | 66 |  |  |
| Биология | 38 | 46 | 52 |  |  |  | 35 |  |  |
| Химия | 41 | 53 | 57 |  |  |  | 49 |  |  |
| География | 42 | 62 | 57 |  |  |  |  |  |  |
| История | 62 | 56 | 57 | 50 | 56 |  | 71 |  |  |
| Литература |  |  |  | 71 | 65 |  |  |  |  |

Не менее важным для оценки качества подготовки выпускников является достижение наилучших результатов – от 80 до 100 баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во человек | Предмет | Примечание |
| 2014-2015 | 2 | русский язык, математика (профиль), физика | один человек по 3-м предметам |
| 2015-2016 | 6 | русский язык |  |
| 2016-2017 | 2 | русский язык |  |
| 2017-2018 | 0 |  |  |
| 2018-2019 | 4 | русский язык |  |
| 2019-2020 | 3 | русский язык, история. обществознание | Один человек по 3-м предметам |
| 2020-2021 | 4 | русский язык, история, обществознание | Один человек по 3-м предметам, один человек по двум предметам |

Весомым показателем качества образования является стабильное количество выпускников, награжденных медалями федерального уровня «За особые успехи в учении.

2015 – 1 чел. (7%)

2016 – 2 чел. (10%)

2017 – 0

2018 – 0

2019 – 1 чел (5%)

2020 – 1 чел (7%)

2021- 0

Русский язык (учитель Николаева Т.В. в 2021 году, Семчева Ю.Е. в 2020 году, Петрова О.В. в 2019 году,).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-24 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2018 | 12 | 92 | 1 (22 б.) | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4(max 78) | 0 | 0 | 0 | 58 | 71 |
| 2019 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 (min 55) | 5 | 8 | 2 | 2 (max 98) | 0 | 71 | 72 |
| 2020 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 (max 94) | 0 | 70 | 74 |
| 2021 | 12 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 72 |  |

Математика (учитель Дюбо Н.В. в 2021 году, Машукова О.В. в 2020 году, в 2019 году, Дюбо Н.В. – в 2018 году).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-26 | 27-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2017 | 8 | 100 | 0 | 0 | 1 (min 27) | 4 | 2 | 0 | 1 (max 62) | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 50 |
| 2018 | 6 | 100 | 0 | 0 | 1(min 27) | 3 | 1 | 1 (max 50) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 45 |
| 2019 | 9 | 100 | 0 | 0 | 1 (min 27) | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 (max 70) | 0 | 0 | 0 | 48, 67 | 56 |
| 2020 | 6 | 100 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 54 |
| 2021 | 9 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 |  |

 Химия (учитель Озеркова С.Б.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 3 | 67% | 1 (min 12) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 53 |
| 2020 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |  |

 История (учитель Юрченко Ю.Л.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 56 |
| 2020 | 4 | 75%  | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 | 56 |
| 2021 | 2 | 100%  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 71 |  |

Физика (учитель Жилкин С.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 (min 36) | 1 | 2 (max 57) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 55 |
| 2020 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 54 |
| 2021 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |

.

Обществознание (учитель Юрченко Ю.Л

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 6 | 83 | 0 | 0 | 1 (min39) | 3 | 1 | 0 | 1 (max 71) | 0 | 0 | 0 | 50 | 58 |
| 2020 | 7 | 86 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 58 | 60 |
| 2021 | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 66 |  |

Биология (учитель Озеркова С.Б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2018 | 1 | 0 | 0 | 1 (min 30) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 56 |
| 2019 | 7 | 43 | 1 (min7) | 3 (min32) | 1 (min39) | 0 | 1 | 1 (max 61) | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 46 |
| 2021 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |  |

Сводная таблица результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Преодолели порог | Не преодолели порог | СТБ | УО 2019 | УО2020 | УО2021 |
| Русский язык | 12 | 100 | 0 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Математика (база) | - |  |  |  | 100 |  |  |
| Математика (профиль) | 9 | 100 | 0 | 38 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 5 | 100 | 0 | 58 | 83 | 86 | 100 |
| Физика | 4 | 100 | 0 | 39 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 2 | 50 | 1 |  | 43 |  | 50 |
| География |  |  |  |  | 100 |  |  |
| История | 2 | 100 | 0 | 50 | 100 | 75 | 100 |
| Химия | 2 |  |  |  | 67 |  | 100 |
| Литература |  | 100 | 0 | 71 |  | 100 |  |

Подводя итоги ГИА в 2020-2021 учебном году, на основании вышеизложенного делаем выводы:

* + ГИА в форме ЕГЭ в целом дает объективную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней, выявляет реальный уровень сформированности предметных компетенций обучающихся;
	+ УО по предметам составляет 100%: русский язык, математика, физика, история, химия, обществознание;
	+ есть выпускники (4), набравшие по предмету от 80 до 100 баллов, причем один выпускник по трем предметам (Иванов Тихон), один по двум (Кудряшов Константин);
	+ главное – все выпускники получили аттестаты;

Вместе с тем:

* + 1 человек не преодолел порог по биологии;
	+ в школе нет медалистов;

На основании вышеизложенного с целью улучшения ситуации **необходимо:**

* педколлективу проанализировать результаты ЕГЭ, наметить план мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2021 году;
* руководству школы:
* организовать обсуждение результатов ЕГЭ на августовском педсовете;
* усилить контроль за качеством знаний выпускников;
* продолжить осуществление информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по проведению ЕГЭ;
* педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью преодоления тревожности на ЕГЭ;
* классному руководителю выпускного класса:
* нацелить будущих выпускников на осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, учитывая имеющиеся у ребят знания по предметам и необходимость выбора предметов для поступления в вузы;
* усилить профориентационную работу с выпускниками.

 20 апреля 2021 года проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся 7-х классов ОО г. Вышний Волочек по английскому языку ( учитель Азизова М.Ш.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 а | 7 б |  Всего |
| В классе | 25 | 25 | 50 |
| Выполняли | 22 |  21 | 43 |
| «5» | 3 (14%) | 1 (5%) | 4 |
| «4» | 9 (41%) | 2 (10%) | 11 |
| «3» | 10 (45%) | 16(76%) | 26 |
| «2» | 0  | 2 (10%) | 2 |
| Подтвердили | 18 (82%) | 17 (81%) | 35 |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 4 (18%) | 4 (19%) | 8 |
| УО |  100% | 90% | 95% |
| КЗ | 55% | 15% | 35% |
| СОБ | 3,7 | 3,3 | 3,5 |

Работа состояла из шести заданий. Работа проводилась в онлайн формате. Задания: «Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в тексте», «Осмысленное чтение текста вслух», «Говорение: описание фотографии», «Чтение с пониманием содержания текста», «Языковые средства и навыки оперирования ими: грамматические формы», «Лексические единицы».

Не справились обучающиеся с заданием «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации».

В апреле 2020-2021 учебного года обучающиеся 4-8 классов писали ВПР в штатном режиме. В 6 и 8 классах был осуществлен случайный выбор (в параллели писали ВПР по разным предметам).

ВПР в 4-х классах

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Семенихина М.А..) | 4 б (Макарова Т.В..) |  Всего |
| В классе | 25 | 17 | 42 |
| Выполняли | 25 |  15 | 40 |
| «5» | 8 (32%) | 3 (20%) | 11 |
| «4» | 13 (52%) | 9 (60%) | 22 |
| «3» | 4 (16%) | 2 (13%) | 6 |
| «2» | 0 | 1 (7%) | 1 |
| Подтвердили |  |  |  |
| Выше годовой |  |  |  |
| Ниже годовой |  |  |  |
| УО | 100% | 93% | 100% |
| КЗ | 84% | 80% | 82% |
| СОБ | 4,0 | 4,1 | 4,0 |
| СТБ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2017-2018 | Город | 1,7 | 24 | 32,8 | 41,5 | 74,3% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 34,1 | 34,1 | 31,7 | 65,8% | Низкие результаты |
| 2018-2019 | Город | 1,1 | 15,1 | 44,1 | 39.7 | 83,8% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 36,2 | 36,2 | 27.7 | 64% | - |
| 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |  |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Семенихина М.А..) | 4 б (Макарова Т. В.) |  Всего |
| В классе | 25 | 17 | 42 |
| Выполняли | 25 | 17 | 42 |
| «5» | 9 (36%) | 2 (12%) | 11 |
| «4» | 12 (48%) | 5 (29%) | 17 |
| «3» | 4 (16%) | 10 (59%) | 14 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили |  |  |  |
| Выше годовой |  |  |  |
| Ниже годовой | - | - | - |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 84% | 41% | 62,5% |
| СОБ | 4,2 | 3,5 | 3,8 |
| СТБ |  |  |  |

 Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Семенихина М.А..) | 4 б (Макарова Т.В.) |  Всего |
| В классе | 25 | 17 | 42 |
| Выполняли | 25 | 16 | 41 |
| «5» | 5(20%) | 2 (13%) | 7 |
| «4» | 16 (64%) | 10(63%) | 26 |
| «3» | 4(16%) | 4 (25%) | 8 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили |  |  |  |
| Выше годовой |  |  |  |
| Ниже годовой |  |  |  |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 84% | 74% | 79% |
| СОБ | 4 | 3,9 | 3,95 |
| СТБ |  |  |  |

 Всероссийские проверочные работы в 5-х классах писали по русскому языку, математике, биологии, истории.

 Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5а(Максимова Л.Г..) | 5б (Максимова Л.Г.) |  Всего |
| В классе | 25 чел. | 23 чел. | 48 |
| Выполняли |  22 чел. |  18 чел. | 40 |
| «5» | 6 (28%) | 0  | 6 |
| «4» | 8 (36%) | 3 (17%) | 11 |
| «3» | 8 (36%) | 14 (78%) | 22 |
| «2» | 0 | 1 (5%) | 1 |
| Подтвердили | 16 (72%) | 15 (83%) | 31 |
| Выше годовой | 5 (23%) | 0 | 5 |
| Ниже годовой | 1 (5%) | 3 (17%) | 4 |
| УО | 100% | 95% | 97,5 |
| КЗ | 64% | 17% | 40,5 |
| СОБ | 3,9 | 3,6 | 3,75 |
| СТБ |  |  |  |

 Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Машукова О.В.) | 5б (Машукова О.В.) |  Всего |
| В классе | 25 чел. | 23 чел. |  48 чел. |
| Выполняли |  23 чел. |  21 чел. |  44 чел. |
| «5» | 0 | 0  | 0 |
| «4» | 5 (22%) | 1 (5%) | 6 |
| «3» | 16 (70%) | 17 (81%) | 33 |
| «2» | 2 (9%) | 3 (14%) | 5 |
| Подтвердили |  |  |  |
| Выше годовой |  |  |  |
| Ниже годовой |  |  |  |
| УО | 91% | 86% | 88,5% |
| КЗ | 22 % | 5% | 13,5% |
| СОБ | 3,13 | 2,9 | 3,0 |
| СТБ |  |  |  |

 Результаты ВПР по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Фокина Е.И.) | 5 б (Фокина Е.И.) | всего |
| В классе | 25 чел. | 23 чел. |  48 чел. |
| Выполняли |  |  |  47 чел. |
| «5» |  |  | 9 |
| «4» |  |  | 26 |
| «3» |  |  | 12 |
| «2» |  |  | 0 |
| Подтвердили |  |  | 40 (85%) |
| Выше годовой |  |  | 6 (13%) |
| Ниже годовой |  |  | 1 (21%) |
| УО |  |  | 100% |
| КЗ |  |  | 74% |
| СОБ |  |  | 3,9 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Озеркова С.Б..) | 5б (Озеркова С.Б.) | всего |
| В классе | 25 чел. | 23 чел. | 48 чел. |
| Выполняли |  24 чел. |  23 чел. |  47 чел. |
| «5» | 1 (4%) | 0  | 1 |
| «4» | 10 (40%) | 6 (26%) | 16 |
| «3» | 12 (50%) | 16 (70%) | 28 |
| «2» | 1 (4%) | 1 (4%) | 2 |
| Подтвердили | 16 (67%) | 18 (78%) | 34 |
| Выше годовой | 1 (4%) | 0 | 1 |
| Ниже годовой | 7 (29%) | 5 (22%) | 12 |
| УО | 96% | 96% | 96 |
| КЗ | 46% | 26% | 36% |
| СОБ | 3,5 | 3,2 | 3,3 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР в 6-х классах.

Результаты ВПР по истории

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6б (Фокина Е.И.) |
| В классе | 24 чел. |
| Выполняли |  24 чел. |
| «5» | 5 (21%) |
| «4» | 7 (29%) |
| «3» | 12 (50%) |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 21 (87,5%) |
| Выше годовой | 2 (8%) |
| Ниже годовой | 1 (4%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 50% |
| СОБ | 3,7 |
| СТБ |  |

 Результаты ВПР по биологии

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 а (Озеркова С.Б..) |
| В классе | 23 чел. |
| Выполняли |  22 чел. |
| «5» | 12 (55%) |
| «4» | 8 (36%) |
| «3» | 2 (9%) |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 18 (82%) |
| Выше годовой | 2 (9%) |
| Ниже годовой | 3 (14%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 91% |
| СОБ | 4,5 |
| СТБ |  |

 Результаты ВПР по географии

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6б (Михайлова И.Н.) |
| В классе | 24 чел. |
| Выполняли |  24 чел. |
| «5» | 3 (12,5%) |
| «4» | 6 (25%) |
| «3» | 15 (62,5%) |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 22 (92%) |
| Выше годовой | - |
| Ниже годовой | 2 (8%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 38% |
| СОБ | 3,5 |
| СТБ |  |

Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6а(Николаева Т.В.) | 6б (Петрова О.В.) | всего |
| В классе | 23 чел. | 24 чел. |  45 чел. |
| Выполняли |  21 чел. |  22 чел. |  43 чел. |
| «5» | 2 (10%) | 1 (5%) | 3 |
| «4» | 11 (51%) | 7 (32%) | 18 |
| «3» | 6(29%) | 10 (45%) | 16 |
| «2» | 2 (10%) | 3 (14%) | 5 |
| Подтвердили | 16 (76%) | 17 (77%) | 33 (77%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | - | 1 (2%) |
| Ниже годовой | 4 (19%) | 5 (23%) | 9 (21%) |
| УО | 90% | 86% | 88% |
| КЗ | 62% | 37% |  49,5% |
| СОБ | 3,6 | 3,1 | 3,4 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по математике .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Дюбо Н.В.) | 6б (Понкратова И.П.) | всего |
| В классе | 23 чел. | 24 чел. |  47 чел. |
| Выполняли |  22 чел. |  23 чел. |  45 чел. |
| «5» | 0 | 4 (17%) | 4 (9%) |
| «4» | 8 (36%) | 5 (22%) | 13 (29%) |
| «3» | 11(50%) | 13 (57%) | 24 (53%) |
| «2» | 3 (14%) | 1 (4%) | 4 (9%) |
| Подтвердили | 15 (68%) | 18 (79%) | 32 (71%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | 1 (4%) | 2 (5%) |
| Ниже годовой | 6 (27%) | 4 (17%) | 10 (22%) |
| УО | 86% | 96% | 91% |
| КЗ | 36% | 39% | 37,5% |
| СОБ | 3,2 | 3,5 | 3,4 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по обществознанию

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 а (Дюбо Н.В.) |
| В классе | 23 чел. |
| Выполняли |  22 чел. |
| «5» | 5 (23%) |
| «4» | 13 (59%) |
| «3» | 4(18%) |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 18 (82%) |
| Выше годовой | 0 |
| Ниже годовой | 4 (18%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 82% |
| СОБ | 4,0 |
| СТБ |  |

Результаты ВПР в 7-х классах

Результаты ВПР по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а(Пашкова Н.В.) | 7б (Пашкова Н.В..) | всего |
| В классе |  25 чел. | 24 чел. |  49 чел. |
| Выполняли |  25 чел. |  22 чел. |  47 чел. |
| «5» | 7 (28%) | 2 (9%) | 9 (19%) |
| «4» | 12 (48%) | 12 (55%) | 24 (51%) |
| «3» | 6 (24%) | 8 (36%) | 14 (30%) |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 20 (80%) | 12 (55%) | 32 (68%) |
| Выше годовой | 3 (12%) | 2 (9%) |  5 (11%) |
| Ниже годовой | 2 (8%) | 8 (36%) | 10 (21%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 76% | 64% | 70% |
| СОБ | 4 | 3,7 | 3,9 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а(Михайлова И.Н..) | 7б (Михайлова И.Н..) | всего |
| В классе |  25 чел. | 24 чел. |  49 чел. |
| Выполняли |  23 чел. |  22 чел. |  46 чел. |
| «5» | 2 (9%) | 0 | 2 (4%) |
| «4» | 7 (30%) | 4 (18%) | 11 (24%) |
| «3» | 14 (61%) | 18 (82%) | 32 (71%) |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 18 (78%) | 17 (77%) | 35 (78%) |
| Выше годовой | 1 (4%) | 3 (14%) | 4 (9%) |
| Ниже годовой | 4 (17%) | 2 (9%) |  6 (13%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 39% | 18% | 29% |
| СОБ | 3,5 | 3,6 | 3,6 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по физике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а(Жилкина Я.В..) | 7б (Жилкина Я.В.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 24 чел. |  49 чел. |
| Выполняли |  25 чел. |  21 чел. |  46 чел. |
| «5» | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 9 (36%) | 1 (5%) | 10 (22%) |
| «3» | 16 (64%) | 19 (90%) | 35 (76%) |
| «2» | 0 | 1 (5%) | 1 (2%) |
| Подтвердили | 18 (72%) | 16 (76%) | 34 (74%) |
| Выше годовой |  0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 7 (28%) | 5 (24%) |  12 (26%) |
| УО | 100% | 95% | 97.5% |
| КЗ | 36% | 5% | 20,5% |
| СОБ | 3,4 | 3,0 | 3,2 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а(Николаева Т.В.) | 7б (Николаева Т.В.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 24 чел. |  49 чел. |
| Выполняли |  25 чел. |  22 чел. |  47 чел. |
| «5» | 1 (4%) | 0 | 1 (2%) |
| «4» | 8 (32%) | 6 (27%) | 14 (30%) |
| «3» | 13 (52%) | 14 (64%) | 27 (57%) |
| «2» | 3 (12%) | 2 (9%) | 5 (11%) |
| Подтвердили | 20 (80%) | 14 (64%) | 34 (72%) |
| Выше годовой |  1 (4%) | 1 (5%) | 2 (4%) |
| Ниже годовой | 4 (16%) | 5 (23%) |  9 (19%) |
| УО | 88% | 91% | 90% |
| КЗ | 36% | 27% | 32% |
| СОБ | 3,3 | 3,2 | 3,2 |
| СТБ |  |  |  |

 Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 а (Мусякаева Е.В.) | 7б (Мусякаева Е.В.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 24 чел. |  49 чел. |
| Выполняли |  22 чел. |  23 чел. |  45 чел. |
| «5» | 0 | 1 |  |
| «4» | 9 | 5 |  |
| «3» | 11 | 15 |  |
| «2» | 2 | 2 |  |
| Подтвердили | 19 (86%) | 20 (87%) | 39 (87%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | 1 (4%) | 2 (4%) |
| Ниже годовой | 2 (9%) | 2 (9%) | 4 (9%) |
| УО | 91% | 91% | 91% |
| КЗ | 41% | 26% | 34% |
| СОБ | 3.3 | 3.2 | 3,3 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а( Фокина Е.И..) | 7б (Фокина Е.И.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 24 чел. |  49 чел. |
| Выполняли |  |  |  44 чел. |
| «5» |  |  | 3 (7%) |
| «4» |  |  | 23 (52%) |
| «3» |  |  | 17 (39%) |
| «2» |  |  | 1 (2%) |
| Подтвердили |  |  | 37 (84%) |
| Выше годовой |  |  |  1 (2%) |
| Ниже годовой |  |  |  6 (14%) |
| УО |  |  | 98% |
| КЗ |  |  | 59% |
| СОБ |  |  | 3,6 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по обществознанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а( Фокина Е.И..) | 7б (Фокина Е.И.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 24 чел. |  49 чел. |
| Выполняли |  |  |  49 чел. |
| «5» |  |  | 6 (12%) |
| «4» |  |  | 29 (59%) |
| «3» |  |  | 14 (29%) |
| «2» |  |  | 0 |
| Подтвердили |  |  | 46 (94%) |
| Выше годовой |  |  |  0 |
| Ниже годовой |  |  |  3 (6%) |
| УО |  |  |  100% |
| КЗ |  |  | 71% |
| СОБ |  |  | 3,8 |
| СТБ |  |  |  |

8-е классы

Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8а( Семчева Ю.Е..) | 8б (Тарасова О.Н. | всего |
| В классе |  21 чел. | 23 чел. | 44 чел |
| Выполняли | 20 чел. | 20 чел. | 40 чел |
| «5» | 1 | 0 | 1 |
| «4» | 7 | 3 | 10 |
| «3» | 10 | 14 | 24 |
| «2» | 2 | 3 | 5 |
| Подтвердили | 14 (70%) | 14 (70%) | 28 (70%) |
| Выше годовой | 2 (10%) | 1 (5%) | 3 (7,5%) |
| Ниже годовой | 4 (20%) | 5 (25%) | 9 (22,5%) |
| УО | 90% | 85% | 87,5% |
| КЗ | 40% | 15% | 27,5% |
| СОБ | 3,35 | 3 | 3.35 |
| СТБ | 30,75 |  |  |

Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  8а (Дюбо Н.В.) |  8б (Дюбо Н.В.) |  всего |
| В классе |  21 чел. | 23 чел. | 44 чел |
| Выполняли | 20 чел. | 18 чел. |  38 чел. |
| «5» | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 1 | 1 | 2 |
| «3» | 17 | 15 | 32 |
| «2» | 2 | 2 | 4 |
| Подтвердили | 16 (80%) | 14 (78%) | 30 (79%) |
| Выше годовой |  0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 4 (20%) | 4 (22%) | 8 (21%) |
| УО | 90% | 89% | 90% |
| КЗ | 5% | 6% | 6% |
| СОБ | 2.95 | 2.94 | 2,95 |
| СТБ |  |  |  |

Результаты ВПР по химиии

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8а(Озеркова С.Б..) |
| В классе |  21 чел. |
| Выполняли | 20 чел. |
| «5» | 2 |
| «4» | 6 |
| «3» | 10 |
| «2» | 2 |
| Подтвердили | 13 (65%) |
| Выше годовой |  2 (10%) |
| Ниже годовой | 5 (25%) |
| УО | 90% |
| КЗ | 44% |
| СОБ | 3,4 |
| СТБ |  |

Результаты ВПР по истории

|  |  |
| --- | --- |
|  |  8а (Фокина Е.И.) |
| В классе |  21 чел. |
| Выполняли | 20 чел. |
| «5» | 2 |
| «4» | 11 |
| «3» | 7 |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 14 (70%) |
| Выше годовой |  3 (15%) |
| Ниже годовой | 3 (15%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 65% |
| СОБ | 3,75 |
| СТБ |  |

Результаты ВПР по обществознанию

|  |  |
| --- | --- |
|  |  8б (Фокина Е.И.) |
| В классе |  23 чел. |
| Выполняли | 21 чел. |
| «5» | 1 |
| «4» | 12 |
| «3» | 8 |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 17 (81%) |
| Выше годовой |  3 (14%) |
| Ниже годовой | 1 (5%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 62% |
| СОБ | 3,7 |
| СТБ |  |

Результаты ВПР по физике

|  |  |
| --- | --- |
|  |  8б (Жилкина Я.В.) |
| В классе |  23 чел. |
| Выполняли | 19 чел. |
| «5» | 0 |
| «4» | 6 |
| «3» | 13 |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 15 (79%) |
| Выше годовой |  1 (5%) |
| Ниже годовой | 3 (16%) |
| УО | 100% |
| КЗ | 32% |
| СОБ | 3.3 |
| СТБ |  |

Управленческие решения по результатам ВПР в 2020-2021 учебном году

1.Руководителям ШМО проанализировать результаты ВПР, выявить дефициты по конкретному учебному предмету для каждого класса и учеников, показавших неудовлетворительные образовательные результаты.

2.Педагогам-предметникам уделять особое внимание отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса, организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

3.Классным руководителям информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.

4.Рассмотреть на заседании педагогического совета вопросы объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Воспитательная работа с обучающимися основана на интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Работа планируется на основе общего анализа учебно-воспитательного процесса.

 Цель работы: становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдающего духовные и культурные традиции РФ.

Задачи:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание экологической культуры;
* формирование ценностного отношения к прекрасному, формировнаие представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целенаправленность работы обеспечивалась с помощью годового круга творческих дел по основным направлениям работы.

К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой (COVID-19) все мероприятия проводились или внутри классов или по параллелям.

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

 1 сентября в 9-11 классах прошли уроки Победы.

 3 сентября прошли традиционные классные часы в память о жертвах Беслана.

 В 1-й четверти были проведены тематические классные часы «Символы моей Родины» (ко дню герба и флага Тверской области), «Их подвиг жив в веках» (ко дню народного единства). Обучающиеся школы приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Мой Тверской край» и заняли призовые места: Хлебникова Дарья – 1 место, Коцюбенко Светлана, Иванова Анна и Самсонова Юлия – 3 место.

 Также в октябре проходил Диктант Победы. Очно в МБУ ДО ДДТ принимали участие Алексеева Карина 10 кл. и Иванов Тихон – 11 кл., онлайн приняли участие Грудовенко Вадим (9а) и Сиротина дарья (10 кл)

В 2020-2021 учебном году в рамках недели правовых знаний с 18 по 22 ноября 2020 года были проведены тематические классные часы:

* в 1-4 классах «Мои права и обязанности» - классные руководители;
* в 5-6 классах «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности» ;
* в 7-8 классах «Подросток и закон. Правонарушения и наказания» - инспектор ПДН Борисова Ю.А.;
* в 9-11 классах «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - В декабре были проведены классные часы, посвященные Дню конституции Российской Федерации.

 На муниципальном конкурсе «Художественное слово» Грудовенко Вадим занял 1 место, отмечено было выступление ученика 3а класса Кондылева Ильи.

 В январе прошли тематические классные часы «Блокада Ленинграда». Приняли ребята участие в акции «Блокадная ласточка».

 15 февраля в День воинов-интернационалистов у школьных мемориальных досок прошел митинг памяти (готовили 7 «А» класс Петрова О.В. и 7 «Б» Матвеев Д.А., были возложены цветы к мемориальным доскам, «Пост №1» (7 «Б» и 10 класс) в почетном карауле.

 В апреле обучающийся 10 класса Воробьев Алексей принял участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Наш выбор – наше будущее».

 5 человек 10 класса принимали участие в онлайн тестировании по избирательному праву.

 В апреле ко Дню космонавтики в школе проходил конкурс рисунков,под руководством Фокиной Е.И., лучшие работы были отправлены на региональный конкурс. Яковлева Юлия заняла 2 место в региональном конкурсе «Время первых». Также команда 6 «А» класса (Дюбо Н.В.) участвовала в этапной викторине в МБУ ДО ДДТ «Время первых» и заняла 1 место.

 В течение учебного года обучающиеся 3-7 классов участвовали в муниципальном проекте «Лица героев». Ребята искали материалы о воинах, захороненных на Братском кладбище: использовали материалы различных сайтов, посылали запросы в военкоматы и администрации поселений. Был найден небольшой материал о двух героях: Гаврикове Степане Павловиче и Говорове Семене Васильевиче.

 Обучающийся 6 «А» класса Дралов Антон принял участие в съемке небольших видеофильмов студией «Акценты» о родственниках-героях Великой Отечественной войны.

 В мае проходил конкурс сценариев фильма «Имена, которыми гордимся». Ученица 7 «Б» класса Марочкина Диана вошла в число 5 победителей и также принимала участие в съемке небольшого фильма.

 К 9 мая была оформлена открытка на три окна «Окна Победы».

 В мае в диктанте Победы приняли участие Иванова Арина 9а, Сиротина Дарья 10 кл., Алексеева Карина 10 кл. Также под руководством Юрченко Ю.Л. команда школы (6 человек) приняла участие в игре «Диктант Победы»

 Также с 11 по 15 мая в классах был проведен Урок Победы с использованием методических материалов. Презентаций, видеороликов с сайта «pobeda».

 В рамках работы лагеря труда и отдыха обучающиеся убрались на могиле И.И.Венчагова и 22 июня в день памяти и скорби возложили цветы.

 ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности***.

 Формированию нравственных качеств личности способствовал цикл тематических классных часов. Классные часы были разными по форме проведения, по содержанию и по тематике: о дружбе, милосердии, добре и зле героизме, подвиге, истории семьи, традициях; о культуре взаимоотношений, о разрешении конфликтов, толерантности.

 В октябре в школе проводилась акция «Протяни руку лапе», каждый класс принял участие в акции. В результате было собрано большое количество кормов и медикаментов и передано в приют для животных.

 Во второй четверти прошла декада Милосердия, в ходе которой были проведены тематические классные часы о толерантности, милосердии, отзывчивости. Обучающиеся 9 «А» класса (Михайлова И.Н.) продолжили сотрудничество с ребятами Интерната №2 и подготовили для них выразительное чтениеи произведений, а также поздравление с 23 февраля и 8 марта .

 В конце декабря обучающиеся 1 и 2б классов побывали на представлении у новогодней елки и сказке в Вышневолоцком драматическом театре.

 В январе проходил ставший традиционным конкурс Рождественских открыток. На муниципальный этап были представлены лучшие работы. Победителем стала Куликова Анастасия, обучающаяся 8 «Б» класса.

 В муниципальном конкурсе творческих работ «Пасхальный сувенир» в номинации «Пасхальное яйцо» победителем стал Абрашов Андрей, обучающийся 2б класса (Иванова О.В.). В номинации «Пасхальная композиция» призером стала Дралова Мария 3а (Грибкина Е.О.)

 В этом учебном году педагоги и обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Белый цветок», в рамках сотрудничества с приходом. Также к Новому году ребята приняли участие в акции сладкий новый год. Собранные сладости были переданы в Интернат, Дом престарелых и приход.

***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни***

 В декабре 2020 года обучающиеся 9- х классов приняли участие в вебинаре, посвященном формированию финансовой грамотности «Простые правила безопасности при использовании банковских карт и услуг».

 В 2021 году дистанционно на базе образовательного центра «Сириус» обучающиеся нашей школы Архипова Анна 7 а и Гусейнов Матин 8а прошли курсыпо теме «Лингвистика: фонетика и графика».

 В октябре-ноябре школьники приняли участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет с использованием материалов на портале Единый урок РФ

 Традиционно в этом учебном году убирали территорию у школы, в уборке приняли участие все классы с 5 по 11 как под руководством классных руководителей, так и под руководством учителей технологии, а также в течение всего лета облагораживали клумбы у школы. Рассада цветов для клумб была выращена Сыромицкой Н.В и Ивановой О.В.

 Украшение вестибюля школы, окон и рекреаций к Новому году осуществляли обучающиеся 7а, 8а, 9а, 9б, 10 и 11 классов.

 К 9 мая была убрана территория у памятника в микрорайоне Дубителя (Фокина Е.И.., Постникова А.Н.). а также убрана могила И.И.Венчагова 8б (Чечулина М.В.)

 В июне при школе работал лагерь труда и отдыха под руководством Ивановой О.В. и Матвеева Д.А. 10 обучающихся (с 14 лет) сажали, поливали и пропалывали растения, осуществляли уборку территории в микрорайоне Дубителя и могилы И.И.Венчагова.

 Летом на базе школы были трудоустроены 11 подростков, которые осуществляли помощь в прополке клумб, обрезке кустов, уборке территории за школой.

 Также обучающиеся 5-10 классов проходили пришкольную практику.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

 ***Формирование здорового образа жизни,***

 ***экологической культуры.***

 Большая работа проводилась по формированию здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся.

 В течение первой четверти проходили мероприятия, направленные на привитие безопасного поведения. 1 сентября в 1-8 классах проходили уроки безопасности. Обучающиеся приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Твоя безопасность в твоих руках»: в номинации рисунок победителем стала Макаренко Анна 7б класс, в номинации «МЧС – наш друг» победителями стали Самсонова Юлия 4б и Евдокимова Дарья 11 кл.

В муниципальном конкурсе плакатов «Мы за безопасность» приняли участие обучающиеся 10 класса (Иванова Анна, Сиротина Дарья, Алексеева Карина0 с коллективной работой и Самсонова Юлия 4б класс. Самсонова Юлия вошла в число победителей.

 В школе проходил конкурс коллажей по безопасности. Все классы приняли активное участие и представили коллаж от каждого класса.

 В 1 четверти прошел месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Прошли тематические классные часы по ПДД. Обучающиеся 1-х классов присутствовали на встрече с инспектором ГИБДД. В начальной школе также прошел конкурс рисунков «Внимание-дорога!», маршрутов «Дом-школа-дом». В микрорайоне школы были проведены пешеходные экскурсии с обучающимися 1-4 классов. В ноябре все обучающиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В мае были проведены беседы с раздачей памяток «Я –велосипедист», а также материалы размещены на сайте.

 В этом учебном году обучающиеся школы и педколлектив приняли участие в экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл», было собрано и сдано 1050 батареек.

 В октябре прошло социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Систематически проводятся классные часы по профилактике зависимостей в среде подростков. С 26 мая по 26 июня проходил месячник по профилактике зависимостей. В рамках работы лагерей при школе были проведены различные мероприятия: встреча с инспектором ОПДН МО МВД "Вышневолоцкий" Борисовой Ю.А., которая рассказала о вреде употребления наркотических средств, курения, были просмотрены видеоролики о вреде зависимостей, проведены спортивные мероприятия различной направленности.

 Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры (Вишняковым С.А., Сыромицкой Н.В.). Обучающиеся принимали участие в городских соревнованиях и эстафетах.

В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в тестировании приняли участие 74 человека.

 Под руководством Вишнякова С.А. прошли соревнования по волейболу среди команд старшеклассников.

Места распределились следующим образом:

 1 место – 11 класс

 2 место – 10 класс

 3 место – 9 «А» класс

 В декабре обучающиеся 1 класса Понкратова И.П. приняли участие в 17 городской конференции юных исследователей природы с коллективным проектом «Птицы – наши друзья» и стали призером, заняв 2 место.

 Также обучающиеся принимали участие в городской природоохранной акции «Покормите птиц зимой». Призерами стали: Тюрин Максим 3б (Васильева Л.В.), Петрова Анастасия, Шеметов Артем, Азизова Ирода 1 кл (Понкратова И.П.). в номинации «Птица на кормушке»(фотографии) победителем стала Смирнова Алина 7а (Петрова О.В.), и призером Шмелева Анастасия 8а (Семчева Ю.Е.)

 В апреле в 9-11 классах был проведен Урок генетики (Пашкова Н.В., Озеркова С.Б.), по методическим материалам экобиоцентра.

 Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся должна быть продолжена. В следующем учебном году учителям физкультуры, классным руководителям, психологу следует продолжить работу по формированию ЗОЖ, привлечению учащихся в спортивные секции.

***Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.***

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных творческих школьных, муниципальных и региональных конкурсах и выставках.

 В творческом конкурсе «Природа и фантазия» в 2020-2021 учебном году приняли участие все классные коллективы. Лучшие работы наших учащихся были представлены на городской выставке на СЮН. Призерами стали:

-Номинация фотографии «Лес – наш главный интерес»: 2 место Петрова Анастасия 1 класс (Понкратова И.П.) «Братец еж», 3 место Шмелева Анастасия 8 а (Семчева Ю.Е.) «Лесная дорога»

- Номинация «Овощная фантазия»: победитель Петрова Анастасия 1 класс (Понкратова И.П.) «Тетушка Осень», 3 место Смирнова Карина 3б (Васильева Л.В.) «На завалинке», 3 место Завьялов Александр 2Б (Иванова О.В.) «Маленький волшебник»

- Номинация «Крылатые фантазии»: 2 место Дралов Антон 6а (Дюбо Н.В.) «Птичка-невеличка»

В этом учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в традиционном региональном конкурсе рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Растения и грибы». Стали призерами на городском уровне и были отправлены в область работы следующих обучающихся: Галахова Варвара 5а (Фокина Е.И.), Рогозина Ангелина 6а (Фокина Е.И.), Васильев Арсений 5а (Фокина Е.И.), Гордеев Захар, Кудрявцева Маргарита 1 а (Понкратова И.П.) , Куликова Анастасия 8б (Фокина Е.И.), Петрова Анастасия 1а (Понкратова И.П.), Самсонова Юлия 4б (Макарова Т.В.),Ю Хлебникова Дарья 7а (Фокина Е.И.), Яковлев Ярослав 2б (Иванова О.В.). Победитель городского этапа – Тюрина Дарья 10 кл. (Фокина Е.И.)

 Традиционно в школе проходят праздники День Знаний, Посвящение в первоклассники, День Учителя, 8 марта.

. Обучающиеся школы приняли участие в городском этапе региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «Сувенир 2020». Призером стала Кабачкова Кристина 5а с работой «Совушка», Орлова Анастасия 11 кл «Чудо-дерево».

 Также обучающиеся нашей школы принимали участие в выставке-конкурсе «Текстиль и фурнитура». Особо хотелось бы отметить обучающуюся 4а класса Наврозидис Диану (Семенихина М.А.), которая представила работы практически на все номинации. Она стала победителем в двух номинациях «Панно клеевое» и «Символ года». Также победителем стала Яковлева Юлия 5 а (Озеркова С.Б.) в номинации «Текстильные штучки».

 В 3 четверти обучающиеся 8-11 классов принимали участие в разработке проектов «Школьная инициатива». Каждый класс представил свой проект, в ходе обсуждения был выбран лучший проект «Спортивный зал» (10 класс) и представлен на муниципальный конкурс.

 Хотелось бы отметить, что приобщение учащихся к культурным и нравственным традициям происходит и посредством экскурсий. В этом учебном году побывали на экскурсиях: 10, 8а (Фокина Е.И., Семчева Ю.Е.), Ржев, , 1 кл. и 2б (Понкратова И.П., Иванова О.В.) Тверь (кукольный театр).

 В 2020-2021 учебном году на базе школы работали 3 кружка от МБУ ДО СЮН «Юные друзья природы», «Азбука природы» (Марина Васильевна), «Юный медик» (Пашкова Н.В.), МБУ ДО ДДТ «Хоровая студия» (Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю.), от МБУ ДО ЦДОД «Мир вокруг нас»( Румянцева Т.И.). Наиболее активно посещают учащиеся кружки художественно-эстетической направленности.

***Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями.***

 Для профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей, выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в школе проводится следующее:

- выявление неблагополучных семей и детей с девиантным поведением;

- составление банка данных детей «группы риска», ведение личных дел; / индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей/.

- составление плана совместной работы школы и ПДН;

- посещение учащихся из семей «группы риска» с целью контроля над ними, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, ведётся тетрадь регистрации посещений;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

 - работа Совета профилактики (проводится 1 раз в четверть), на котором проводится собеседование с ребятами и их родителями и по результатам беседы составляется план работы по саморегуляции их поведения (контроль со стороны социального педагога, классного руководителя, психолога, инспектора ПДН);

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями;

 - работа по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей

- профилактике наркомании и алкоголизма.

- вовлечение учащихся в кружки и секции, организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время

 Установилось тесное ***сотрудничество школы с ОПДН ОВД***. Составлен совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании. В ОПДН представлен «банк данных» учащихся, находящихся в трудном социальном положении, детей из асоциальных семей и детей с девиантным поведением. Инспекторы ОПДН ОВД присутствуют на заседаниях Совета профилактики. Инспектор ОПДН Борисова Ю.А. совместно с руководством школы и социальным педагогом проводит профилактические беседы с обучающимися и их родителями или законными представителями.

Основной целью работы педагога-психолога являлось создание условий для развития личности и их успешного обучения.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения ;

- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

- психологическое просвещение педагогических работников и родителей по изучаемым проблемам.

В зависимости от конкретных целей использовались такие формы работы как:

- индивидуальное консультирование учащихся, педагогов, родителей;

-диагностико-обучающие занятия;

- развивающие (индивидуальные, групповые) занятия.

***Единая методическая тема****:* «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС»

***Цель:*** повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, самообразование;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2. Организовать деятельность педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС СОО.

3. Повышать эффективность работы с одаренными обучающимися в различных областях образовательной и творческой деятельности.

4. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

1. **Развитие учительского потенциала.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика** | **Кол-во** |
|  | **Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:**  | **29** |
| - **Из них** имеют высшую категорию | 1 |
| - **Из них** имеют первую категорию | 15 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 6 |
| 2) | Количество педагогов, имеющих высшее образование | 24 |
|  3) | Средний возраст педагогов по ОО |  |
| 4) | **Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:** |  **1** |
| - **Из них** повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории | 0 |
| - **Из них** повысили квалификационную категорию | 1 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 0 |
| 5) | **Количество педагогов, прошедших курсы ПК. \***  **Всего:** |  9 |
| - **Из них** на базе ТОИУУ  |  3 |
| - **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения) | 7 |
| 6) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС  **Всего:** | 5 |
| **Из них** учителей начальных классов | 1 |
| **Из них** учителей-предметников | 4 |
| **Из них** других педагогических работников | 0 |
| **Их них** руководителей | 0 |
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ  | 0 |
| 8) | Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» с указанием названия проекта *(подчеркнуть или указать название проекта)*  *федеральные – «Современная школа» («Точка роста»), «Успех каждого ребенка»…*  *региональный - «Цифровая образовательная среда»* | 5 «Цифровая образовательная среда» |
| 9) | Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности  | 0 |
|  10) | Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)  |  8 |
| Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области |  9 |
| 11) | **Имеют звания** |
| -«Заслуженный учитель» | 0 |
| -«Почётный работник общего образования» | 1 |
| -«Отличник народного просвещения» | 1 |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распространение педагогического опыта** | **Сайт**  | **ФИО** |
| 1 | Размещение в сети Интернет **методических материалов** из опыта работы  | «Завуч ИНФО», сайт управления образования администрации ВГО | Понкратова И.П. |
| Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей | - | - |
| 2 | Распространение успешных **педагогических проектов из опыта работы**  | - | - |
| Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства** |  |
|  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:** | 6 |
|  |  |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 3 |
|  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:** | 20 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 12 |
|  | Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) **Всего:** | 7 |
| **Из них** по вопросам реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 0 |
|  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. **Всего:** | 1 |
| **Из них** по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Школьный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)** | 0 |

 А) В ОО функционируют методические объединения учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, английского языка; учителей математики, физики, информатики; учителей химии, географии, биологии, истории; классных руководителей. Каждое ШМО осуществляет деятельность в соответствии с планом работы.

 Основная цель работы ШМО – повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов. Исходя из поставленной цели работы МО учителей - предметников, была запланирована методическая работа. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой мероприятий по повышению качества знаний учащихся, изучением нормативных документов, организацией обмена опытом работы и внедрением его в практику учителей. Проводится анализ результатов ВПР, пробных ГИА, разрабатываются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации исследовательской и проектной деятельности.

 В соответствии с планом методической работы были проведены педсоветы: «Функциональная грамотность в современном образовании. Формирование функциональной грамотности школьников», «Разработка и реализация программы воспитания в новых условиях». Для подготовки и проведения педсоветов, семинаров организуются сменные группы педагогов.

 Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям, поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательной организации изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя  вовлечены в методическую систему школы.  Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

В) Развитие учительского потенциала направлено на повышение квалификации и профессиональный рост учителя. Каждый педагог совершенствует собственные умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения; строит собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» многие педагоги прошли курсы, а также курсы повышения квалификации по ФГОС. В марте 2021 года был проведен семинар ГМО учителей начальных классов Вышневолоцкого городского округа по теме «Инновационные технологии как основа повышения эффективности урока». Обобщен опыт работы учителя начальных классов Понкратовой И.П., аттестовавшейся на первую квалификационную категорию. Руководство школы, педагоги участвуют в различных он-лайн семинарах и конференциях. В школе организовано наставничество: опытный педагог Семенихина М.А. была наставником молодого педагога Макаровой Т.В., оказывая ей методическую помощь.

D) В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» 14 педагогов прошли курсы. В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» под руководством учителя физики Жилкиной Я.В. Также 2 человека Гусейнов Матин 8А и Архипова Анна 7А прошли курсы от образовательного центра «Сириус» по теме «Лингвистика, фонетика и графика» под руководством Петровой О.В.

Е) Данное направление позволяет построить каждому учителю собственную траекторию профессионального мастерства, творческого саморазвития, совершенствовать умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения и выбрать наиболее подходящую форму повышения квалификации.

1. **Работа с обучающимися.**

|  |
| --- |
| **Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей** |
| **№** | **Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов** | **Кол-во детей в 2019-2020г.** | **Кол-во детей в 2020-2021г.** |
| 1 | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания. | 52 | 42 |
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания. | 50 | 49 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация проекта «Нравственные основы семейной жизни»** | **Мероприятие** | **Кол-во детей** |
|  |  |  |  |
| 1 | Содействие в реализации образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 – 11 классов  | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация регионального проекта «Живые уроки»** | **Кол-во детей** |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» |  26 |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» |  0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися** | **Всего за год** |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе  | 12 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе  | 123 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 0 |
|  | Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности** | 69 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **школьного уровня**  | 59 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **муниципального уровня** | 42 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **регионального уровня** | 6 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **всероссийского уровня** | 3 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **международного уровня** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»\*** |  **Кол-во, %** |
| 1) | Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % \*\* |  31 чел, 10% |
| 2) | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % \*\*\*  | 3 чел., 3% |
| 3) | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 25 чел.,81 % |
| 4) | Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 3 чел, 100% |
| 5) | **Количество учителей-молодых специалистов** (с опытом работы до 3-х лет) | 1 чел. |
| Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 1 чел, 100% |
| 6) | Количество учителей – наставников молодых специалистов | 1 чел. |
| 7) | Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) *опросный* | 1 чел.,100% |

 А) Педагоги создают для обучающихся ситуацию успеха через урочную и внеурочную деятельность; организацию исследовательской и проектной деятельности; участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,  олимпиадах, научно-практических конференциях; организацию экскурсий; посещение библиотек, драматического театра, кинотеатра, краеведческого музея.

 В основе деятельности ОО лежит принцип активной работы с детьми для раскрытия их творческих способностей. Ежегодно обучающиеся активно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

 В) Количество школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах увеличилось. В 2020-2021 учебном году заняли три призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории (одно) и по физической культуре (два).

 В различных творческих и интеллектуальных конкурсах обучающиеся заняли 42 призовых места. В 2020-2021 учебном году заняли 6 призовых мест в региональных конкурсах рисунков «Мой Тверской край», «Время первых».

 В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-7 классов приняли участие в муниципальном проекте «Лица героев», обучающиеся 8-11 классов «Школьная инициатива».

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок» 132 человека, во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку – 17 человек (учитель Азизова М.Ш),; по географии – 9 человек (учитель Михайлова И.Н.), по математике 32 человека (учитель Машукова О.В., Мусякаева Е.В) , по русскому языку 17 человек (Максимова Л.Г.), по литературному чтению 3 чел (Иванова О.В.), по окружающему миру (Иванова О.В.), по истории 15 человек (Фокина Е.И.), по обществознанию 17 человек (Фокина Е.И.), по биологии 5 человек (Озеркова С.Б.); в олимпиаде «Эрудит» - 111 человек. По региону победителей и призеров – 63, по России победители – 2 человека, призеры -10 человек. Приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Junior Jack» 11 человек (Азизова М.Ш.) Победитель – 1 чел., призеры – 2 чел.

1. **Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содействие укреплению семьи.**  | **Мероприятие**  | **Кол-во детей** | **Кол-во родителей** |
| **1** | Работа с родителями | 1. Собрание для родителей будущих первоклассников «Безопасность ваших детей» с раздачей памяток.
2. Общешкольное дистанционное родительское собрание «Безопасность ваших детей».
3. Родительский патруль
4. Участие в проекте «Школьная инициатива»
5. Участие в проекте «Лица героев»
6. Родительские собрания для 9 и 11 классов.
7. Участие в акции «Протяни руку лапе»
8. Участие в дистанционном родительском собрании «Социальные сети»
9. Индивидуальная работа с родителями детей, состоящих на различных видах учета
10. Участие в подготовке к конференции «Юных исследователей природы»
 |  117 чел. 36 чел.190 чел.26 чел. | 26 чел. 210 чел. 24 чел.21 чел.9 чел.56 чел.57 чел.38 чел.12 чел.22 чел. |
| 2 | Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов) | - | - | - |

1. В связи с эпидемиологической ситуацией количество мероприятий с привлечением родителей уменьшилось.

 В школе используются следующие эффективные формы работы с родителями:

родительские собрания; посещение семей учащихся; индивидуальные беседы;

 анкетирование; совместные экскурсии.

 Стали традиционными родительские собрания по профилактике асоциальных явлений, о важности семейного воспитания и личного примера родителей.

 Родители принимают участие в качестве наблюдателей на олимпиадах, на пробных ЕГЭ, на мониторингах. Родители участвуют в подготовке различных праздников.

 В школе проводится индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, с родителями детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.

 Рассылаются памятки для родителей различной тематики: «Коронавирус и меры профилактики», «Как уберечь ребенка от опасности», «Мой ребенок – велосипедист», «Впереди лето».

 В) Большинство родителей ответственно относятся к воспитанию детей. Охотно откликаются на просьбы классных руководителей, принимают участие в совместных мероприятиях.

1. **Выводы по работе за учебный год.**

 Методическая работа создает условия для реализации задач, определенных целью методической работы.

 Повышению качества образовательного процесса способствует рост педагогического мастерства учителя через систему курсовой подготовки, самообразования, участие в семинарах и конференциях. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет; 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

 Качество знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году повысилось на 1 % в сравнении с прошлым учебным годом за счет усиления индивидуальной работы с детьми и их родителями

 В рамках организации деятельности педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС СОО педагогами пройдены курсы повышения квалификации, обучение по ФГОС в 10 классе организовано в соответствии с учебным планом школы. Для родителей обучающихся 10 класса было проведено родительское собрание.

Третья задача - повышение эффективности работы с одаренными обучающимися – реализована через индивидуальную работу с обучающимися, привлечение их к участию в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных. В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», прошли курсы от образовательного центра «Сириус» под руководством педагогов. В различных творческих и интеллектуальных конкурсах обучающиеся заняли 42 призовых места и 6 призовых мест в региональных конкурсах. Многие творческие работы для выставок «Сувенир», «Текстиль и фурнитура», «Природа и фантазия» дети делали совместно с родителями. Активное участие приняли родители 1 класса в подготовке к конференции «Юных исследователей природы».

 Реализуя четвертую задачу, педколлектив стремился создавать все условия для формирования духовно-нравственных качеств личности. Введены учебные предметы ОРКСЭ, ОДНКНР, уроки литературы, истории, обществознания, МХК, изобразительного искусства, музыки направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к другим людям. Мероприятия данной направленности включены в общешкольный план работы и планы классных руководителей.

 В МБОУ СОШ № 5 составлен план работы по сотрудничеству муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МРО Православный приход в честь святителя Николая Мирликийского г.Вышнего Волочка Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви на 2020-2021 учебный год.

 Обучающиеся школы приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры в ноябре 2020 года. В рамках духовно-нравственного воспитания школьники 7-10 классов представили на региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край» свои работы.

 В декабре-январе проходил школьный этап муниципального конкурса рисунков «Рождественская открытка». Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап. Две работы были отмечены: одна работа – победитель, одна – призёр. В апреле проходил конкурс «Пасхальный сувенир», работа Драловой Марии была отмечена на муниципальном уровне

 В марте обучающиеся, родители и педагоги принимали участие в акции «Белый цветок».

 Многодетная семья Яковлевых принимала участие в региональном конкурсе «Семья года».

 Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены, но необходимо продолжать работу в направлении повышения качества образования.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС .

2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

3. Создавать условия для формирования личности школьника через взаимодействие семьи и школ