ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F92E5658C9AF765ECCCB6EE98D3DDF05
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"
Действителен: с 17.01.2023 до 11.04.2024

«Утверждаю»

приказ № _____от « ___» _____2023 г.

Начальник ЛДП МБОУ СОШ № 5 _____ /И.П.Понкратова/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

# Программа лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ № 5

Возраст детей: 7 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

**2022-2023**

## Содержание

1.Пояснительная записка

2.Цель программы

3.Задачи программы

4.Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий

5.Нормативное правовое обеспечение программы

6.Ожидаемые результаты

7.Распорядок дня

8.План работы

9.Дополнительные материалы

**Пояснительная записка.**

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время – одна из важных проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти. Поэтому создание лагеря дневного пребывания детей на базе образовательного учреждения весьма актуально в наши дни.

ЛДП детей на базе МБОУ СОШ № 5 позволяет организовать такие мероприятия для отдыхающих, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление здоровья, занятия физической культурой, спортом и туризмом, сформируют у детей навыки здорового образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активножить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нёмтворческих способностей.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь дневного пребывания детей «Дружба» на базе МБОУ СОШ № 5.

За основу работы летнего лагеря дневного пребывания детей взято направление РДДМ «Движение Первых».

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте от 6 до 18 лет. Возраст детей, отдыхающих в летний период на базе МБОУ СОШ № 5, 7-14 лет. Смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность движения.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в

рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди — первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты...

История нашей страны и региона — это во многом история Первых.Данная идея воплощается в программе смены через систему мероприятий.

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Любое мероприятие организуется согласно следующему алгоритму:
-замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
-планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
-подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
-проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
-анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
-закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Подготовка и реализация коллективного творческого дела предполагает совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игры.

## Цель программы

Цель программы: обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – творческих способностей; создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, развитию умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций.

## Задачи программы

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха в летний период путем включения участников в игровую деятельность.

При организации работы лагеря дневного пребывания детей реализуется:

-развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;

-укрепление здоровья и полноценный отдых детей;

-повышение культурного уровня детей;

-развитие творческих и организаторских способности детей;

-повышение навыков цивилизованного общения, работы;

-содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

## Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий:

-безопасность;

-учёт особенностей каждой личности;

-возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми детьми;

-четкое распределение обязанностей и времени между всеми

детьми;

-ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В основу системы детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход.

Принципы детского самоуправления:

-добровольность;

-включенность в процесс самоуправления всех групп детей;

-приоритет развивающего начала для ребенка;

-повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех решений, касающихся его, с учетом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

-открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве интструмента достижения собственных целей;

-ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему», «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребенок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

*Девиз смены:* «Время ПЕРВОоткрывателей — наше время!».

*Миссия Движения:*

*-БЫТЬ С РОССИЕЙ;*

*-БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;*

*-БЫТЬ ВМЕСТЕ;*

*-БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;*

*-БЫТЬ ПЕРВЫМ.*

## Нормативное правовое обеспечение программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской

Федерации» (24.07.1998 № 124-ФЗ, редакция от 28.04.2023);

- Трудовым кодексом Российской Федерации.

## Ожидаемые результаты

1.Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

2.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря дневного пребывания детей на базе щколы.

3.Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

4.Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

5.Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых».

## Распорядок дня

| Время | Деятельность |
|---|---|
| 08.20.-08.30. | Приём детей. |
| 08.30.-08.45. | Зарядка |
| 08.45.-09.00. | Утренняя линейка и кричалка, «Старт дня». |
| 09.00.-09.30. | Завтрак. |
| 09.30.-1030. | Отрядное мероприятие. |
| 10.30.-11.20. | Кружковая деятельность. Отрядное мероприятие. |
| 11.20.-12.00. | Общелагерное мероприятие. |
| 12.00.-13.00. | Спортивные, творческие мероприятия. |
| 13.00.-13.40. | Обед. |
| 13.40.-14.10. | Массовое мероприятие. |
| 14.10.-14.30. | Рефлексия, подведение итогов. |
| 14.30. | Уход домой. |

**План работы**

**лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ № 5**

**01.06.2023 г. - 21.06.2023 г.**

Вся смена (14 дней) делится на 13 этапов. Каждый этап начинается со «Старта», задающего эмоциональный настрой на день и знакомящего с программой и девизом дня, утренней кричалкой. Завершаются «Старты» всегда одинаково речевкой Движения: *«Я в Движении — Мы в Движении!*

*Мы в Движении — всегда в Движении!»*

1 этап «Время первооткрывателей» (1, 2 дни )

2 этап «Дружба» (3 день)

3 этап «Взаимопомощь и взаимоуважение» (4 день)

4 этап «Жизнь и достоинтство» (5 день)

5 этап «Патриотизм» (6 день)

6 этап «Историческая память» (7 день)

7 этап «Единство народов России» (8 день)

8 этап «Добро и справедливость» (9 день)

9 этап «Созидательный труд» (10 день)

10 этап «Служение Отечеству» (11 день)

11 этап «Крепкая семья» (12 день)

12 этап «Мечта» (13 день)

13 этап «Вместе в команде Первых» (14 день)

| Дата | Мероприятия |
|---|---|
| 1 день<br>01.06.2023<br>«Время первооткрыва-телей» | 1.Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча».<br>(Игры на знакомство, сплочение; рассказ о своих достижениях и ожиданиях от смены Движения).<br>2.Отрядный сбор «Готовы действовать!»<br>(Планирование деятельности отряда и каждого участника смены. Определение названия и девиза отряда).<br>3.Отрядное дело «Время первых!»<br>(Работа в отряде, направленная на подготовку к открытию смены). |
| 2 день<br>02.06.2023 | 1.КТД «Равнение на Первых!».<br>(Знакомство с Первооткрывателями России). |

| | |
|---|---|
| «Время первооткрыва-телей» | 2.Отрядное дело «Поехали!».<br>(Формирование первоначального представления о деятельности РДДМ).<br>3.Творческий вечер «Время первых».<br>(Номер отряда на тему «Первооткрыватели»). |
| 3 день<br>05.06.2023<br><br>«Дружба» | 1.Кинозал «Трям! Здравствуйте!».<br>(Просмотр мультфильма).<br>2.Творческие задания «В кругу друзей».<br>(Задания на сплочение отряда).<br>3.Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы».<br>(Рассказ о друзьях). |
| 4 день<br>06.06.2023<br><br>«Взаимопо-мощь и взаимоуваже-ние» | 1.Кинозал «Бременские музыканты».<br>(Просмотр мультфильма).<br>2.ИгроТек «Зарядка спортсмена».<br>(Флешмоб спортсменов лагеря).<br>3.Игровая программа «Мы — одна команда!».<br>(Задания на сплочение отряда). |
| 5 день<br>07.06.2023<br><br>«Жизнь и достоинтство» | 1.Кинозал «Гадкий утенок».<br>(Просмотр мультфильма).<br>2.Отрядное дело «Дневник благодарности».<br>(Оформление записей). |
| 6 день<br>08.06.2023<br><br>«Патриотизм» | 1.Кинозал «Белка и Стрелка».<br>(Просмотр мультфильма).<br>2.Тематический час «Россия для Первых».<br>(Первые открытия в науке для России). |
| 7 день<br>09.06.2023<br><br>«Историческая память» | 1.Кинозал «Три богатыря».<br>(Просмотр мультфильма).<br>2.Участие в акции «День России».<br>(Конкурсы, беседы, просмотр видеороликов и презентаций).<br>3.Круглый стол «Где хранят память?».<br>(Упражнения на развитие памяти). |
| 8 день<br>13.06.2023<br><br>«Единство народов России» | 1.Кинозал «Гора самоцветов».<br>(Просмотр сказки).<br>2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».<br>(Задания на развитие творческого мышления).<br>3.ИгроТрек «Одно слово».<br>(Игры на развитие пространственного мышления). |
| 9 день<br>14.06.2023<br><br>«Добро и справедли-вость» | 1.Кинозал «Муравьишка-хвастунишка».<br>(Просмотр мультфильма).<br>2.Отрядное дело «Пионер — всем ребятам пример!».<br>(Рассказ о поинерах). |
| 10 день | 1.Кинозал «Вовка в Тридевятом царстве». |

| | |
|---|---|
| 15.06.2023<br><br>«Созидатель-ный труд» | (Просмотр мультфильма).<br>2.Отрядное дело «Мир профессий».<br>(Беседа с просмотром презентации).<br>3.Отрядное дело «Пионер — всем ребятам пример!».<br>(Рассказ о поинерах). |
| 11 день<br>16.06.2023<br><br>«Служение Отечеству» | 1.Кинозал «Крепость. Щитом и Мечом».<br>(Просмотр мультфильма).<br>2.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».<br>(Задания на развитие речи).<br>3.Отрядное дело «Подготовка к закрытию лагеря».<br>(Распределение творческих заданий). |
| 12 день<br>19.06.2023<br><br>«Крепкая семья» | 1.Кинозал «Гуси-Лебеди».<br>(Просмотр сказки).<br>2.Творческая мастерская «Семейный день».<br>(Создание творческого подарка).<br>3.Флешмоб «Девочки, мальчики».<br>(Упражнения на развитие умения переключения внимания). |
| 13 день<br>20.06.2023<br><br>«Мечта» | 1.Кинозал Принцесса - Лягушка».<br>(Просмотр сказки).<br>2.Отрядное дело «Следуй за мечтой».<br>(Коллаж «Мечта»). |
| 14 день<br>21.06.2023<br><br>«Вместе в команде Первых» | 1.Итоговый сбор отряда.<br>(Подведение итогов для каждого участника смены и отряда).<br>2.Акция «Благодарю Вас...».<br>(Творческий отчет).<br>3.Церемония закрытия смены лагеря.<br>(КТД «Вместе в команде Первых». |

В данный период времени ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для использования в работе предлагаем дополнительные материалы, размещенные в папке по ссылке:

1. Брендбук РДДМ «Движение первых» (материалы для брендированного оформления пространства, презентации, видеозаставки на экран);
2. Инструкция по информационному освещению смены;
3. Подборка треков музыкальных композиций;
4. Видео ролик «2Д» об РДДМ «Движение первых»;
5. Видео ролик о ценностях РДДМ «Движение первых»;
6. Основные документы РДДМ «Движение первых»;
7. Инструкция по регистрации на платформе будьвдвижении.рф;
8. Макет идейного блокнота;
9. Инструкция по проведению итогового опроса через электронный сервис;
10. Форма аналитического отчета.

*Версия 24.05.2023*