

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_ Ю.Е. Семчева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

### **(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

г.Вышний Волочёк

## **I. Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах

социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

## **II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**

План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ СОШ № 5 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ № 5 и предоставляемых на нем услуг (далее услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере

образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и на основе Паспорта доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения МБОУ СОШ № 5.

Образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 5 осуществляют учителя, педагог-психолог, социальный педагог в соответствии с образовательной программой начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 5 предоставляет услуги начального общего, основного общего и среднего общего образования для здоровых детей, а также для детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка-инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой начального общего, основного общего образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в СОШ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательной организации.

В рамках указанного направления в образовательной организации предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых школой;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 5.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в СОШ;
- создание в школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами основного общего образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательной организации.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### 7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») МБОУ СОШ № 5.

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» – 2022–2030 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**III. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта  
МБОУ СОШ № 5» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Управленческое решение										
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установить пандус, расширить дверные проемы и т.д.)	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования
3.1.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да /нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования
3.2.	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	Да /нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате МБОУ СОШ № 5



4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	Да /нет											
4.1	Наличие поручней	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при условии дополнительного финансирования
4.2	Наличие на входе пандуса	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования
4.3	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.4	Имеются раздвижные двери	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности, нарушится целостность здания
4.5	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.6	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да /нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
5	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
6	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	2022	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ МБОУ СОШ № 5
7	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате СОШ

8	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия обучающихся СОШ с заболеванием, которым необходимо сопровождение введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате
9	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

**IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей  
доступности для инвалидов объекта МБОУ СОШ № 5 и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБОУ СОШ № 5 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг и создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	МБОУ СОШ № 5	3 квартал 2022г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования,	Распоряжение муниципального органа власти, приказы по МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	2022-2030г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)				
3	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Распоряжение муниципального органа власти, приказы по МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	2022-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	2022-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида			2022-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.2.	в дистанционной форме			2022-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.3.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет			2022-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			2022-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг

4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	2022-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5	2022-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам			2022-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья