**Мероприятие «Военный кусочек хлеба»**

**Класс: 3**

**Форма занятия: классный час.**

**Классный час проводится совместно с родителями.**

**Дети сидят за столами по группам (3 группы).**

**Тема : «Военный кусочек хлеба…»**

#### Цель: патриотическое, гражданское и духовное воспитание обучающихся на примере конкретных людей и их поступков. Продолжать расширять знания о пользе хлеба и о его ценности, особенно в военные годы.Задачи: - повышать интерес к чтению; развивать устную и письменную речь;- познакомить обучающихся с жизнью людей во время блокады Ленинграда, с их героическими поступками; с понятиями: «блокада»; «блокадный хлеб», «пайка»; с пословицами о хлебе;- воспитывать чувство сострадания и сопереживания, желание делать добро и противостоять злу; воспитывать уважение к людям старшего поколения; бережное отношение к хлебу и любовь к родине.

#### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Познавательные УУД:**

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную

- умение самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников

**Коммуникативные УУД:**

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

- формирование вербальных и невербальных способов коммуникации

- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

**Регулятивные УУД:**

- удерживать цель деятельности до получения ее результата

- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной(неуспешной) деятельности

- оценивать результаты деятельности

личностные УУД

- проявлять понимание и уважение к ценностям культур изготовления хлеба;

-анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь

*Техническое оборудование:*компьютер, интерактивная доска, колонки.
фонограмма песни “Вставай страна огромная”, песня В. Толкуновой «Если б не было войны», «Хлеб идёт», «День Победы».

 *Дополнительный материал:* Письма-конверты, географическая карта, схема «Дорога жизни», 125 граммовый кусочек чёрного хлеба; карточки с пословицами, символизирующие буханку хлеба; листочки-шаблоны мини-сочинения; рисунки учащихся к произведению А. Платонова «Сухой хлеб»; книжная выставка с произведениями писателей: Андрея Платонова «Сухой хлеб», Виктора Драгунского «Арбузный переулок», Сергея Алексеева «Праздничный обед».

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** -Было тихое солнечное утро. На зелёном лугу, начинавшемуся сразу же за селом, расцвели цветы одуванчики, жужжали пчёлы и шмели, в голубом небе заливался трелью жаворонок.

- В это время в школе шёл урок рисования.

**Инсценировка стихотворения.** ( У доски стоит парта, на которой лежит альбом, цветные карандаши. После слов ведущего ребята выходят к доске и читают стихотворение).

**1 ученик:** (автор) -Все рисуют лес и поле

На листах у всех весна.

А у Толи , а у Толи

На листе опять война.

По врагам стреляют пушки.

Воет сбитый самолёт,

А за речкой

На опушке

Рукопашный бой идёт…

**2 ученик:** (учитель) – Толя,

Очень не хватает

Только солнца в вышине…

**3 ученик:** (ученик) – Солнца?

Солнца не бывает,

Не бывает на войне!

Звучит музыка: «Вставай страна огромная…»

На доску: Великая Отечественная война

**Ведущий: -** 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена нападением фашисткой Германией. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким, коварным и беспощадным врагом.

**1 ученик**: -22 июня был выходной день. Спали города и сёла, после выпускных вечеров гуляла молодёжь. Выпускники мечтали о своём будущем. Ничто не предвещало беды. Рассвет, часы показывали четыре часа…

**2 ученик**: - И вдруг эту утреннюю тишину нарушило мощное вторжение боевой техники: гул самолётов, лязг танков, пулемётные очереди.

Ведущий: - Каждый день Великой Отечественной войны был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине.

**Сообщения детей «Война коснулась каждого…».** (Встают около своих мест. Рассказывает и садится на своё место).

**1 ученик:** Многие не вернулись с войны. У меня тоже прадедушка и прабабушки воевали. Прадедушка прошёл всю войну от начала и до конца. Одна прабабушка была медсестрой и работала в госпитале, ухаживала за ранеными. Другая работала по хозяйственной части. После Победы они вернулись домой.

**2 ученик:** Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны. Он был награждён боевыми наградами. Дедушка погиб. Похоронен на Братском кладбище, в городе Бежецке.

**3 ученик:** Моя прабабушка Надя, когда началась война, была маленькая. Ей было пять лет. Она жила в Псковской области, в деревне Регецы. Немцы приехали к ним на мотоциклах, танках. Их было много. Всех выгнали из домов и собрали на середине деревни, на площади. Немец проходил по рядам и смотрел, смеялся. Когда он протянул руку к бабушке, она очень испугалась, заплакала и кусила немца за палец. Он закричал и стукнул бабушку. Она упала. Все думали , что их расстреляют, но всё обошлось. Было очень тяжело...

**4 ученик:** Мой прадедушка воевал и дошёл до Берлина. Прабабушка на фронте была врачом. Все они вернулись домой с Победой.

**5 ученик:** У моей прабабушки Шуры погибли во время войны отец и семь братьев, один из них погиб в Берлине. У другой прабабушки Тони погиб первый муж и она осталась одна с маленькой дочкой на руках. Во время войны в нашем городе немцев не было, но бабушка Тоня вместе с жителями деревни Житово ездила на строительство канала в п. Кашарово. И когда они работали, 12 июля 1944 г., прогремел взрыв и много людей погибло. Эти люди похоронены в п. Кашарово, где им поставлен памятник.

**Ведущий:** Всё это и есть война- самое страшное событие, которое может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

**-**Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграда. Вот выдержка из документа:

(документ)

«Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград... осле поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населённого пункта. Предложено блокировать город и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй»

**-**Началась Ленинградская блокада, которая длилась 900 дней.

(8 сентября 1941 г.- 27 января 1944 г.)-900 дней.

**Ведущий:** Как только стало понятно, что город оказался в блокаде, настроение его жителей стало меняться в худшую сторону. Чтобы быть в курсе того, о чём думает население, военная цензура вскрывала все письма- некоторые изымались.

**Письма во время блокады.** (Ребята выходят к доске , вскрывают конверты и зачитывают письма)

**6 ученик:** «В Ленинграде жуткий голод. Ездим по полям и свалкам и собираем всякие коренья и грязные листья от кормовой свёклы и серой капусты, да и тех-то нет»

**7 ученик:** «Жизнь в Ленинграде с каждым днём ухудшается. Люди начинают пухнуть, так как едят горчицу, из неё делают лепёшки».

(Садятся на свои места)

**Ведущий:** Для подвоза продовольствия и боеприпасов оставалась единственная дорога - по Ладожскому озеру.

**Работа по карте:**

Показать город Ленинград (Санкт-Петербург).

Показать Ладожское озеро.

**Работа по схеме «Дорога жизни»**

(Раздать детям и разобрать условные обозначения)

**Ведущий:** «Дорога Жизни», так назвал этот путь народ.

**8 ученик (с места):** «Дорогой Жизни» шёл к нам хлеб, «Дорогой Жизни» многих к многим. Ещё не знают на земле Страшней и радостней дороги.

**Ведущий:** Страшней, т.е.- опасней.

**(документ):** «Лёд был хрупок - двухтонные грузовики везли по 2-3 мешка, тем не менее, несколько машин затонуло. Позже к грузовикам стали прикреплять сани, что позволило уменьшить давление на лёд и увеличить количество груза»

**-**А почему «радостней» дороги?

**Ведущий:**125 блокадных грамм хлеба на человека.

(Показать 125 граммов хлеба)

**-**Это число - «125 блокадных грамм с огнём и кровно пополам» - навсегда останется одним из символов блокады.

(Фразу - на доску)

**-**У большинства людей, ничего, кроме этого кусочка хлеба и не было. Но даже эти граммы удавалось получить не всегда.

(Музыка: В. Толкунова «Если б не было войны...»)

**Письма из детства ( воспоминания).**

1. «...И ещё запомнились очереди за хлебом... Стояли с утра и до вечера. Дойдёшь, кажется, через вечность до заветного прилавка, а тебя и спрашивает строгая рабочая комиссия: «Чья ты? Кто у тебя работает?» Отнимется речь от страха, что могут не дать хлеба. А за тебя какая-нибудь тётя говорит: «Это дочка фронтовика... Погиб». Тут уже отвесят тебе «кирпичик» пахучего до головокружения хлебушка. Идёшь домой, положишь в рот крохотный кусочек - и сосёшь его. Долго-долго...»

Низко кланяюсь блокадному Ленинградскому хлебу. Только этот тёмный, вязкий, маленький кусочек. Только один кусочек! На всех взрослых и детей. На весь день... И мы, две сестрички - восьми и четырёх лет - не отрывая глаз, смотрели, как мама медленно режет его на одинаковые кубики... Помню, как я на коленках ползаю по полу, в надежде найти хоть какую-нибудь крошу хлеба...»

**Ведущий:** Хлеба не хватало, люди умирали от голода.

**-** Ленинградская девочка Таня Савичева, ей было 12 лет, вела записную книжку:

**(документ):** « 28 декабря 1941 года Женя умерла...

Бабушка умерла 25 января 1942-го , 17 марта – Лека умер.

Дядя Вася умер 13 апреля .

10 мая – дядя Лёша, мама – 15 мая.

Савичевы умерли. Умерли все...»

**Ведущий:** Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Минута молчания.**

**Ведущий :** Не забывай же никогда,

Какого стоило труда

Поднять тугую целину

Плугами в трудную весну

Удобрить землю под зерно,

Чтоб в колос выбилось оно.

А жатва, если дождь иль град!?

Их много – всяческих преград –

Преодолеть нам суждено,

Запомни же как дважды два,

Народной мудрости слова:

«Кто хлебушком не дорожит,

Тот мимо жизни пробежит».

И если ты не глух, нее слеп,

Цени народный, трудный хлеб.

**Работа по группам.**

**1 группа.**

Нарисовать рисунок «Хлеб – всему голова»

**2 группа.**

Составить правила обращения с хлебом и ответить на вопрос «Для чего человеку нужен хлеб?»

**3 группа.**

Составить (собрать) пословицы о хлебе.

* Без печки холодно – без хлеба голодно.
* Не в пору и обед, если хлеба нет.
* Нет хлеба – нет обеда.
* Не шуба греет, а хлеб.
* Без соли невкусно, а без хлеба несытно.
* Много снега – много хлеба.
* Покуда есть хлеб да вода всё не беда.

(Музыка: «Хлеб идёт».)

(Под музыкальное сопровождение группы выполняют своё задание, потом представляют результаты своей работы)

**Ведущий:** Про хлеб можно сказать: - Сегодня на земле, а завтра на столе.

(Ребята выходят к доске.)

**9 ученик:** Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил!

Не жалел труда и сил.

**10 ученик:** Вот он хлебушко душистый.

Вот он тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

**11 ученик:** В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

**12 ученик:** В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём...

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём.

**13 ученик (с места):** Солнце золотое,

Небо голубое, -

Ты взгляни скорей вокруг!!

Ведь с тобою рядом

Тем же ясным взглядом

Мир ласкает добрый друг!

**Ведущий:** 9 мая 1945 года война закончилась. Ежегодно 9 мая – День Победы.

(Ребята выходят к доске.)

**14 ученик:** В каждом доме помнят День Победы,

И песни фронтовые вновь слышны,

И по рассказам бабушки я понял,

Как хорошо на свете без войны!

**15 ученик:** Как хорошо с родными в тёплом доме,

Как хорошо порою погрустить,

Как хорошо прижаться к милой маме,

О самом сокровенном говорить.

**16 ученик:** Как хорошо проснутся на рассвете,

Как хорошо, что ночью снятся сны.

Как хорошо, что кружится планета,

Как хорошо на свете без войны!

**17 ученик:** Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету.

Нам это мир завещано беречь

И землю удивительную эту!

**18 ученик:** Мы не дадим стать пеплом и золой

Тому, что красотой зовётся.

Пусть будет мирным небо над Землёй,

Пусть вечно детство звонкое смеётся!

(Музыка: «День Победы».)