Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

города Вышний Волочёк Тверской области

**Анализ методической работы**

**МБОУ СОШ №5**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Единая методическая тема школы**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся, как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных педагогических и информационных технологий и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя»

***Цель:*** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, развитие их творческого потенциала для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, самообразование;

- использование возможностей Точки роста для организации проектной

и исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной

деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2. Создавать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

3. Продолжить деятельность педагогического коллектива по формированию основ функциональной грамотности обучающихся и финансовой грамотности как ее компонента.

4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения.

5. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, в том числе через сотрудничество семьи и школы.

1. **Развитие учительского потенциала**

1.Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистика** | | **Кол-во** |
|  | **Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:** | 27 |
| - **Из них** имеют высшую категорию | 1 |
| - **Из них** имеют первую категорию | 13 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 8 |
| 2) | Количество педагогов, имеющих высшее образование | 20 |
| 3) | Средний возраст педагогов по ОО | 50,4 |
| 4) | **Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза) Всего:** |  |
| - **Из них** на высшую квалификационную категорию | - |
| - **Из них** на первую квалификационную категорию | 4 |
| - **Из них** насоответствие занимаемой должности | - |
| 5) | **Количество педагогов, прошедших курсы ПК \***  **Всего:** | 13 |
| - **Из них** на базе ТОИУУ | 9 |
| - **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения) | 4 |
| 6) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК **в соответствии с обновленными ФГОС**  **Всего:** | 2 |
| **Из них** учителей начальных классов | 1 |
| **Из них** учителей-предметников | 1 |
| **Из них** других педагогических работников | - |
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ | 1 |
| 8) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям: | - |
| **«Школа современного учителя»** | - |
| **«Точки роста»** | 2 |
| **«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)** |  |
| **«IT-куб», «Кванториум»** | - |
| **«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)** | 1 |
| **«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)** | 1 |
| 9) | Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности | - |
| 10) | Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности | 2 |
| 11) | Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК | - |
| Из них в соответствии с обновленными ФГОС | - |
| 12) | Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ) | 8 |
| Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области | 7 |
| 13) | **Имеют звания** | |
| -«Заслуженный учитель» | - |
| -«Почётный работник общего образования» | - |
| -«Отличник народного просвещения» | - |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | - |

4. Распространение педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распространение педагогического опыта** | **Сайт** | **Название работы** | **ФИО** |
| 1 | Размещение в сети Интернет **методических материалов** из опыта работы | http://www.school5vv.ru/ | 1."Основные понятия теории вероятности"  2." Решение задач с помощью рациональных уравнений" | Машукова О.В. |
| 1. "Виды ткацких переплетений. Ткацкие дефекты"  2.внеурочное занятие "Веселые мастерицы" | Денисова М.В. |
| Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей | http://www.school5vv.ru/ | Разработка классного часа "Военный кусочек хлеба..." | Иванова О.В. |
| 2 | Распространение успешных **педагогических проектов из опыта работы** |  |  |  |
| Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей |  |  |  |

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства** |  |
|  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:** | 8 |
|  |  |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 4 («Точка роста») |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 2 |
|  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:** | 20 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 6 (4- «Точка роста», 2- «Билет в будущее») |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 6 |
|  | Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) **Всего:** | 12 |
| **Из них** по вопросам реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 5 («Точка роста») |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 3 |
|  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. **Всего:** | 4 |
| **Из них** по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | - |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | - |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** | - |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** | 1 (Самый классный классный) |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** | - |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)** | - |

А) **Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений**

В ОО функционируют методические объединения учителей начальных классов; гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла, межпредметное ШМО и ШМО классных руководителей. Каждое ШМО осуществляет деятельность в соответствии с планом работы.

Основная цель работы ШМО – повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов. Исходя из поставленной цели работы МО учителей - предметников, была запланирована методическая работа. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой мероприятий по повышению качества знаний учащихся, изучением нормативных документов, организацией обмена опытом работы и внедрением его в практику учителей. Проводится анализ результатов ВПР, пробных ГИА, разрабатываются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации работы по формированию функциональной грамотности, созданию условий для реализации ФГОС третьего поколения, работе с одаренными детьми, осуществление деятельности по программе воспитания. На заседании ШМО естественно-научного цикла был рассмотрен вопрос о возможностях использования оборудования Точки роста в рамках урочной и внеурочной деятельности, учителя изучили методические рекомендации, посмотрели вебинар по использованию оборудования Робиклаб. На заседаниях ШМО учителей начальных классов; гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла были рассмотрены вопросы по формированию финансовой грамотности.

В этом учебном году был проведен семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций по теме «Использование оборудования Центра «Точка роста» естественно – научной направленности в образовательном процессе». В ходе семинара был дан открытый урок по химии «Свойства серной кислоты» в 9 классе с использованием оборудования точки роста, который провела учитель высшей квалификационной категории Озеркова С.Б. Также была продемонстрирована практическая работа обучающихся в рамках проектов по биологии и физике: «Освещенность как экологический фактор» 6а класс, «Электрокардиография и физические нагрузки» 8а класс, руководитель Пашкова Н.В. и «Исследование зависимости давления газа от объема и его графическое представление» 8б класс, «Исследование и сравнительный анализ зависимости ускорения груза, движущегося по наклонной плоскости» 9 класс, руководитель Жилкина Я.В.

В соответствии с планом методической работы были проведены педсоветы: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (декабрь), «Особенности организации работы с детьми девиантного поведения» (март). Для подготовки и проведения педсоветов, семинаров организуются творческие группы педагогов. Был проведен практический семинар по работе с обновленным конструктором рабочих программ и сайтом «Единое содержание общего образования».

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям, поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательной организации изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.  Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

В) **Оценка результативности всех форм повышения квалификации**

Развитие учительского потенциала направлено на повышение квалификации и профессиональный рост учителя. Каждый педагог совершенствует собственные умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения; строит собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. Педагоги прошли курсы в рамках национального проекта «Образование» - «Точка роста», курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения, по преподаванию ОДНКНР по формированию финансовой грамотности. Руководство школы, педагоги принимают участие в дистанционных вебинарах, семинарах и конференциях по актульным вопросам образования: «Точка роста», «Способы формирования метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», «Система психологического сопровождения подростков», «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся», «Лапта – национальный вид спорта», серия вебинаров «ФГИС «Моя школа», по работе на платформе «Сферум» Обобщен опыт работы учителей русского языка и литературы Семчевой Ю.Е., математики Машуковой О.В., технологии Денисовй М.В., педагога-психолога Чечулиной М.В, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году в школе один молодой специалист – учитель физической культуры Панова Н.Е. В рамках программы наставничества оказывалась методическая помощь, осуществлялось взаимопосещение уроков, предлагались меры по устранению профессиональных затруднений.

В рамках года педагога и наставника учителя и обучающиеся приняли участие в акциях «Поздравление с годом педагога и наставника», «Почему я стал педагогом» (Иванова О.В.), «Эстафета смыслов» (Пашкова О.В.)

Учитель начальных классов Иванова О.В. стала участником регионального конкурса «Самый классный классный», представив разработку внеклассного мероприятия «Кусочек военного хлеба».

**D.Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»**

**1.** В рамках реализации национального проекта “Образование» в сентябре 2022 года был открыт Центр образования естественно-научной направленности **«Точка роста».** На базе точки роста реализуются образовательные программы по химии, физике, биологии, программа внеурочной деятельности «Исследователи природы»**,** дополнительные образовательные программы «Удивительное рядом», «Основы медицинской подготовки».

Активно используется оборудование точки роста для реализации исследовательской и проектной деятельности. В этом учебном году увеличилось количество проектов естественно-научной направленности, представленных на школьной научно-практической конференции, а также представленных обучающимися 9-х и 11-го классов в качестве индивидуальных проектов. На научно-практической конференции были представлены следующие проекты по предметам естественно-научной направленности: «Биоритмы — внутренние часы организма» (Гаак Е. 9А), «Зависимость силы тока от напряжения"(Антонов С. 9А», «Сколько стоит чистая вода» (Иванова Е. 9А), «Изучение условий возникновения плесени» (Куницына С. 9 А), «Оценка минерализации воды» (Лобачевская М 9А), «Освещенность как экологический фактор» (Егоров О. Дворядкин Д, 6А), «Электрокардиография и физические нагрузки» (Лосева П,, Рогозина А., Лапич Е. 8А).

Был проведен семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций по теме «Использование оборудования Центра «Точка роста» естественно – научной направленности в образовательном процессе»

На базе Точки роста прошел мастер-класс для педагогов школы по теме: «Использование цифрового оборудования при организации проектной и исследовательской деятельности».

Обучаюшиеся приняли участие в различных мероприятиях «Луи Пастер и вакцинация», Гагаринский урок «Космос – это мы», Всероссийский урок генетики. В День науки обучающиеся представили свои проекты, познакомились с профессиями, связанными с изучением химии, биологии, физики.

**2.** 50 обучающихся школы приняли в этом году участие в проекте **«Билет в будущее»** в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Ребята смогли пройти профориентационные тесты, профессиональные пробы в игровой форме, познакомиться с профессиями будущего. 12 обучающихся посетили мероприятие «Фестиваль профессий» в парке «Россия- моя история» в Твери.

**3**. Оборудование, поставленное в рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»,** позволило организовать участие 103 обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате на платформе «Сириус». Обучающиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде по математике и программированию "Цифровое ГТО", в Экологическом диктанте.

**E. Оценка результативности** данного направления.

Данное направление позволяет построить каждому учителю собственную траекторию профессионального мастерства, творческого саморазвития, совершенствовать умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения и выбрать наиболее подходящую форму повышения квалификации, способствует развитию творческих способностей педагогов и обучающихся.

1. **Работа с обучающимися**
   1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей** | | | |
| **№** | **Преподавание предметных областей, курсов** | **Кол-во детей**  **в 2022-2023 уч.г.** | **Кол-во детей**  **в 2023-2024 уч.г.** |
| 1 | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».  Мониторинг преподавания с указанием модуля:  ***«Основы светской этики»***    ***«Основы православной культуры»*** | 51 чел. | 27 чел. |
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». | – (5 класс)  53 чел. | - (5 класс)  51 чел.  – (6 класс)  53 чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию** | **Кол-во детей**  **(с указанием классов)** |
| 1 | «Добротолюбие» (1-4 классы) | 173 чел (1-4 кл.) |
| 2 | «Моя семья» (1-9 классы) | 291 чел. (4-9 кл.) |
| 3 | «Семейные ценности» (10-11 классы) | 40 (10,11 кл.) |
| 4 | «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов *(Горняцкая СОШ и СШ №10)* | - |
| 5 | «Историческое просвещение» | 282 чел. (5-11 кл.) |

* 1. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры** | **Кол-во детей** |
|  | Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек | 305 чел. |
|  | Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок» | 224 чел. |

1. **Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней**

На школьной научно-практической конференции и в День науки обучающимися было представлено 26 проектов различной направленности. Все обучающиеся 9-х и 11 класса защитили индивидуальные проекты.

В XIX конференции Юных исследователей природы приняли участие обучающиеся 4 б класса Моисеева Анна, Новикова Варвара с проектом «Здоровье человека» (руководитель Иванова О.В.). Обучающиеся заняли 3 место.

В муниципальном конкурсе проектных работ «Рождественские встречи» приняли участие Сардинский Лука и Яковлев Ярослав с проектом «Рождественская свеча» (руководитель Иванова О.В.)

Обучающаяся 9а класса Лобачевская Мария приняла участие в муниципальном конкурсе проектных работ по русскому языку и литературе «Родное слово» с проектом «Оправданные и неоправданные заимствования в русском языке» (руководитель Петрова О.В.)

Обучающиеся 6 Б класса Буранова Светлана и Смирнова Юлия приняли участие в муниципальной научно-практической конференции по математике «Мы будущее XXI века» с проектом «Великие математики» (руководитель Машукова О.В.)

В муниципальном конкурсе «Юный переводчик» приняли участие Дворядкин Д. 6А, Иванова Н., Цветков Д. 7 А, Рогозина А. 8А, Гаврилова К. 9А (руководитель Азизова М.Ш.) Победителем стал Дворядкин Даниил 6А класс (руководитель Азизова М.Ш.).

В муниципальной конференции по английскому языку «Шаг в будущее» Никишкин Кирилл, обучающийся 10 класса, стал победителем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися** | | **Всего за год** |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе | 15 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 8 чел. «Точка роста» |
| **Из них в рамках** духовно-нравственного воспитания | 5 |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе | 138 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»  *(с указанием проекта)* | 15 («Точка роста») |
| **Из них** в рамках духовно-нравственного воспитания | 76 |
|  | Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности** | 291 (внутришк.) |
|  | Количество **участников** различных **конкурсов разных уровней** | 230 чел. |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов  **школьного уровня** | 95 чел. |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **муниципального уровня** | 68 чел. |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **регионального уровня** | - |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **всероссийского уровня** | - |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **международного уровня** | - |

1. Внедрение целевой модели наставничества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»\*** | | **Кол-во (%)** |
| 1) | Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % \*\* | 71 чел, 25% |
| 2) | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % \*\*\* | 6 чел., 4% |
| 3) | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 64 чел.,90 % |
| 4) | Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 5 чел, 83% |
| 5) | **Количество учителей-молодых специалистов** (с опытом работы до 3-х лет) | 1 чел. |
| Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 1 чел, 100% |
| 6) | **Количество учителей – наставников молодых специалистов** | 1 чел. |
| 7) | Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) *опросный* | 1 чел.,100% |

1. **Анализ работы** по данному направлению, **в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.**

Педагоги создают для обучающихся ситуацию успеха через урочную и внеурочную деятельность; организацию исследовательской и проектной деятельности; участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,  олимпиадах, научно-практических конференциях; организацию экскурсий; посещение библиотек, драматического театра, кинотеатра, краеведческого музея.

В основе деятельности ОО лежит принцип активной работы с детьми для раскрытия их творческих способностей. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью естественно-научной направленности в связи с открытием «Точки роста».

Количество школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах остается стабильным. В 2022-2023 учебном году заняли три призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В различных творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня обучающиеся заняли 68 призовых мест.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок» 156 человек, в математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» 92 человека. Впервые в 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в дистанционных командных играх «Лига знаний», «Технология успеха».

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения:

- беседы «Уважение и понимание», «Добро — это...», «Моя семья — моя защита и опора», «Воспитанный человек», «Человек и его поступки»; конкурсы рисунков «Золотая осень», «Моя мамочка», «Защитники Родины»;

- участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Коробка добра», «Помоги еноту Гоше», «МЫВМЕСТЕ», «Зеленая Россия», «Птичий городок», «Международный день друзей», «Международный день инвалидов», «Кусочек блокадного хлеба», «Блокадная ласточка», «Красная книга Тверской области глазами детей» «Новогодние окна», «Окна Победы»;

- участие в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: «Пальма», «Нахимовцы»;

- экскурсии в Нилову пустынь.

Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Принятие ребенка родителями», «Уважительное отношение к себе и другому человеку», «Культура поведения и общения».

В 2022-2023 учебном году школа сотрудничала с Православным приходом в честь святителя Николая Мирликийского г.Вышнего Волочка Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви. В соответствии с планом работы по сотрудничеству МБОУ СОШ №5 с Православным приходом были проведены следующие мероприятия:

- проходили заседания ШМО учителей начальной школы, русского языка и литературы по вопросам духовно-нравственного воспитания и преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР;

- 4 обучающихся приняли участие в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» в номинации «Основная тематика»: Лобачевская Мария (9«А» класс), Рогозина Ангелина (9«А» класс), Сереброва Мария (9«А» класс), Лосева Полина (9«А» класс) — сертификаты участников;

- обучающиеся школы приняли участие в традиционном муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская открытка» и «Пасхальный сувенир»;

- обучающиеся 11 класса приняли участие в традиционной акции «Сладкий Новый год»;

- обучающиеся 4«Б» класса совместно с классным руководителем Ивановой Оксаной Валерьевной приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Рождественские встречи» на тему «Рождественская свеча». Сардинский Лука и Яковлев Ярослав награждены дипломом участника муниципального конкурса проектных работ «Рождественские встречи»;

- трое обучающихся по согласованию с родителями приняли участие в региональной олимпиаде учащихся Тверской области «Основы православной культуры — от Пасхи до Пасхи»: Яковлев Ярослав (4«Б» класс), Малышев Максим (5«А» класс), Егоров Остап (6«А» класс) — призеры;

- в 3 классе было проведено родительское собрание «Преподавание ОРКСЭ в школе», на котором были рассмотрены все модули изучаемого курса. На основе заявлений родителей был выбран модуль «Светская этика».

1. **Оценка результативности** данного направления.

Следует продолжить работу с одаренными детьми, способствовать раскрытию творческого потенциала школьников. Способствовать формированию духовно- нравственных ценностей обучаюшихся. Практически все мероприятия, включенные в план по сотрудничеству с Православным приходом реализованы, однако следует продумать практическое взаимодействие прихода и школы.

1. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содействие укреплению семьи**  **Мероприятия** | **Кол-во детей** | **Кол-во родителей** |
| 1 | Участие во Всероссийских дистанционных открытых родительских собраниях «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка», «Активный и безопасный летний отдых». |  | 19 чел. |
| 2. | Классные родительские собрания «Мой ребенок — это я», «Семейные ценности — залог успешного воспитания», «Конфликты в семье, как реагировать и пути их разрешения». |  | 320 чел. |
| 3. | Родительские собрания с родителями будущих первоклассников. |  | 50 чел. |
| 4. | Родительский патруль. | 4 чел. | 8 чел. |
| 5. | Участие в акции «МЫВМЕСТЕ» (сбор гуманитарной помощи» | 326 чел. | 326 чел. |
| 6. | Родительские собрания для родителей обучающихся 9 и 11 классов «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». |  | 71 чел. |
| 7. | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на разных видах учета. | 4 чел. | 5 чел. |
| 8. | Совместные поездки, походы. | 234 чел. | 31 чел. |
| 9. | «Посвящение в первоклассники». | 50 чел. | 33 чел. |
| 10. | Посещение Вышневолоцкого драматического театра, краеведческого музея. | 305 чел. | 42 чел. |
| 11. | «Праздник Последнего звонка»в 9, 11-х классах. | 69 чел. | 143 чел. |
| 12. | Праздник «Вот и закончилась начальная школа….» | 49 чел. | 24 чел. |

1. **Анализ работы** по данному направлению.

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество мероприятий с привлечением родителей. Это праздники «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «Вот и закончилась начальная школа….», «Международный женский день», «День защитника Отечества», фестиваль «Есть дата в снежном феврале…», участие в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «МЫВМЕСТЕ», «Протяни руку лапам», «Сдай макулатуру – сбереги дерево», «Покормите птиц зимой», посещение учреждений культуры, организация и осуществление походов по родному краю и автобусных поездок.

В школе используются следующие эффективные формы работы с родителями: родительские собрания, родительские лектории, посещение семей учащихся; индивидуальные беседы; анкетирование; совместные экскурсии и походы.

Стали традиционными родительские собрания по профилактике асоциальных явлений, важности семейного воспитания и личного примера родителей, укреплению и сохранению здоровья.

Родители принимают участие в качестве наблюдателей на олимпиадах, на пробных ЕГЭ, на мониторингах.

В школе проводится индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, с родителями детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.

Активное участие приняли родители 4«Б» класса в подготовке проекта «Здоровье человека» к конференции «Юных исследователей природы» и родители обучающихся 2«Б» класса при участии в акции «Покормите птиц зимой».

Рассылаются памятки для родителей различной тематики: «Профилактика простудных заболеваний», «Как уберечь ребенка от опасности», «Комендантский час», «Мой ребенок – велосипедист», «Правила безопасности на железной дороге», «Правила дорожного движения», «Незнакомые люди и посторонние предметы», «Впереди лето».

1. **Оценка результативности** данного направления.

Большинство родителей ответственно относятся к воспитанию детей. Охотно откликаются на просьбы классных руководителей, принимают участие в совместных мероприятиях. Но есть родители, которые не прислушиваются к советам педагогов, не уделяют должного внимания детям, не осуществляют должного контроля за своими детьми.

1. **Выводы по работе за учебный год**

Методическая работа создает условия для реализации задач, определенных целью методической работы.

Повышению качества образовательного процесса способствует рост педагогического мастерства учителя через систему курсовой подготовки, самообразования, участие в семинарах и конференциях. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. Аттестовались на первую квалификационную категорию 4 человека. Проведен педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования». Проведены родительские собрания «Как взаимосвязаны психологический климат в семье и обучение в школе», «Как помочь ребенку в экзаменационный период». Открытие Точки роста способствовало развитию познавательного интереса обучающихся, увеличению количества обучающихся, занимающихся проект ной деятельностью. Качество знаний обучающихся осталось стабильным в сравнении с прошлым годом. Работу в данном направлении следует продолжать.

Вторая задача - создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, все педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС. Все рабочие программы составлены в конструкторе рабочих программ.

В рамках организации деятельности педагогического коллектива в направлении формирования функциональной грамотности и финансовой грамотности как ее составляющей педагоги проходят курсы ПК (2 чел.). В рамках работы ШМО были проведены заседания, на которых были рассмотрены вопрос по формированию финансовой грамотности: «Формирование математической и финансовой грамотности», «Финансовая грамотность в начальной школе», «Финансовая грамотность на уроках географии». Был проведен педсовет «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования На уроках и во внеурочной деятельности педагоги используют задания по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления. На платформе РЭШ выполняли тренировочные задания по финансовой грамотности (19 человек). Проводились внутришкольные мониторинги по оценке читательской грамотности в 3,5 классах и математической грамотности в 4,6,8 классах. Всего в них приняли участие 234 человека. Следует продолжить работу в этом направлении.

Четвертая задача –осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения - реализована через индивидуальную работу. Организуя работу со слабоуспевающими обучающимися педагоги используют на уроках индивидуальный подход, разноуровневые задания, стараются сформировать познавательный интерес, заинтересовать школьников, привлекая к внеурочной деятельности, проводят дополнительные занятия. Классные руководители тесно работают с учителями-предметниками.

Был проведен педагогический совет «Особенности организации работы с детьми девиантного поведения» и семинар-практикум для классных руководителей «Профилактика девиантного поведения».

Большая работа проводится с родителями слабоуспевающих обучающихся: индивидуальные беседы, посещение семей на дому. К сожалению, некоторые родители равнодушны к учебе и интересам своих детей.

Реализуя пятую задачу, педколлектив стремился создавать все условия для формирования духовно-нравственных качеств личности. Мероприятия данной направленности включены в рабочую программу воспитания и планы классных руководителей. Формированию нравственных качеств личности способствовали тематические классные часы о дружбе, милосердии, доброте

В МБОУ СОШ № 5 составлен план работы по сотрудничеству муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МРО Православный приход в честь святителя Николая Мирликийского г. Вышнего Волочка Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви на 2022-2023 учебный год.

Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств обучающихся играет семья. В этом учебном году увеличилось количество мероприятий с привлечением родителей: праздники, посещение учреждений культуры, организация и осуществление походов по родному краю и автобусных поездок. Традиционно проводятся родительские собрания, тематикой которых являются вопросы духовно-нравственного воспитания.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены, но необходимо продолжать работу в направлении повышения качества образования, формирования функциональной грамотности, совершенствования системы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**5. Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС.

2. Совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися, используя в том числе возможности «Точки роста», и со слабоуспевающими обучающимися.

3. Формировать основы функциональной грамотности обучающихся.

4. Способствовать укреплению физического и нравственного здоровья обучающихся.

Руководитель ОО Ю.Е. Семчева